

# مقدمه مؤلف

## هوش و شخصیت

هوش کلامی، مهارت دانش آموز را در درک زبان، بیان، واژه‌ها، روابطشان، رمزشان، مفهوم، متن و درک و نتیجه‌گیری از آن، می‌سنجد. این یک بخش فوق‌العاده باشخصیت از «هوش» است. هوش کلامی یک توانایی ذهنی است. حالا وقتی کلام را توی این فرهنگ، این جغرافیا، و این زمان و مکان یاد می‌گیری، می‌شود یک «توانایی کلامی فارسی ایرانی». هوش کلامی، صرفاً «هوشِ حفظیات» نیست و اتفاقاً بیشتر، «هوشِ تحلیل» است؛ تحلیلِ خیلی چیزها که با عدد، رقم، شکل و محاسبه نمی‌شود توضیحش داد. فهم این‌جاست. شناخت این‌جاست. دوست‌داشتن این‌جاست. تلاش، تعهد، امید، حال خوب، همه چیز، این طرف مغز است!

## وقتی برای محک

آزمون‌های هوش کلامی، فرصتی است برای این که در یک ساعت، در بیست سؤال، ده‌ها مهارت متنوع را در خودت کشف کنی و به کار بگیری. آزمون، جایی است برای محک‌زدنِ هر چیزی که در هوش کلامی می‌دانی و نمی‌دانی.

## شهامتِ مواجهه

مهارت‌های کلامی وقتی تبدیل می‌شود به سؤال، به آزمون، آدم را به چالش می‌کشد، درگیر می‌کند و حتی آزار می‌دهد. برای روبه‌رو شدن با این‌ها، کافی است «شهامتِ مواجهه» داشته باشی. جرئت روبه‌رو شدن. همین. باقی چیزها خودش اتفاق می‌افتد. نگران نتیجه نباش. بالآخره یکی از گزینه‌ها درست است و تو این را یا با جواب درست می‌فهمی و یا با بررسی جواب غلط و خواندن پاسخ تشریحی!

## کلیاتِ مسائل ادبی

چیزهایی هستند که به «درک کلی» از زبان و ادبیات مربوط می‌شوند؛ مثل «کاربرد مناسب حروف و کلمات در جمله»، مثل «مترادف و متضاد»، مثل «معانی چندگانه‌ی یک واژه»، مثل «مفهوم بیت و عبارت»، مثل «کنایه» و «ضرب‌المثل» و این‌ها. بخشی از این را کتاب‌های درسی شش سال گذشته‌ی دانش آموز، روی هم، تأمین می‌کنند و بخشی را خانواده، محیط، رسانه، دوستان و همسالان. این‌جا، نه «حفظ کردن»، بلکه همان «درک کلی» تعیین‌کننده‌ی پاسخ است. این‌جا، حرف از «کلیات مسائل ادبی» است و طرح سؤال از این‌طور مباحث، یعنی: «در جریان هستی که؟»

## لابه‌لای کتاب درسی

تکیه‌ی آزمون‌های سمپاد به «عین محتوای کتاب درسی»، در طول سال‌های گذشته، گاهی بیشتر و گاهی کمتر بوده، اما کتاب هم‌چنان یک منبع مهم برای آشنایی با تعدادی از مهارت‌های هوش کلامی است و این اهمیت، بیشتر از این‌که مربوط به «حفظ کردن» عین کلمات، نکات، اصطلاحات و توضیحات لابه‌لای کتاب باشد، از نظر «شیوه‌ی آموزش دادن موضوعات»، قابل توجه است.

## استدلال

قدرت تحلیل و استدلال و درک و دریافت هدف و نتیجه، گاهی کاملاً و گاهی تا حدّ زیادی، یک مهارت متکی به هوش کلامی است. در این کتاب، دو گروه از سؤالات، بر پایه‌ی استدلال طراحی شده‌اند.

