

# مقدمه مؤلفان

## دوست من سلام

بهرت تبریک می‌گیم اگه کتاب بانک نهایی فلسفه خیلی سیز رو برای یه تمرين کامل انتخاب کردي يا الان داري انتخابش می‌کنی! امتحان‌های نهایی از امسال در مسیر تحصیلی دانشآموزا به شدت مهم و تأثیرگذار شدن. این شد که ما تصمیم گرفتیم برای آسون‌تر شدن این مسیر، کتابی تألیف کیم که از همه لحاظ کمک‌کننده و مفید باشه.

در قسمت درس‌نامه سعی کردیم هم کل محتوای دروس رو پوشش بدیم و نکته‌ای از قلم نیفته و هم سعی کردیم نکات مهم رو با تأکید بیشتر بیان کنیم. به خاطر همین شما با یه درس‌نامه حرفه‌ای، خلاصه و جامع طرفین که همه‌جوره خیال‌تون راحت می‌کنه. مطالب ستاره‌دار درس‌نامه‌ها نکاتی هستن که لااقل یه بار در امتحان‌های نهایی اومدن و این یعنی خیلی مهم‌من! چون اگه یه سؤال در امتحان‌های نهایی بیاد، احتمال تکرارش خیلی زیاده!

در بخش سوالات سعی شده از همه جای درس سؤال طرح بشه و جایی نباشه که امکان سؤال ازش بوده باشه و شما بهش برخورین. از طرفی امتحان‌های نهایی چند سال اخیر به صورت کامل و مرتب در قسمت سوالات گذاشته شدن و شما با حل سوالات هر درس عملاً همه امتحان نهایی‌های گذشته رو هم حل می‌کنین! به عنوان یه توصیه بهتون بگم که سوالای رسمی امتحان نهایی رو حتماً مثل اسم و فامیلی‌تون بلد باشین که خیلی می‌تونه برای کسب نمره عالی مؤثر باشه. تعداد سوالات دروس طوری انتخاب شده که نه به حدی زیاد باشه که شما نرسین همه‌ش رو حل کنین و نه به قدری کم باشه که حس کنین خوب تمرين نکردین. لطفاً وقتی مشغول حل سوالات هستین، به چشم یه تمرين خیلی مفید برای کنکور هم بهشون نگاه کنین. سوالات تشریحی باعث تسلط عمیق و دقیق روی متن کتاب می‌شن که برگ برنده‌ای برای دانشآموزای کنکوری محسوب می‌شه.

راستی برای این‌که هر وقت حس کردین وقت کمه و مطلب زیاد، بخش **دوینگ شب امتحان** رو آخر هر درس‌نامه براتون گذاشته‌یم. دوینگ تو دنیای ورزشی باعث می‌شه آدم از چیزی که هست بهتر عمل کنه. دوینگ شب امتحان هم قراره همین کارو کنه و مطالب بسیار مهمی که در امتحانات نهایی اومدن رو یه بار دیگه به شما یادآوری کنه تا خیال‌تون راحت شه وقت کمی ازتون گرفته شده و از طرفی همه نکات مهم هم به چشم‌تون خورده.

مطمئنیم این کتاب به موفقیت شما کمک می‌کنه  
و باهاش یه نتیجه عالی می‌گیرین!

با آرزوی بهترین‌ها  
محمدجواد سهدھی - سید علی سیدان

# فهرست مطالب

درستنامه پاسخ	سؤال	
		<b>درس اول</b>
۴۳	۵	هستی و چیزتی
۴۵	۸	درس دوم
		جهان ممکنات
۴۸	۱۱	درس سوم
		جهان علی و معلولی
۵۱	۱۴	درس چهارم
		کدام تصویر از جهان؟
۵۳	۱۷	درس پنجم
		خدادرفلسفه- قسمت اول
۵۶	۲۱	درس ششم
		خدادرفلسفه- قسمت دوم
۵۹	۲۴	درس هفتم
		عقل در فلسفه- قسمت اول
۶۲	۲۷	درس هشتم
		عقل در فلسفه- قسمت دوم
۶۵	۳۰	درس نهم
		آغاز فلسفه در جهان اسلام
۶۸	۳۳	درس دهم
		دوره میانی
۷۱	۳۶	درس یازدهم
		دوران متاخر
۷۴	۳۹	درس دوازدهم
		حکمت معاصر
۸۵	۷۸	ضمیمه: امتحانات نهایی
۸۵	۷۹	■ امتحان نهایی خرداد ۱۴۰۰
۸۶	۸۰	■ امتحان نهایی شهریور ۱۴۰۰
۸۷	۸۲	■ امتحان نهایی خرداد ۱۴۰۱
۸۸	۸۳	■ امتحان نهایی شهریور ۱۴۰۱
		■ امتحان نهایی دی ۱۴۰۱



## جهان علی و معلولی

دیوید هیوم

## درس ۳

صحیح غلط تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدامیک غلط می‌باشد.

