

Vision 2

همراه با CD

انگلیسی یازدهم

کنند و

(کلیه رشته ها)



درس نامه کامل (واژگان - گرامر و چهار مهارت اصلی بر اساس رویکرد CLT)

پرسش های چهارگزینه ای (تألیفی و کنکور و مسابقات)

پاسخ نامه تشریحی با نکته های کلیدی

پرسش های کنکور سراسری سال های اخیر (مرتبط با انگلیسی دهم و یازدهم)

برای داوطلبان رشته های برتر دانشگاه های مشهور

مریم قانع



“I can” is 100 times more
important than “IQ”

عبارت “من میتوانم”
صدها بار از داشتن “هوش بالا” مهم تر است.

You **can do** everything you
want if you believe in yourself

Be successful,
if you try.

can do series presents:

تقدیرم به
پسرهای خوب کیوان و کیباب و هم پسران و دختران
خوب سرزمینم که سربلند و پیروز انان همواره
مستحق و یاریگرم است.

سلام بر تمامی دبیران فرهیخته و دانش‌آموزان عزیز و تلاشگر

برای استفاده بهینه از این کتاب، این بخش را مطالعه نمایید.

۱. به دبیران عزیز توصیه می‌شود در ابتدای سال تحصیلی (قبل از شروع پایه یازدهم)، برای ارزیابی دانش زبانی دانش‌آموزان و تعیین و تشخیص میزان توانایی آن‌ها، آزمون تشخیصی برگزار نمایند (یک نمونه آزمون تشخیصی براساس کتاب‌های **prospect** و **Vision1** در ابتدای این کتاب ارائه شده است). در این صورت طراحی‌های آموزشی دبیران محترم برای پایه یازدهم مبتنی بر نیاز واقعی و نقاط قوت و ضعف دانش‌آموزان خواهد بود و بی‌شک به پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان و بالا رفتن راندمان کاری منجر خواهد شد.

۲. به دانش‌آموزان عزیز توصیه می‌شود قبل از مطالعه زبان انگلیسی یازدهم، کلیه واژه‌ها، اصطلاحات و نکات گرامری **Vision1** را که در انتهای این کتاب به‌طور جامع همراه با تمرین آورده شده مطالعه کنند.

۳. همه پرسش‌های چهار گزینه‌ای (گرامر - واژگان و درک مطلب) به‌صورت تألیفی ارائه شده‌اند اما برای محک و ارزیابی آموخته‌های دانش‌آموزان، علاوه بر ارائه پرسش‌های کنکور سال‌های اخیر در انتهای کتاب، کلیه پرسش‌های تألیفی به دو بخش تقسیم شده‌اند: (۱) پرسش‌های تألیفی آموزشی (دارای سطح ساده و متوسط)، (۲) پرسش‌های تألیفی محک و سنجش (دارای سطح متوسط و دشوار). **مزیت این روش تقسیم‌بندی چیست؟** وقتی فقط برچسب سخت یا دشوار به مطلبی یا پرسشی زده می‌شود ذهن به‌طور طبیعی نسبت به آن واکنش منفی نشان می‌دهد یعنی در ذهن نسبت به آن مطالب دیواری ساخته می‌شود که آن را دست‌نیافتنی می‌پندارد. با این روش تقسیم‌بندی (ترکیب پرسش‌های ساده و متوسط در یک بخش و پرسش‌های متوسط و دشوار در بخشی دیگر) هنگام پاسخ‌گویی به پرسش‌های بخش اول با توجه به ساده انگاشتن سؤالات توسط ذهن، دانش‌آموز به راحتی به تعداد زیادی پرسش پاسخ می‌دهد که در واقع نیمی از آن‌ها بالاتر از سطح آسان یعنی در سطح متوسط بوده‌اند و در بخش دوم نیز به همین ترتیب دانش‌آموز به تعداد زیادی سؤال پاسخ می‌دهد که در واقع نیمی از آن‌ها بالاتر از سطح متوسط یعنی در سطح دشوار بوده‌اند.

نحوه پاسخ‌گویی به پرسش‌های چهارگزینه‌ای:

۱. برای پاسخ به پرسش‌های گرامر و واژگان ابتدا بخش آموزش آن‌ها را مطالعه نمایید سپس بلافاصله برای تثبیت یادگیری خود به پرسش‌های تألیفی آموزشی (با سطح ساده و متوسط) پاسخ دهید و پس از چند روز به پرسش‌های تألیفی محک و سنجش (با سطح متوسط و دشوار) پاسخ دهید تا آموخته‌هایتان را محک بزنید و ارزیابی کنید.