● دسته‌ی اول: شامل تعدادی از سؤالات «متن» است؛ سؤالاتی که تنها با «تحلیل» اطلاعات متن و با کمک‌گرفتن از «استدلال» می‌توان به آن‌ها پاسخ داد.

● دسته‌ی دوم: شامل سؤالات «دورگه» است که هم، رنگ هوش کلامی را دارند و هم، هوش ریاضی را! و ما به دلایلی ترجیح دادیم آن‌ها را در هوش کلامی بگنجانیم.

## مرموز، مثل زندگی

یک چیزی که توی سؤالات، زیاد به چشم می‌خورد، «رمز» است. رمزیابی، رمزگشایی، رمز یک زنجیره حروف و زبان رمزی. دنیای پیرامون تو پر است از رمز و تلاش برای فهمیدن رمزها به آدم، حس خاص بودن می‌دهد. موضوعات متنوع علاوه بر این که هر کدامشان چیزی یادت می‌دهند، گاهی یک ارتباطِ رمزآمیز هم، با همدیگر دارند، مثل حروف اول همین تیتراژ! اصلاً زندگی پر از رمز است؛ پر از گره و پیچیدگی است، اما تو ساده بگیر تا سخت نگذرد.

## یک کار خاص

بعضی کارها، کارهای واقعی هستند. «بسم الله» می‌گویی. شروع می‌شود. وقت می‌گذاری. تمام می‌شود. «هوش پلاس کلامی و درک مطلب ششم»، یک کار واقعی بود؛ یک پیشنهاد جدی از طرف گروهی که در آموزش هوش این کشور، کار جدی و حرفه‌ای می‌کنند.

و قدرانم، بی‌اندازه، از همکاران شریف:

● دکتر امید نصری، مدیر عامل محترم انتشارات خیلی‌سبز

● دکتر کمیل نصری، مدیر محترم محتوای انتشارات خیلی‌سبز

● دکتر کوروش اسلامی، مدیر محترم محتوای ابتدایی و متوسطه‌ی اول

● جناب آقای محمدرضا محمدی، مدیر محترم تألیف محتوای ابتدایی و متوسطه‌ی اول

● خانم سمیه خادمان، مسئول پروژه‌ی هوش پلاس کلامی و درک مطلب ششم

● خانم طیبه فتاحی، کارشناس محترم کتاب

و از همکاران گرامی‌ام در تولید محتوای اثر:

● خانم زهرا بختیاری، برای مدیریت و ایده‌پردازی محتوای کتاب

● خانم‌ها نرجس کوه‌کن، سحر مهرنیا، سبا رایج و مهسا میرزایی، برای همکاری در تولید محتوا

و از همکاران ارجمندم در ویرایش و آرایش کتاب:

● خانم‌ها زینب فاطمی نویسی، فاطمه علی محمدی و معصومه رحمانی، برای بازبینی علمی آزمون‌ها

● همکاران هنرمند من در بخش تولید، گرافیک و طراحی جلد

# فهرست ...

پاسخ‌نامه‌ی تشریحی	آزمون	پاسخ‌نامه‌ی تشریحی	آزمون
۱۱۶	۵۲	۹۹	۷
			آزمون ۱
۱۱۷	۵۵	۱۰۰	۱۰
			آزمون ۲
۱۱۷	۵۸	۱۰۱	۱۴
			آزمون ۳
۱۱۸	۶۱	۱۰۳	۱۸
			آزمون ۴
۱۱۹	۶۴	۱۰۴	۲۱
			آزمون ۵
۱۲۰	۶۷	۱۰۶	۲۵
			آزمون ۶
۱۲۱	۷۰	۱۰۷	۲۸
			آزمون ۷
۱۲۲	۷۳	۱۰۹	۳۱
			آزمون ۸
۱۲۳	۷۶	۱۱۰	۳۴
			آزمون ۹
۱۲۴	۷۹	۱۱۱	۳۷
			آزمون ۱۰
۱۲۵	۸۳	۱۱۲	۴۰
			آزمون ۱۱
۱۲۶	۸۶	۱۱۳	۴۳
			آزمون ۱۲
		۱۱۴	۴۶
			آزمون ۱۳
		۱۱۵	۴۹
			آزمون ۱۴
			آزمون‌های تیزهوشان

۱- نسبت «خودرو» به ..... مثل نسبت «بستنی» به ..... است.