(شهریور ۱۴۰۰)

(خرداد ۱۴۰۰)

(خرداد ۱۴۰۰ خارج)

(۹۹ دی)

(دی ۹۹ خارج)

(دی ۹۹ خارج)

(خرداد ۹۸)

۱۴۰- از نظر فیلسوفان مسلمان، انسان به طور مادرزادی با اصل علیت آشنا است.

۱۴۱- رابطه علیت، رابطه‌ای وجودی است، مانند رابطه‌ای که میان دو دوست وجود دارد.

۱۴۲- اصل امتناع اجتماع نقیضین نشان می‌دهد که پدیده‌ها خودبه‌خود به وجود نمی‌آیند.

۱۴۳- دیوید هیوم اصل علیت را یک اصل تجربی می‌داند.

۱۴۴- از نظر دکارت هر انسانی با درکی از علیت متولد می‌شود و درک این رابطه به تجربه و آموزش نیاز ندارد.

۱۴۵- رابطه علیت همانند رابطه نظم یا دوستی نیست، بلکه رابطه‌ای وجودی است.

۱۴۶- براساس نظر برخی از فلاسفه غرب، علیت رابطه‌ای جعلی و قراردادی میان حوادث جهان است.

۱۴۷- انسان از همان ابتدای ظهور بر کره زمین برای درک اصل علیت تلاش کرده است.

۱۴۸- تا علیت نباشد، معلول هم به وجود نخواهد آمد.

۱۴۹- کلمه چرا بازتاب رابطه علیت است.

۱۵۰- علیت با سایر روابط شباهتی ندارد.

۱۵۱- علیت رابطه‌ای وجودی است؛ یعنی وجود یک چیز ضرورتاً وابسته به وجود دیگری است.

۱۵۲- مبحث منشأ درک علیت به دنبال پاسخ این سؤال است که انسان چگونه متوجه رابطه علیت شده و آن را پذیرفته است.

۱۵۳- حوادث گاهاً خودبه‌خود رخ می‌دهند و دارای علل و عواملی هستند که می‌توان آن علل را پیدا کرد.

۱۵۴- از نظر فلاسفه مسلمان اصل علیت یک قاعدة فطری است و به صورت تجربی به دست نمی‌آید.

۱۵۵- اصل ساختی پشتونه عقلی نظم دقیق جهان است.

۱۵۶- لازمه اصل علیت، ارتباط و پیوستگی میان هر شیء و منشأ آن است.

۱۵۷- دکارت معتقد بود یافتن مصادق‌های علت و معلول نیازی به تجربه ندارد.

۱۵۸- اصل ساختی این است که انسان از هر چیزی انتظار آثار متناسب با آن را دارد.

۱۵۹- اصل وجودبخشی علت به معلول، جهان را تابع رابطه‌ای ضروری نشان می‌دهد.

جای خالی جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

(خرداد ۱۴۰۰ خارج)

۱۶۰- رابطه وجودی که در آن یک طرف به طرف دیگر، وجود می‌دهد، رابطه ..... است.

۱۶۱- به نظر فیلسوفان مسلمان همین که ذهن انسان شکل گرفت و متوجه اصل امتناع اجتماع ..... شد، درمی‌یابد که پدیده‌ها خودبه‌خود به وجود نمی‌آیند.

(دی ۹۹ خارج)

۱۶۲- از نظر دکارت، اصل علیت جزء مفاهیم اولیه و بدیهی است که انسان آن را به طور ..... درک می‌کند.

(۹۹ دی)

۱۶۳- رابطه علیت مانند رابطه دوستی نیست، بلکه رابطه‌ای ..... است.