۲. برای پاسخ به پرسش‌های بخش درک مطلب: هیچ‌گاه در ابتدای خواندن یک متن، آن را ترجمه نکنید. همیشه در ابتدا، خط اول و خط آخر متن را بخوانید تا دریابید موضوع متن چیست و نویسنده از ارائه این موضوع چه هدفی داشته، سپس جهت آشنایی بیشتر با موضوع متن، پرسش‌های زیر متن را فقط نگاه کنید (بدون توجه به گزینه‌ها). حالا متن را یک بار از ابتدا تا انتها بخوانید و در این مرحله به مفاهیم توجه کنید (منظور ترجمه نیست) و اگر معنی کلمه‌ای را نمی‌دانید زیر آن خط بکشید شاید پس از اتمام خواندن متن بتوانید معنی آن را حدس بزنید. حتی اگر معنی بعضی کلمات را نمی‌دانید مهم نیست چون در فهم کلی متن تأثیری ندارند. نکته مهم این‌که در این مرحله از خواندن متن، برای خودتان در کنار متن حاشیه‌نویسی کنید یعنی هر چیزی را که متوجه می‌شوید خیلی مختصر کنار هر خط بنویسید یا زیر اسم‌ها و تاریخ‌ها خط بکشید تا بعداً، در زمان پاسخ‌گویی به پرسش‌ها، به سهولت به آن‌ها مراجعه کنید.

حالا سؤالات را یک به یک بخوانید و با توجه به گزینه‌ها و مراجعه به متن به آن‌ها پاسخ دهید.

بخش‌های این کتاب:

۱. آموزش گرامر و پرسش‌های چهارگزینه‌ای گرامر: در این بخش ابتدا، کلیه نکات دستوری کتاب درسی، به‌طور کامل با ارائه مثال، توضیح داده شده‌اند سپس کلیه نکات مرتبط با آن‌ها در سطح زبان انگلیسی عمومی (General English) که ممکن است در سؤالات کنکور مورد پرسش قرار گیرند ارائه شده‌اند.

۲. آموزش واژگان و پرسش‌های چهارگزینه‌ای واژگان: در این بخش ابتدا واژگان درس، به ترتیب کاربردشان در کتاب درسی ارائه شده‌اند. برای بالا بردن سطح حوزه لغوی دانش‌آموزان برای کلیه کلمات: تلفظ، شکل دستوری کلمه، هم‌خانواده، مترادف یا متضاد، ترکیبات هم‌نشین (collocations)، معنی فارسی کلمه و یک جمله کاربردی به‌عنوان مثال ارائه شده‌اند. در بخش مقدمه واژگان در درس اول، نکات مهمی برای یادگیری و بخاطر سپاری واژگان ارائه کرده‌ام که توصیه می‌کنم این بخش را با تعمق مطالعه نمایید.

۳. آموزش مهارت‌های شنیداری و گفتاری (شامل Listening & Speaking و Pronunciation): در این بخش ابتدا نکات لازم مرتبط با درس ارائه شده‌اند سپس نمونه سؤالات مختلف براساس موضوع درس و مطابق با رویکرد CLT برای تقویت مهارت‌های گوش کردن و صحبت کردن ارائه شده‌اند.

۴. آموزش مهارت نوشتاری (نگارش/ Writing): در این بخش علاوه بر آموزش نکات لازم، نمونه تمرین‌های تشریحی براساس رویکرد CLT برای تقویت مهارت نوشتاری دانش‌آموزان ارائه شده است.

۵. درک متن (شامل Reading Passages و Cloze): در این بخش برای آشنایی دانش‌آموزان با متون خواندنی، هشت متن مرتبط با موضوع درس ارائه شده‌اند. متن‌ها به گونه‌ای تنظیم و ارائه شده‌اند که پس از مطالعه آن‌ها (به روشی که در بخش قبل توضیح داده شد) بتوانید متون خواندنی دیگر با موضوعات مشابه را به راحتی بخوانید و به سؤالاتشان پاسخ دهید.