۱ دوچرخه - مغازه      ۲ پارکینگ - فریزر      ۳ صندلی - موزی      ۴ مشکي - یخچال

۲- «امید به زندگی» نشان می‌دهد که اعضای یک جامعه به طور میانگین چه قدر عمر می‌کنند. تعداد سال‌هایی که یک فرد می‌تواند زندگی کند، بستگی به سبک زندگی و نیز قرار گرفتن در معرض خطرات، حوادث، بیماری‌ها، رویدادهای پیرامون تولد و امید به زندگی عمومی جامعه‌ای دارد که در آن متولد شده است. امید به زندگی در کشورهای ثروتمند جهان بیشتر است. این کشورها دارای برخی از بهترین نظام‌های مراقبت بهداشتی هستند. علاوه بر مراقبت‌های بهداشتی، سطح بالای زندگی و ارائه‌ی آموزش استاندارد نیز عامل امید به زندگی در این کشورهاست. در برخی از کشورهای آسیایی مانند ژاپن، فعالیت بدنی منظم و رژیم غذایی سالم نیز به افزایش طول عمر کمک فراوانی کرده است. بسیاری از کشورهای آفریقایی و برخی از کشورهای در حال توسعه، به دلایل مختلف، امید به زندگی کم‌تری دارند. با این حال مهم‌ترین دلیل این امر، دسترسی ناکافی به مراقبت‌های بهداشتی است. علاوه بر این، بیماری‌های گسترده‌ای مانند سرطان، مالاریا و دیابت بر کیفیت زندگی و امید به زندگی در این مناطق آفریقایی تأثیر قابل توجهی دارد.

از متن بالا، چه نتیجه‌ای نمی‌توان گرفت؟

۱ دسترسی ناکافی به مراقبت‌های بهداشتی، یکی از علل مهم مرگ‌ومیر و کاهش کیفیت زندگی است.

۲ رژیم غذایی مناسب و فعالیت‌های ورزشی تأثیر چشمگیری در بهبود سلامت و افزایش طول عمر دارند.

۳ در کشورهای ثروتمند، امید به زندگی بالا باعث افزایش تمایل به ادامه‌ی زندگی و افزایش جمعیت است.

۴ در اثر کمبود مراقبت‌های بهداشتی، بیماری‌هایی مانند دیابت هم، در جوامع فقیر می‌توانند باعث مرگ شوند.

۳- آیدا از کودکی کتاب‌های زیادی مطالعه می‌کرد و به نوشتن علاقه داشت. او در نشریه‌ی مدرسه مشغول نوشتن متن در بخش اجتماعی شد و به بیان مشکلات دانش‌آموزان در مدرسه می‌پرداخت، اما بعضی دوستان او از این موضوع برداشت نادرستی داشتند و بیان مشکلات با هدف بهترشدن شرایط را به «ندانستن قدر شرایط موجود از سوی آیدا» تعبیر کردند. آیدا به همین علت، دیگر در نشریه چیزی نمی‌نویسد. می‌توان نتیجه گرفت که:

۱ آیدا نباید مشکلات مدرسه را در نشریه بیان می‌کرد.

۲ هر کس کتاب‌های زیادی بخواند، قطعاً به نوشتن علاقه‌مند می‌شود.

۳ اگر برای آیدا مشکلی به وجود نمی‌آمد، او به فعالیت خود در نشریه ادامه می‌داد.