(خرداد ۹۹)

۱۶۴- حالت یک معلول را که ذاتاً ..... است، می‌توان به دو کفه ترازو تشبیه کرد که در حالت تساوی هستند.

(دی ۹۸)

۱۶۵- دیوید هیوم که اساساً تجربه‌گر است، امکان معرفت از طریق ..... و بدون ..... را رد می‌کند.

- ۱۶۶- علت، چیزی است که به چیزی دیگر می‌دهد و بازتابی از درک رابطه علیت در انسان است.
- ۱۶۷- از نظر فلاسفه مسلمان، اصل علیت یک قاعدة است و از تجربه به دست نمی‌آید.
- ۱۶۸- عبارت «دیدهای انسی که کره خر دهد»، نشان‌دهنده اصل است.
- ۱۶۹- کسی که در یک کار خاص وارد شده و برای آن برنامه‌ریزی کرده متوجه اصل بوده است.
- ۱۷۰- انکار اصل باعث می‌شود قطبیت و حتمیت نظام عالم از بین برود.

## دو گزینه‌ای

- (د) از نظر دکارت، درک رابطه علیت توسط انسان به صورت فطری است.
- (ش) ضرورت علت و معلول است که می‌توان برای نظم دقیق جهان پشتونه عقلی قائل شد.
- (خ) از نظر فلاسفه مسلمان، کشف علل امور طبیعی از طریق حس و تجربه است.
- (د) ارتباط و پیوستگی میان اشیای جهان، نتیجه اصل سنتیت علت و معلولی است.
- (د) نظم و قانونمندی در جهان، نتیجه اصل توسط همه فلاسفه باقیان براساس اصل سنتیت است.
- (د) وجوب اصل سنتیت، در مواجهه با هر پدیده در پی کشف آثار آن آن چه به معلول، ضرورت وجود می‌دهد.
- (د) با پذیرش اصل علیت در مواجهه با هر پدیده در پی انسان به طور مادرزادی با این قاعده آشنا بوده.
- (د) با قبول این که هر حادثه علیت دارد: در مواجهه با هر پدیده در پی کشف منشأ آن برمی‌آییم.
- (د) گندم از گندم بروید، جو ز جو، اشاره به کدام اصل فلسفی دارد؟
- هر یک از عبارات زیر، مربوط به دیدگاه کدام فیلسوف، فیلسوفان است؟

- الف) دکارت
- ب) فلاسفه مسلمان
- ب) دیوید هیوم
- ت) تجربه‌گرایان
- ۱۸۴- علیت حاصل توالی پدیده‌هاست.
- ۱۸۵- اصل علیت یک اصل فطری است.
- ۱۸۶- کشف علل امور طبیعی از طریق حس و تجربه است.



## پاسخ کوتاه

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

- تعیین کنید هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام فیلسوف است.

۱۸۷- تداعی علیت چیزی جز یک حالت روانی ناشی از توالی پدیده‌ها نیست.

۱۸۸- اصل علیت جزء اصول اولیه‌ای است که درک انسان از آن فطری است.

۱۸۹- از نظر دکارت اصل علیت، چگونه مفهومی است؟ و چه طور درک می‌شود؟

۱۹۰- هر یک از عبارت‌های زیر، دیدگاه کدام فیلسوفان در مورد بحث علیت است؟

امروزانی ناشی از توالی پدیده‌هاست.

۱۹۱- قاعدة عقلی است و با توجه به اصل امتناع اجتماع نقیضین دریافت می‌شود.

۱۹۲- وجوب علی معلولی را در یک سطر تعریف کنید.

۱۹۳- به نظر هیوم علیت در اثر چه پدیده‌ای در ذهن ایجاد می‌شود و این اتفاق را چه می‌نامد؟

۱۹۴- نتیجه اصل ساخت چیست؟

۱۹۵- از اصل ضرورت علی و معلولی چه نتیجه‌ای گرفته می‌شود؟

۱۹۶- نتیجه و لازمه اصل ساخت میان علت و معلول چیست؟

۱۹۷- نتیجه اصل وجود علی و معلولی چیست؟

۱۹۸- تداعی علیت از نظر هیوم چیست؟

۱۹۹- با شکل‌گیری ذهن، انسان متوجه چه چیزی می‌شود؟

۲۰۰- علیت چه نوع رابطه‌ای است و چه فروعی دارد؟

## پاسخ کامل

به سوالات زیر، پاسخ کامل دهید.