۶. آزمون نمونه تستی مشابه با سؤالات کنکور و آزمون نمونه تشریحی طبق بارم‌بندی دفتر تألیف وزارت آموزش و پرورش و براساس رویکرد CLT: برای آشنایی دانش‌آموزان با پرسش‌های چهارگزینه‌ای و تشریحی دو نمونه آزمون در انتهای هر درس ارائه شده است. همچنین نمونه سؤال امتحانی نوبت اول (دی ماه) و نوبت دوم (خرداد) نیز ارائه گردیده است. توصیه می‌شود در انتهای هر درس برای تثبیت یادگیری خود به این آزمون‌ها با توجه به زمان تعیین شده پاسخ دهید. بارم‌بندی دفتر تألیف به شرح ذیل می‌باشد: آزمون نوبت اول و دوم ۲۰ نمره شامل ۱۲ نمره کتبی و ۸ نمره شفاهی است: (۱) بخش کتبی: ۲ نمره واژگان - ۲ نمره گرامر - ۴ نمره Writing - ۴ نمره Reading

(۲) بخش شفاهی: ۴ نمره Listening - ۴ نمره Speaking

۷. همراه با این کتاب یک حلقه لوح فشرده ارائه می‌شود که شامل این بخش‌ها می‌باشد:

(۱) بخش شنیداری (گوش کردنی) کتاب درسی پایه یازدهم (Vision1)

(۲) بخش شنیداری مربوط به آزمون‌های Listening در نمونه سؤالات تشریحی هر درس.

و سخن آخر

صمیمانه سپاسگزارم از مسئولین و همکاران محترم انتشارات مبتکران، جناب آقای مهندس هادی عزیززاده دبیر محترم مجموعه، خانم محبوبه شریفی (حروف‌چین و صفحه‌آرا)، خانم سارا لطفی‌مقدم (رسم شکل) و خانم بهاره خدای (گرافیکست و طراح جلد) و همچنین از عزیزانی که در تألیف این کتاب همراه و یاورم بودند: خانم مینا رهگذر، آقای کیوان حسین‌زاده و آقای کامیاب (رضا) حسین‌زاده که اگر یاریشان نبود این امر بزرگ میسر نمی‌شد. از شما خوانندگان عزیز این کتاب نیز استدعا دارم با ارائه پیشنهادها یا تذکر اشکالات احتمالی (به ایمیل mghane2000@gmail.com) یاریم دهید تا در امر آموزش فرزندان سرزمینمان سربلند باشیم.

مریم قانع

علائم فونتیکی استفاده شده در این کتاب:

Consonants		Vowels	
p	pen	I	bit
b	back	e	bed
T	ten	æ	cat
d	day	ʌ	above
k	key	ʊ	put
g	get	ə	about
f	fat	i	happy
v	view	i:	sheep
θ	thing	a:	father
ð	then	ɔ:	four
s	soon	u:	boot
z	zero	ɜ:	bird
ʃ	ship	eɪ	make
ʒ	pleasure	aɪ	lie
h	hot	ɔɪ	boy
x	box	əʊ / oʊ	note
tʃ	cheer	aʊ	now
dʒ	jump	ɪə	real
m	sum	eə	hair
n	sun		
ŋ	ring		
w	wet		
l	let		
r	red		
j	yet		

جدول علائم اختصاری (مربوط به نقش کلمه):



part of speech	abbreviation	function / usage	example words	example sentences
verb	(v.)	action or state	play - read - love - (to) be - can, ...	1) I <u>am</u> a student. 2) I <u>love</u> chocolate.
Noun	(n.)	thing or person	Alice - Doctor - umbrella - book - Paris, ...	1) I have a nice <u>umbrella</u> . 2) My <u>teacher</u> is the best.
Adjective	(adj.)	describes a noun	beautiful - many - blue - large - a / an / the, ...	1) She's a <u>beautiful</u> girl. 2) Our house is <u>large</u> .
Adverb	(adv.)	describes a verb, adjective or adverb	well - slowly - very - politely - really, ...	1) She always speaks <u>politely</u> . 2) I write my homework <u>well</u> .
Pronoun	(Pron.)	replaces a noun	I - me - some, ...	1) Mary is brave. <u>She</u> is a good girl.
Preposition	(Prep.)	links a noun to another word	in - at - to - under, ...	1) We will travel <u>to</u> London <u>on</u> Friday.
Conjunction	(conj.)	Join words or clauses or sentences	when - but - and - or - as, ...	1) She likes coffee so much <u>but</u> she doesn't like tea at all.
Interjection	(inter.)	short exclamation to show more explanation or description	well , oh , ouch , ...	1) A: Are you ok? B: <u>well</u> , I don't know how to explain.