۴ او باید به نوشتن ادامه می‌داد؛ هرچند که باعث نارضایتی برخی افراد و مشکلاتی برای خودش می‌شد، چون کار او درست بود.

۴- با در نظر گرفتن ترتیب «از چپ به راست» برای حروف الفبا، اگر هر حرف را معادل با یک عدد قرار بدهیم که از عدد ۱ برای

حرف «الف» شروع می‌شود و تا حرف «ی» به هر حرف یک عدد اضافه می‌شود، حرف معادل با نصف مجموع اعداد همه‌ی حروف

شبهه به «ح»، بدون خود «ح» و بدون در نظر گرفتن تعداد نقطه‌ها در کدام گزینه آمده است؟

۱ ر      ۲ ز      ۳ د      ۴ ذ

۵- کدام گزینه، انتخاب درستی برای تکمیل جاهای خالی در عبارت زیر است؟

«..... برای پیروزی در مرحله‌ی نیمه‌نهایی، تلاش زیادی کردند، عادت‌نداشتن به آب‌وهوای شرجی، توان آن‌ها را .....

کاهش داد و سرانجام از پس حریف قدرتمند خود برنیامدند.»

۱ با این که - شدت      ۲ اگر - بسیار      ۳ هرچند - به شدت      ۴ اگرچه - فراوان

۶- موجودیت «چاقو» بستگی به وجود کدام گزینه دارد؟

۱ تیزبودن      ۲ فلزی‌بودن      ۳ قابلیت بریدن      ۴ دسته‌داشتن

۸- کدام گزینه به مفهوم عبارت زیر اشاره می‌کند؟

«سئیم باید که داند که جماعت، لایق چه نوع سخن است. بیشتر، از آن گوید که مردم، راغب آن باشند.»

۱ ای جماعت از رفیقان بازپرسید از وفا

۲ مستمع صاحب سخن را بر سر کار آورد

۳ لایق نبود عشق تو را هر دل ناپاک

۴ راغبم بر هر چه گوید یار ما

۹- معنی کلمه در کدام گزینه غلط است؟

۱ آوخ: افسوس

۲ شیروان: دزدان

۳ ادبار: بدبختی

۴ الفت: خوگرفتن

۱۰- کدام گزینه ترتیب درست حادثه‌ای را که برای «پری‌ماه» روی داده روایت می‌کند؟

۱) بی حرکت نگاه داشتن پاها (۲) زمین خوردن (۳) سر خوردن (۴) حضور کادر درمان

۵) تجویز نسخه (۶) رسیدن اورژانس (۷) احساس درد (۸) استراحت

۹) گچ گرفتن (۱۰) عکس برداری

۱ ۸-۹-۱۰-۵-۷-۱-۴-۶-۱-۷-۲-۳-۲

۲ ۸-۹-۱۰-۵-۷-۱-۴-۶-۱-۷-۲-۳-۲

۳ ۵-۸-۷-۹-۱۰-۴-۶-۱-۲-۳-۴

۴ ۵-۱۰-۹-۱-۷-۶-۸-۴-۳-۲-۳

۱۱- کدام گزینه، ترتیب درست عبارات زیر را در بر دارد؟

الف گفت: سهل است. وزغی نیز بر روی آب می‌رود.

ب گفت: مگسی نیز در هوا بپرد.

پ شیخ را گفتند: فلان کس بر روی آب می‌رود.

ت مرد آن بود که در میان خلق بنشیند و برخیزد و با خلق درآمیزد.

ث و یک لحظه از خدای غافل نباشد.

ج گفتند که: فلان کس در هوا می‌پرد.

ح این چنین چیزها را بس قیمتی نیست.