۲۰۱- تفاوت علیت با سایر روابط میان موجودات چیست؟ با ذکر یک مثال توضیح دهید.

۲۰۲- رابطه علیت را تعریف نموده و تفاوت آن را با سایر روابط با ذکر مثال شرح دهید.

۲۰۳- نظر دیوید هیوم را درباره منشأ اعتقاد انسان به علیت توضیح دهید. (با مثال)

۲۰۴- از نظر فیلسوفان مسلمان چرا پدیده‌ها نمی‌توانند خود به وجود بیانند؟

۲۰۵- نظر فلاسفه مسلمان را درباره نحوه درک اصل علیت بنویسید.

۲۰۶- ساخت علت و معلول را با ذکر مثال تعریف کنید.

۲۰۷- نظر تجربه‌گرایان درباره منشأ پذیرش اصل علیت چیست؟ با ذکر مثال توضیح دهید.

۲۰۸- انسان از ابتدای ظهور خود در زمین، به چه فعالیتی مشغول بوده است؟

۲۰۹- از نظر دکارت چرا درک علیت به تجربه یا آموزش نیازی ندارد؟

۲۱۰- از نظر هیوم کارکرد حس چیست؟

۲۱۱- نظر فلاسفه مسلمان درباره علیت چه اشتراک و چه تفاوتی با دکارت دارد؟

۲۱۲- نظر دکارت درباره منشأ درک و پذیرش اصل علیت در انسان را توضیح دهید.

۲۱۳- وجوب علی و معلولی را شرح دهید.

۲۱۴- توضیح دهید انکار هر یک از اصول سه‌گانه علیت و لوازم آن، چه پیامدهایی را در پی دارد.

۲۱۵- توضیح دهید این که آتش می‌سوزاند، مربوط به کدامیک از لوازم علیت است و باور انسان‌ها به این مسئله چگونه است و آیا همهٔ فلاسفه در آن متفق‌القول هستند یا نه؟

روابط غیر از علیت = روابط بعد از وجود طرفین  
علیت رابطه‌ای وجودی است که یک طرف (علت) به طرف دیگر (معلول) وجود می‌دهد.

### مشاهدات علیت در نظر فیلسوفان مختلف

بدون دخالت تجربه  
فطری و از بدو تولد  
دکارت  
بی‌نیاز از تجربه و آموزش، زیرا پذیرش مقدمه هر تجربه است.  
یافتن مصاديق‌های علت و معلول با تجربه و آموزش

تجربی است.  
تجربه‌گرایان  
از طریق مشاهده توالی پدیده‌ها به دست می‌آید.  
درک مصاديق علیت، با تجربه است.

تجربی نیست.  
بر اثر تکرار توالی پدیده‌ها، یک حالت ذهنی ایجاد می‌شود.  
دیوید هیوم  
ما پنداشته‌ایم که رابطه‌ای ضروری است.  
اعنکاص ذهنی = تداعی

عقلی است.  
فطری نیست.  
فلاسفة  
مسلمان  
با درک امتناع اجتماع نقیضین شکل می‌گیرد.  
هر تلاش تجربی می‌تنی بر علیت است.  
تصادیق‌بایان آن با تجربه صورت می‌گیرد.

دانشمندان به علت پذیرش اصل علیت دست به تجربه می‌زنند.

همین که ذهن انسان شکل گرفت، متوجه می‌شود که وجود یک چیز با عدم آن جمع نمی‌شود. نمی‌شود یک چیز هم باشد و هم نباشد. براساس این اصل، انسان درمی‌یابد که پدیده‌ها خودبه‌خود به وجود نمی‌آیند، زیرا این به این معنا است که چیزی که نیست، قبلاً باشد تا خود را به وجود بیاورد که این اتفاق محال است. (اصل امتناع اجتماع نقیضین)  
از نظر فلسفه مسلمان پس از شکل‌گیری ذهن و درک اصل امتناع اجتماع نقیضین است که انسان می‌فهمد حوادث خودبه‌خود رخ نمی‌دهند و دارای علی هستند.