صفحه	عنوان	
9	آزمون تشخیصی (جهت ارزیابی دانش زبانی دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی)	
19	Lesson 1	
82		1- گرامر - واژگان و چهار مهارت اصلی براساس رویکرد CLT همراه با پرسش‌های چهارگزینه‌ای (مشابه کنکور)
84		2- نمونه سؤال چهارگزینه‌ای (مشابه کنکور)
	3- نمونه سؤال تشریحی (براساس بارم‌بندی دفتر تألیف)	
93	Lesson 2	
151		1- گرامر - واژگان و چهار مهارت اصلی براساس رویکرد CLT همراه با پرسش‌های چهارگزینه‌ای (مشابه کنکور)
153		2- نمونه سؤال چهارگزینه‌ای (مشابه کنکور)
	3- نمونه سؤال تشریحی (براساس بارم‌بندی دفتر تألیف)	
171	Lesson 3	
224		1- گرامر - واژگان و چهار مهارت اصلی براساس رویکرد CLT همراه با پرسش‌های چهارگزینه‌ای (مشابه کنکور)
227		2- نمونه سؤال چهارگزینه‌ای (مشابه کنکور)
	3- نمونه سؤال تشریحی (براساس بارم‌بندی دفتر تألیف)	
235	نمونه سؤال امتحانی نوبت دوم - خرداد (براساس بارم‌بندی دفتر تألیف)	
243	واژه‌نامه یازدهم (کلیه واژگان دروس همراه با تلفظ، معنی و نقش کلمه)	
253	واژه‌نامه زبان انگلیسی دهم	
261	مرور دهم (Review of vision 1)	
271	مرور 3, 2, 1 prospect (واژه‌نامه - گرامر و تمرین)	
280	افعال بی‌قاعده (کلیه افعال بی‌قاعده در انگلیسی با تلفظ و معنی)	
283	پرسش‌های کنکور سال‌های اخیر	



آزمون تشخیصی

(Diagnostic Evaluation)

(جهت ارزیابی دانش زبانی دانش آموزان قبل از شروع پایه یازدهم)
 بارم: ۲۰ (نمره کتبی - ۸ نمره شفاهی) (زمان پاسخ گویی: ۷۵ دقیقه)

بارم	سؤالات	ردیف
۱/۵	<p>Vocabulary, Grammar and Writing</p> <p>Vocabulary, Grammar and Writing</p> <p>Vocabulary, Grammar and Writing</p> <p>Write 1 & 2 according to the pictures and unscramble 3 & 4.</p> <p>مطابق با تصاویر، کلمات ۱ و ۲ را بنویسید و کلمات ۳ و ۴ را با حروف بهم ریخته داده شده بازنویسی کنید.</p> <p>1. This helps us travel very fast to far places. It's an </p> <p>2. It's a place for researchers to do experiment. It's a </p> <p>3. I have a bad cold, so I have to take some (enmdicie)</p> <p>4. Is Shiraz a popular (ndtestoaini) for tourists in Asia?</p>	۱
۱	<p>Complete the sentences by the words given (there's one extra word).</p> <p>با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید (یک کلمه اضافه است).</p> <p>solve - suggestions - recite - locate - attraction</p> <p>5. It's important to read and the Holy Quran during childhood.</p> <p>6. Iran is a wonderful for tourists from other parts of the world to visit.</p> <p>7. Can you help me to my math problems tonight?</p> <p>8. "I'm going on a trip next week. Do you have any ?" "Yes. Take your money and camera everywhere, but be careful."</p>	۲

بارم	سؤالات	ردیف
۱	<p>Complete the sentences by writing a word from your own information.</p> <p>جملات را با نوشتن یک کلمه مناسب از خودتان، کامل کنید.</p> <p>9. A large green land with many different plants, flowers and trees is called a</p> <p>10. It's a place where there are many powerful telescopes to watch far planets. It's an</p> <p>11. This gives us an easier life when everywhere is dark. It's a light , and as you know Edison invented it.</p> <p>12. You must go to the of a foreign country in your own country to get a visa.</p>	۳
۰/۵	<p>Choose the best choice. گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>13. "May I use your camera for my trip? " "....." , no. I need it myself."</p> <p>a) Generously b) Exactly c) Honestly d) Patiently</p> <p>14. I want to buy a gift for my friend. I'm something special.</p> <p>a) filling out b) putting out</p> <p>c) looking for d) getting around</p>	۴
۱	<p>Choose the best choice. گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>15. While you on the grass in Main Park last Monday, I saw you.</p> <p>a) are sitting b) were sitting c) sat d) sit</p> <p>16. I'm going to visit my grandmother my vacation spring.</p> <p>a) on - at b) at - in c) on - in d) in - in</p> <p>17. A: There's no coffee. Would you like a cup of tea, instead? B: No, thanks. I some orange juice.</p> <p>a) drink b) will drink</p> <p>c) drank d) am going to drink</p> <p>18. Summer is a very busy time for us. It's time of the year.</p> <p>a) worse b) busier c) the busiest d) as busy as</p>	۵