۱ پ-ب-ج-الف-ج-ث-ت

۲ ت-الف-ب-ج-پ-ج-ث

۳ ت-ب-ج-الف-ج-ب-ج-ت-ث

۴ پ-الف-ج-ث-پ

۱۲- با توجه به متن، کدام گزینه نادرست است؟

«ویتامین‌ها از مواد ضروری برای بدن هر انسان هستند. ویتامین‌ها در گروه‌بندی‌های مختلفی جای می‌گیرند و تأثیر فراوانی در رشد و سلامتی دارند. دریافت ویتامین به مقدار کافی، در پیشگیری و درمان بیماری‌ها مؤثر است. مانند هر ماده‌ی دیگر، مصرف بیش از حد ویتامین هم، می‌تواند باعث بروز مشکلات جدی گردد. جگر، ماهی، میوه‌ها، سبزیجات، محصولات لبنی، تخم مرغ، هویج، کلم، گوجه‌فرنگی، قارچ، غلات و حبوبات، از منابع مهم تأمین ویتامین‌های مورد نیاز بدن هستند.»

۱ کمبود ویتامین در بدن، می‌تواند به بروز بیماری بینجامد.

۲ مصرف شیر باعث تأمین بخشی از ویتامین‌های مورد نیاز بدن می‌شود.

۳ ویتامین‌ها می‌توانند مقاومت بدن را در مواجهه با عوامل آسیب‌زا بالا ببرند.

۴ مصرف میوه‌ها و سبزیجات به دریافت بخشی از ویتامین‌ها کمک می‌کند و ویتامین A موجود در هویج باعث بهبود بینایی می‌شود.

با توجه به متن زیر، به سوالات ۱۳ تا ۱۵ پاسخ دهید.

«کتاب هزار و یک شب، هم از نظر داستانی و هم از نظر تاریخی از کتاب‌های ارزشمند است. این کتاب که در دل یک داستان اصلی، داستان‌هایی با موضوعات متفاوت مطرح می‌کند، یکی از شاهکارهای داستان‌نویسی محسوب می‌شود. این که اصلیت کتاب مربوط به چه کشوری است و دقیقاً چه داستان‌هایی داشته، به طور قطعی اثبات نشده است. هزار و یک شب در حقیقت نامی است که بعد از اولین انتشار در ایران به آن دادند و نام اصلی کتاب «هزار افسان» است. برخی به دلیل نحوه‌ی نگارش کتاب، یعنی داستان‌هایی در داستانی دیگر، آن را هندی می‌دانند و برخی دیگر به دلیل نام شخصیت‌های اصلی داستان و آشنایی ایرانیان با داستان‌های تودرتو، آن را یک داستان ایرانی به شمار می‌آورند.

هزار افسان، اولین بار پیش از دوره‌ی هخامنشی نوشته و قبل از حمله‌ی اسکندر، به زبان فارسی باستان ترجمه شد. بعدها که بغداد یکی از پایتخت‌های علمی دنیا شد، کتاب هزار و یک شب به زبان عربی ترجمه و نسخه‌ی فارسی باستان آن سوزانده شد.



ابعاد عادی ویژگی‌هایی دارد، اما وقتی ابعاد مولکول‌های سازنده‌ی ماده در حد نانو کوچک می‌شود، این ویژگی‌ها در بیشتر مواد تغییر زیادی می‌کند، مثلاً پارچه‌ی لباس شما از مولکول ساخته شده است، اما این مولکول‌ها اندازه‌شان بزرگ‌تر از نانو است. اگر اندازه‌ی مولکول‌های سازنده‌ی این پارچه‌ها را تا ابعاد نانو کم کنیم، ویژگی‌های این پارچه تغییر می‌کند؛ مثلاً اگر در حالت عادی پارچه در آب خیس می‌شود، وقتی اندازه‌ی مولکول‌ها تا نانو کوچک می‌شود، می‌تواند تبدیل به پارچه‌ای ضد آب بشود. نقطه‌ی آغاز توسعه‌ی فناوری نانو به طور دقیق مشخص نیست. در قرون وسطی، با اضافه کردن طلا به شیشه، رنگ شیشه را تغییر می‌دادند که با این کار، شیشه‌ها رنگ بسیار جذابی به دست می‌آوردند. برخی از مواد نانو می‌توانند به طور طبیعی وجود داشته باشند؛ مانند پروتئین و چربی‌های موجود در خون، اما به چه ماده‌ای نانو ساختار گفته می‌شود؟ مواد دارای سه بُعد طول، عرض و ارتفاع هستند. اگر حداقل یکی از این ابعاد در مقیاس فناوری نانو باشد، به آن ماده‌ی نانو ساختار می‌گویند. فناوری نانو در علوم مختلف کاربردهای زیادی دارد؛ مثلاً در علوم پزشکی، مهندسی، کشاورزی و ... یکی از این کاربردها در تهیه‌ی چسب است. چسب‌هایی که به شیوه‌ی عادی تولید می‌شوند، معمولاً در دمای بالا قدرت چسبندگی خود را از دست می‌دهند. تکنولوژی نانو باعث می‌شود تا علاوه بر این که چسب بتواند در درجه حرارت بالا مقاومت کند، حتی میزان چسبندگی بیشتری نیز داشته باشد.»