### لوازم علیت

#### سنختیت

هر علیت، معلول خاص خود را پدید می‌آورد.  
مثال آتش می‌سوزاند. - آفتاب روشنایی دارد. - غذا سیر می‌کند.  
همه انسان‌ها با عقل خود این اصل را قبول دارند.  
فیلسوفان به‌جز فیلسوفان تجربه‌گران، این اصل را مانند علیت، عقلی می‌دانند.  
انسان از هر چیز انتظار آثار متناسب با آن را دارد، به همین سبب می‌کوشد ویزگی‌های آن را بشناسد.  
پشتونه‌انه عقلی نظام جهان است.  
تکیه‌گاه دانشمندان برای پیگیری تحقیقات خود است.

تمام انسان‌ها حتی منکران سنختیت در عمل آن را به کار می‌برند.  
سنختیت در ضرب المثل‌ها: گندم از گندم بروید، جو ز جو - دیده‌ای اسبی که کره‌خر دهد؟ - هر که باد بکارد، طوفان درو می‌کند.

۱۳۷ برای برخی مفاهیم نمی‌توان رابطه‌ای با برخی مفاهیم ایجاد کرد. به عبارت دیگر مثلاً محال است که عدد هشت فرد باشد، زیرا عدد هشت ذاتاً زوج است و برقراری یک ارتباط میان زوج و مفهوم متضاد آن، ممتنع و غیرممکن است.

۱۳۸ یعنی از آن جایی که در رابطه امتناعی برقراری ارتباط میان موضوع و محمول عقلانآ محال است، عقل هم نمی‌تواند چنین رابطه‌ای را پذیرد و از قبول آن ابا دارد و سر باز می‌زند.

۱۳۹ از آن جایی که در قضیه ایجابی، رابطه میان موضوع و محمول ضروری است و حتماً برقرار است، عقل نمی‌تواند خلاف این مسئله را پذیرد.

### جهان علی و معلولی

#### درس ۳

#### مشاوره

سلام دوست من!  
درس جهان علی و معلولی بسیار هائز اهمیت. هم هندگانه مفهومی داره درباره دیگاه‌ها نسبت به علیت و هم هند مفهومی بسیار هم داره که باید فوب مفهومه بشین. هتماً و هتماً تفاوت علیت با سایر روابط رو بله باشد و از دیگاه‌های مختلف درباره منشا درک علیت خالق نشید.

بار ۳ این درس در نوبت اول ۳/۵ نمره و در نوبت دو ۳/۷ نمره است.

#### درخواست‌های درس

• رابطه علیت و تفاوت آن با سایر روابط  
• دکارت  
• منشأ درک  
• تجربه‌گرایان  
• هیوم  
• مسلمانان  
• سنختیت  
• لوازم علیت  
• ضرورت

#### رابطه علیت

انسان از همان ابتدای ظهور خود بر کره زمین به دنبال علت یابی بوده و برای یافتن علل پدیده‌ها تلاش کرده.

علت، چیزی است که به چیزی دیگر وجود می‌دهد و تا علت نباشد، آن چیز به وجود نمی‌آید.

معلول وجودش را از چیزی دیگر که همان علت است می‌گیرد؛ یعنی در وجود خود نیازمند دیگری است.

علیت، رابطه وجودبخشی میان علت و معلول است.  
رابطه‌ای وجودی است.

«چرا» بازتابی از درک علیت است.

مانند رابطه دوستی نیست که ابتدا وجود دو طرف فرض گردد.

اگر علت باشد، معلول حتماً خواهد بود و اگر نباشد معلول نخواهد بود.

#### چندگفته

در تمامی روابط غیر از علیت ابتدا وجود طرفین رابطه فرض می‌شود و بعد رابطه برقرار می‌شود.



## پاسخ سوالات درس ۳

۱۴۰. غلط - فلاسفه مسلمان معتقدند این گونه نیست که انسان به طور مادرزادی در همان بود تولد با این قاعده آشنا بوده باشد. این نظر مربوط به دکارت است.

۱۴۱. غلط - رابطه علیت همانند رابطه دوستی نیست که در آن ابتدا وجود طرف فرض می شود و سپس میان آنها دوستی برقرار می گردد.

۱۴۲. صحیح

۱۴۳. غلط - هیوم می گوید رابطه ضروری میان علت و معلول (اصل علیت) یک موضوع حسی نیست.

۱۴۴. صحیح

۱۴۵. صحیح

۱۴۶. صحیح

۱۴۷. غلط - برای یافتن علل پدیده ها تلاش کرده است.