بارم	سؤالات	ردیف
۰/۵	<p>Unscramble the words to make a complete sentence.</p> <p>با کلمات بهم ریخته زیر یک جمله کامل بنویسید.</p> <p>on - late - was - for - Sunday evening - class - she - the?</p> <p>19. ?</p>	۶
۱	<p>Complete the sentences according to the pictures and the words given.</p> <p>با توجه به تصاویر و کلمات داده شده در پرانتز، جملات را کامل کنید.</p> <p>20. They an interesting film at 8:00 last night.</p>  <p>(watch - careful)</p> <p>21. What can she do?</p> <p>She volleyball. She's the in the class.</p>  <p>(play - good)</p>	۷
۱	<p>Write the correct form of the words in parentheses.</p> <p>شکل صحیح کلمات داخل پرانتزها را بنویسید.</p> <p>22. He had a terrible car accident. Two of his (tooth) were broken.</p> <p>23. Their house is (expensive) in our city.</p> <p>24. Our teacher asked me an easy question, so I answered it (fast).</p> <p>25. Just now I (see) a strange person in front of the building.</p>	۸

بارم	سؤالات	ردیف
۴	<p data-bbox="267 334 544 382">Speaking</p> <p data-bbox="1101 323 1347 360">(مهارت صحبت کردن):</p> <p data-bbox="256 421 560 458">A. Interview: (مصاحبه)</p> <p data-bbox="256 491 1347 681">48. Interview your classmate about traveling. Ask him / her about the type / kind of trip he / she prefers: 1- going to the nature or historical places and 2. Traveling abroad or to different parts of his / her own country.</p> <p data-bbox="256 714 503 751">B. Dialog: (مکالمه)</p> <p data-bbox="256 784 1347 1072">49. Make a conversation with your classmate about the characteristics and appearance of the members of your family. When you are describing them, you should tell your reasons you think so about their characteristics. Make use of different adjectives and their comparative or superlative forms. Also use different kinds of adverbs of manner.</p> <p data-bbox="256 1105 560 1142">C. Monolog: (تک‌گویی)</p> <p data-bbox="256 1174 1347 1264">50. Speak about some endangered animals or plants you know and tell your suggestions to save them and to help the nature.</p> <p data-bbox="256 1297 584 1334">D. Role play: (ایفای نقش)</p> <p data-bbox="256 1367 722 1404">Choose A or B to play a role.</p> <p data-bbox="256 1415 1347 1681">A. Imagine you are at the library. Your classmate is the librarian (کتابدار) and you are an interested person in reading novels / scientific books. The librarian narrates you a short story / gives you some information about some books to persuade (متقاعد کردن) you to read them.</p> <p data-bbox="256 1692 1347 1950">B. Imagine you watched a film / movie / an episode of television series (سریال) last night with your family. You want to narrate it for your friends. Give some information about its story and the special things the actors and actresses did, or the things / ideas were interesting for you.</p>	۱۴

پاسخنامه

ردیف				
1	1) airplane	2) laboratory	3) medicine	4) destination
	(سؤالات ۱ و ۲ هر کدام ۰/۵ نمره و سؤالات ۳ و ۴ هر کدام ۰/۲۵ بارم دارند.)			
2	5) recite	6) attraction	7) solve	8) suggestions
3	9) plain	10) observatory	11) bulb	12) embassy
4	13) c	14) c		
5	15) b	16) c	17) b	18) c
6	19) Was she late for the class on Sunday evening?			
7	20) Were watching carefully 21) can play - best			
8	22) teeth	23) the most expensive	24) fast	25) see
9	26) d	27) c		
10	28) a	29) c	30) b	31) d
11	32) They / both of them have brains. 33) True			
	34) d	35) c		
12	A: 36) b			
	37) b	39) talking with his cell phone.		
	B: 38) she had a car accident			
	40) False	41) False		
	C: 42) It's famous for its wonderful animals and nature.			
	43) in Africa	44) b	45) True	
	D: 46) They need more place for living.			
	47) homes - roads			

13

Speaking

پاسخ‌ها مطابق با نظر و عقیده، دانش زبانی، پیش‌زمینه ذهنی و زبانی و اطلاعات عمومی دانش‌آموزان متفاوت خواهند بود. رعایت این موارد توسط دانش‌آموزان ضروری است:

۱- روان صحبت کردن (fluency)

۲- تلفظ صحیح کلمات (correct pronunciation)

۳- آهنگ کلام (rising & falling intonation) و رعایت استرس کلمات مهم در جمله (کلمه‌ای که بر روی آن تأکید می‌شود).