۱۳- بهترین عنوان برای این متن ..... است.

- ۱ فناوری در تهیه‌ی چسب  
۲ نانو و پارچه‌ی ضد آب  
۳ نانو و کاربردهای آن  
۴ نانوذرات در بدن انسان

۱۴- همهی موارد، مثالی از کاربرد نانوذرات هستند، به جز .....

- ۱ تغییر رنگ شیشه‌ها  
۲ پروتئین‌های بدن  
۳ لباس‌های ضد آب  
۴ افزایش کاربرد چسب‌ها در دمای پایین

۱۵- براساس متن، کدام گزینه درباره‌ی نانو درست نیست؟

- ۱ ابعاد نانو چندین هزار بار کوچک‌تر از قطر تار موی انسان است.  
۲ برای رسیدن به خواص مواد در ابعاد نانو، باید همهی ابعاد را تغییر دهیم.  
۳ مواد در ابعاد متفاوت، می‌توانند ویژگی‌های متفاوتی داشته باشند.  
۴ فناوری نانو از گذشته تاکنون در زندگی انسان کاربرد داشته است.

۱۶- حروف الفبا در کدام گزینه جاهای خالی در زنجیره‌ی حروف زیر را به درستی پر می‌کنند؟

«؟ پ ت ب پ ؟ ث ت ث پ ت ؟ ؟ ب ث ت ث ؟ ت ب پ ؟ ت ث پ ؟ ب پ ب پ ب ث ؟»

- ۱ ث ت ب پ ث ت پ ب  
۲ ب ت ب ث ث ب پ پ  
۳ ب ت پ پ ت ث ث ب  
۴ ث ب ب پ پ ث ت ت
- ۱۷- در پرسش زیر، برای یافتن رابطه‌ی بین کلمات، به جایگاه حروف در کلمات یا جایگاه حروف در ترتیب حروف الفبا توجه کنید. با توجه به رابطه‌ی دو کلمه‌ی سمت راست، مشخص کنید در سمت چپ به جای علامت سؤال، چه کلمه‌ای قرار می‌گیرد. خواجه: ریجری ::::: دادگر: ؟

- ۱ زبسبز  
۲ معبف  
۳ زپسبز  
۴ مهبف

۱۸- کدام گزینه ارتباط کم‌تری با مصداق «ایثار» در متن زیر دارد؟

«بعد از ماجرای که در بانک پیش آمد، او جلو آمد و نوبت خودش را به من داد و گفت: من عجله‌ای ندارم! کار شما مهم‌تر است. برگه‌ی نوبت را از او گرفتم و گفتم: ایثار شما را فراموش نمی‌کنم.»