۱۴۸. صحیح

۱۴۹. غلط - کلمه چرا بازتابی از درک رابطه علیت است.

۱۵۰. غلط - همین که دو طرف دارد شباهت آن با سایر روابط است.

۱۵۱. صحیح

۱۵۲. صحیح

۱۵۳. غلط - حادث هیچ گاه خود به خود رخ نمی دهدند.

۱۵۴. غلط - علیت از نظر فیلسوفان مسلمان یک قاعده عقلی است.

۱۵۵. صحیح

۱۵۶. صحیح

۱۵۷. غلط - معتقد بود یافتن مصادیق نیازمند تجربه است.

۱۵۸. غلط - از نتایج اصل سنخت این است که انسان از هر چیز انتظار آثار مناسب با آن را دارد نه خود آن اصل.

۱۵۹. صحیح

۱۶۰. علیت

۱۶۱. نقیضین

۱۶۲. فطری

۱۶۳. وجودی - توضیح: علیت، رابطه ای وجودی است.

۱۶۴. ممکن الوجود

۱۶۵. عقل - تجربه - توضیح: هیوم امکان معرفت از طریق عقل به تهابی و بدون کمک تجربه را رد می کند.

۱۶۶. وجود - معلول - توضیح: علت به چیزی دیگر وجود می دهد و معلول از چیز دیگری وجود می گیرد.

۱۶۷. کلمه چرا - توضیح: کلمه چرا بازتابی از درک رابطه علیت است.

۱۶۸. عقلی - توضیح: فلاسفه مسلمان، اصل علیت را اصلی عقلی می دانند.

۱۶۹. سنخت میان علت و معلول

۱۷۰. سنخت میان علت و معلول

۱۷۱. وجوب علی و معلولی یا ضرورت علت و معلول

۱۷۲. گرینه «۲» دکارت درک علیت را فطری می داند.

۱۷۳. گرینه «۱» اصل سنخت، پشتونه نظم جهان است.

۱۷۴. گرینه «۱» در نظر مسلمانان، کشف علل امور طبیعی با کمک حس و تجربه صورت می گیرد.

۱۷۵. گرینه «۲»

### وجوب علی و معلولی

اگر موجودات اکنون موجود هستند، به این خاطر است که علی، آنها را از حالت امکانی خارج کرده و وجود را برایشان ضروری نموده.

آنچه به معلول ضرورت وجود می دهد، علت است.

به طور خلاصه اصل وجوب علی و معلولی این است که اگر علت چیزی فراهم شود، وجودش ضروری می شود.

معلول باقطع نظر از علت، حالت امکانی دارد؛ یعنی ذات آن نسبت به وجود یا عدم مساوی است.

با آمدن علت، وجود معلول ضرورت می یابد. این رابطه ضرورت بخشی را وجود علی و معلولی می گویند.

اصل	لازمه و نتیجه اصل
علیت	پیوستگی میان هر شیء و منشأ آن
وجوب علی و معلولی	تخلفناپذیری و حتمیت در نظام هستی
سنخت میان علت و معلول	نظم و قانونمندی میان دسته های مختلف پدیده ها

### دوپینگ شب امتحان

علیت رابطه وجود بخشی میان علت و معلول است.

اگر علت باشد معلول حتماً خواهد بود و اگر نباشد معلول نخواهد بود.

نظرات فلاسفه درباره علیت را حتماً از درس نامه بخوانید.

ساختنیت علت و معلول یعنی هر علیت معلول خاص خود را پدید می آورد.

معلول باقطع نظر از علت حالت امکانی دارد؛ یعنی ذات آن نسبت به وجود یا عدم مساوی است.



۱- دیدگاه های زیر نظر کدام یک از فلاسفه است؟  
- علیت حاصل توالی پدیده هاست ..... - درک انسان از علیت  
فطري است .....

✓ پاسخ: اکثر تجربه گرایان - دکارت

- چون انسان از جهت ذاتی ممکن است نیاز به علت دارد.

✓ پاسخ: فلاسفه مسلمان

- اصل علیت یک اصل تجربی است.

✓ پاسخ: اکثر تجربه گرایان

- اصل علیت یک اصل کاملاً عقلی است.