وجود اشکالات گرامری در جملات یا فراموش کردن بعضی کلمات، قابل چشم‌پوشی است.

Audio Script For Listening Part

A. Listen to the conversation and check the answer.

A: I had a car accident yesterday while I was crossing the street.

B: Really? What happened?

A: My hand was injured and my foot was broken.

B: I'm really sorry to hear that. Who was the driver?

A: A careless young man. He was talking with his cell phone while he was driving.

B: Oh, my God. Did he see you?

A: Not in time.

B. Listen again and answer these questions.

C. Listen to this conversation and answer the questions.

A: Hello, I'm a travel agent. Can I help you?

B: Yes, thank you. Can you give me a suggestion for my spring vacation?

A: Sure. Do you know Africa is famous for its wonderful animals and nature?

B: Yes, but I like to go to Asia. I was in Africa before.

A: What about China? Do you know about the Great Wall in Beijing?

B: Yes, I'd like to go.

D. Listen to this monolog and answer the questions.

Humans destroy the natural homes of the animals in the forests, lakes and plains. When the number of people on Earth increases, they need more places for living. They cut trees and destroy lakes. They make homes and roads instead. Then the animals won't have a suitable place to live, so they will die out.

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

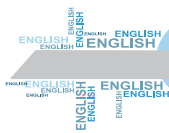


1
LESSON
ONE

A good beginning makes a good end

یک شروع خوب یک پایان خوب می‌سازد.

به امید موفقیت شما دانش‌آموز تلاشگر



Countable & Uncountable Nouns

(count) (noncount)

اسامی قابل شمارش و غیرقابل شمارش

A. Meaning

معنا

Read the following mini-paragraph and pay attention to the meaning and underlined parts. این پاراگراف کوتاه را بخوانید و به قسمت‌های زیرخط‌دار و معنی آن‌ها توجه کنید.

Yesterday I went shopping. It was cold. There was much rain and a little wind. I bought a lot of things, first I bought many books. Then I bought a few apples, a box of candy, a bottle of milk and two kilos of rice.

من دیروز به خرید رفتم. هوا سرد بود. باران زیادی می‌بارید و باد کمی می‌وزید. چیزهای زیادی خریدم. اول تعداد زیادی کتاب خریدم و بعد کمی سیب، یک بسته شکلات، یک بطری شیر و دو کیلو برنج خریدم.

B. Usage and structure

کاربرد و ساختار

همین‌طور که در این پاراگراف می‌بینید از اسم‌ها برای نامیدن استفاده می‌کنیم. اسم‌ها در انگلیسی به دو دسته قابل شمارش و غیرقابل شمارش تقسیم می‌شوند.

در مورد کاربرد (نحوه استفاده) و ساختارهای لازم برای هر کاربرد به نکات زیر توجه کنید:

توجه! اسامی غیرقابل شمارش یا به‌طور معمول قابل شمردن نیستند یا در فرهنگ انگلیسی اینگونه تلقی می‌شوند بنابراین باید اسامی غیرقابل شمارش پرکاربرد را بشناسیم. و هر وقت اسم جدیدی یاد می‌گیریم باید قابل شمارش بودن یا غیرقابل شمارش بودن آن را از فرهنگ لغت چک کنیم.

نکته به‌طور کلی در انگلیسی اسمی را غیرقابل شمارش می‌دانند که قبلاً نمی‌توان به‌طور مستقیم عدد آورد. زمانی که نیاز به آوردن (ذکر) عدد باشد باید از واحدهای اندازه‌گیری (شمارش) استفاده کرد (واحدهای اندازه‌گیری و شمارش در جدولی در صفحات بعد به‌طور کامل ذکر می‌شوند).

I need two glasses of water.

اسم غیرقابل شمارش (واحد اندازه‌گیری) عدد

دو لیوان آب نیاز دارم.