✓ پاسخ: فلاسفه مسلمان و دکارت

۲- شعر زیر کدام اصل را تأیید می کند؟ شرح دهید؟

چو بد کردی مشو غافل ز آفات  
که واجب شد طبیعت را مكافات

✓ پاسخ: ناظر بر اصل سنخت علت و معلول است.

۲۰۳. به نظر دیوید هیوم، تنها راه شناخت واقعیات، حس و تجربه است، اما اصل علیت و رابطه ضروری میان علت و معلول را نمی‌توان از حس و تجربه به دست آورد. از نظر او اعتقاد به علیت در نزد انسان ناشی از عادت ذهنی است که یک امر روانی بر اثر توالی و پشت سر هم آمدن پدیده‌هاست. (اگر سؤال از شما مثال خواست باید این روند را بگید: مثلاً با تکرار مشاهده خورشید و روش‌شدن زمین، در ذهن ما چنین تداعی می‌شود که خورشید، علت روش‌شدن زمین است و این تداعی چیزی جز یک امر روانی ناشی از توالی پدیده‌ها نیست).
۲۰۴. زیرا این که چیزی خودش به خود وجود بدهد، به این معناست که چیزی که نیست قبلاً باشد تا بتواند خودش را به وجود بیاورد و این همان اجتماع نقیضین است که مجال‌بودن آن بدیهی است.
۲۰۵. به نظر آن‌ها اصل علیت یک رابطه عقلی است و از تجربه به دست نمی‌آید، زیرا هر داده تجربی خود مبتنی بر این قاعده است. آن‌ها می‌گویند همین که ذهن انسان متوجه اصل امتناع اجتماع نقیضین شد، درمی‌باید که پدیده‌ها خودبه‌خود به وجود نمی‌آیند.
۲۰۶. انسان علاوه بر این که درک می‌کند هر حادثه علیت دارد، درک می‌کند که هر معلولی از هر علیتی پدید نمی‌آید، بلکه هر معلولی از علیت خاص صادر می‌شود؛ مثلاً برای باسوسادشدن باید درس خواند (یا هر مثال درست دیگر).
۲۰۷. تجربه‌گرایان معتقدند انسان از طریق حس، توالی پدیده‌ها را مشاهده می‌کند و رابطه ضروری میان علت و معلول را درمی‌باید و از این طریق رابطه علیت را درک می‌کند و بنا می‌نهد.
۲۰۸. به دنبال علت‌یابی بوده و برای یافتن علل پدیده‌ها تلاش کرده است.
۲۰۹. زیرا پذیرش و قبول این رابطه مقدمه و پایه هر تجربه و آموزشی است.
۲۱۰. فقط می‌تواند احسام و رنگ‌ها و شکل‌ها و اموری از این قبیل را به مانشان بدهد.
۲۱۱. اشتراکشان در این است که هر دو گروه معتقدند علیت با حس به دست نمی‌آید و مصاديقش قابل درک با تجربه و حس است و افتقاشان در این که دکارت علیت را بدیهی و فطری می‌داند اما فلاسفه مسلمان آن را عقلی می‌دانند، به صورتی که ابتدا در ذهن انسان موجود نیست.
۲۱۲. از میان فیلسوفان اروپایی، دکارت معتقد بود که اصل علیت بدون دخالت تجربه به دست می‌آید و انسان آن را به طور فطری درک می‌کند؛ یعنی هر انسانی با درک از علیت متولد می‌شود. البته یافتن مصاديق‌های علت و معلول نیازمند تجربه و آموزش است.
۲۱۳. معلول با قطع نظر از علت، امکان ذاتی دارد؛ یعنی ذات و ماهیتش نسبت به وجود و عدم مساوی است. با آمدن علت، وجود معلول ضرورت می‌یابد و موجود می‌شود. این رابطه ضرورت‌بخشی علت به معلول را بجوب علی و معلولی می‌گویند.
۲۱۴. انکار اصل علیت باعث می‌شود تا هیچ ارتباط و پیوستگی به لحاظ وجودی میان اشیای عالم قابل تبیین نباشد.
- انکار اصل ساختی باعث می‌شود تا نظم در جهان قابل توضیح نباشد و از هر شیءی توان هر اثری را توقع داشت.
- انکار اصل ضرورت هم باعث آن است که قطعیت و حتمیت نظام عالم از بین برود و عالم تخلف‌پذیر خواهد شد.
۲۱۵. این که آتش می‌سوزاند و آفتاب روشناهی دارد، مربوط به اصل ساختی است که همه انسان‌ها به طور طبیعی و با عقل خود این حقیقت را قبول دارند و مطابق همین اصل رفتار می‌کنند.
- فیلسوفان هم به‌جز فلاسفه تجربه‌گرایی می‌گویند که این اصل مانند خود اصل علیت پک اصل عقلی است.

۱۷۶. گزینه «۲»
۱۷۷. گزینه «۲» تمام فلاسفه به جز تجربه‌گرایان
۱۷۸. گزینه «۲» توضیح: چون با غبان می‌داند کاشتن بذر، رویش گیاه را در بی دارد و این اتفاق حتماً رخ می‌دهد، به اصل وجوب علی و معلولی عمل کرده است.
۱۷۹. گزینه «۲»
۱۸۰. گزینه «۱»
۱۸۱. گزینه «۲» طبق تفکرات فلاسفه مسلمان، این چنین نیست که انسان از بدو تولد با علیت آشنا باشد.
۱۸۲. گزینه «۱» با قبول اصل علیت در مواجهه با هر پدیده در بی کشف منشأ و عامل پیدایش آن برمی‌آییم.
۱۸۳. گزینه «۱» این شعر، اشاره به ساختی میان علت و معلول دارد، چراکه نتیجه کشت گندم نمی‌تواند جو باشد و این تناسب و ساختی را می‌رساند.
۱۸۴. «ت» تجربه‌گرایان معتقدند که علیت، حاصل توالی پدیده‌هاست.
۱۸۵. «الف» دکارت علیت را یک اصل فطری می‌دانست.
۱۸۶. «ب» فلاسفه مسلمان، دکارت و تجربه‌گرایان در این نظر مشترک هستند اما چون تنها گزینه، مسلمانان هستند، این عبارت مربوط به آن‌ها محسوب می‌شود.
۱۸۷. (الف) هیوم
- ب) دکارت
۱۸۸. یک مفهوم بدیهی است که به صورت فطری درک می‌شود.
۱۸۹. (الف) هیوم
- ب) فلاسفه مسلمان
۱۹۰. با آمدن علت وجود معلول ضرورت می‌یابد و موجود می‌شود.
۱۹۱. در اثر توالی پدیده‌ها و آن را تداعی می‌نامد.
۱۹۲. نظم و قانون‌مندی‌های معین میان دسته‌های مختلف پدیده‌ها
۱۹۳. ارتباط و پیوستگی میان هر شیء و آثار آن
۱۹۴. تحلیفناپذیری و حتمیت در نظام هستی
۱۹۵. نظم و قانون‌مندی میان پدیده‌ها، نتیجه و لازمه اصل ساختی است.
۱۹۶. تحلیفناپذیری و حتمیت در نظام هستی
۱۹۷. تداعی علیت از نظر هیوم چیزی نیست جز یک حالت روانی ناشی از توالی پدیده‌ها
۱۹۸. همین که ذهن انسان شکل گرفت، متوجه می‌شود که وجود یک چیز با عدم آن جمع نمی‌شود (اصل امتناع اجتماع نقیضین).
۱۹۹. علیت یک رابطه وجودی است و از نتایج آن ساختی و ضرورت علی و معلولی است.
۲۰۰. انسان چگونه متوجه رابطه علیت شده و آن را پذیرفته است.
۲۰۱. در رابطه علیت یا همان رابطه وجودی، وجود یک چیز ضرورتاً وابسته به وجود دیگری است و اگر علت باشد، معلول آن هم حتماً خواهد بود و اگر علت نباشد، معلول هم نخواهد بود. این رابطه با روابط دیگری که میان موجودات است تفاوت دارد، مثلاً رابطه علیت همانند رابطه دوستی نیست که در آن، ابتدا وجود دو فرد فرض می‌شود و سپس میان آن‌ها دوستی برقرار می‌شود.
۲۰۲. رابطه وجودبخشی میان علت و معلول را رابطه علیت می‌گویند. رابطه‌ای وجودی است که در آن یک طرف (علت) به طرف دیگر (معلول) وجود می‌دهد، یعنی یک طرف وابسته به طرف دیگری است. مانند رابطه دوستی نیست که در ابتدا وجود دو طرف فرض شود و سپس میان آن‌ها رابطه دوستی برقرار شود.