- ۱ حسنا مشغول مطالعه بود. خانم جوانی با کودکی در آغوشش، سوار شد. حسنا بلند شد تا خانم جوان به جای او بنشیند.  
۲ با وجود این که شعله‌های آتش، همه‌جا را فرا گرفته بود، علی لندی بی‌پروا به دل آتش زد تا اهالی خانه را نجات بدهد.  
۳ شهید چمران با این که در خارج، از امکانات بسیاری برخوردار بود، برای دفاع از کشورش به ایران بازگشت و جان خود را فدا کرد.  
۴ محیا عادت دارد از وسایل خودش استفاده کند. او هرگز چیزی قرض نمی‌گیرد و هیچ وقت هم، به کسی وسیله‌ای را امانت نمی‌دهد.
- ۱۹- در یک زبان «کوالا پرکیلا سامولا» به معنی «محصول تلاش جمعی» و «باکیلا سامولا» به معنی «فکر جمعی» است. اگر جمله‌ی «پرکیلا سامولا پارتا پرکیلا اموردا» به معنی «تلاش جمعی بهتر از تلاش فردی» باشد، کدام گزینه درباره‌ی این زبان درست نیست؟

- ۱ کلمات «اموردا» و «سامولا» متضاد هستند.  
۲ کلمه‌ی «پرکیلا» معنی تلاش می‌دهد.  
۳ معنی کلمه‌ی «پارتا» متضاد «پرکیلا» است.  
۴ کلمه‌ی «باکیلا» معنی فکر می‌دهد.



# آزمون ورودی مدارس استعدادهای درخشان پایه‌ی هفتم (۱۴۰۱ - ۱۴۰۲)

پاسخ‌نامه‌ی تشریحی: صفحه‌ی ۱۲۷

۱- دانش‌آموزانی که دارای قابلیت‌ها و استعداد‌های درخشان هستند، در برابر حل مسائل اساسی و مدیریت تحول آینده‌ی کشور، مسئولیت بیشتری بر عهده دارند. آگاهی از این مسئولیت، ایشان را ..... می‌کند که با شناسایی نیازهای کشور و تلاش و پشتکار، شایستگی‌های لازم را برای ..... حداکثری در جامعه به دست بیاورند.

- ۱ ترغیب - اثرگذاری  
۲ مجبور - سیاست‌گذاری  
۳ تشویق - اثرپذیری  
۴ ناگزیر - پژوهش

۲- محسن، شش ماه پیش از این، با خودرو به پژمان که در حال عبور از عرض خیابان بود برخورد کرد. پژمان دچار صدماتی شد و تحت چند عمل جراحی قرار گرفت. پژمان پس از آن که حدود یک ماه در بیمارستان بستری بود، با بهبودی نسبی مرخص شد. اما او امروز در گذشت. هم‌چنین می‌دانیم:

• زخم‌های ناشی از تصادف در طول این چند ماه بارها عفونت کرده بودند و هنگامی که پژمان در گذشت نیز، به خاطر همین عفونت‌ها در بیمارستان بستری بود.  
• پژمان در مصرف داروهای ضد عفونت دقت کافی را نداشت.  
کدام عبارت را می‌توان نتیجه گرفت؟

- ۱ بستری‌شدن مجدد در بیمارستان، نتوانست پژمان را به زندگی برگرداند.  
۲ اگر پژمان داروهای ضد عفونت را به طور دقیق مصرف می‌کرد، امروز زنده بود.  
۳ پژمان سی روز پس از تصادف و با بهبودی نسبی از بیمارستان مرخص شد.  
۴ درگذشت پژمان به خاطر عوارض عفونت بوده است.

۳- آقا و خانم فاضلی قصد داشتند برای گذراندن تعطیلات به یاسوج مسافرت کنند. از منزل آن‌ها تا فرودگاه حدود نیم ساعت طول می‌کشد. از آن جایی که قرار بود پرواز در ساعت ۶ و ۲۰ دقیقه صبح انجام شود و برای تحویل چمدان‌ها باید دست کم یک ساعت زودتر در فرودگاه حضور داشته باشند، برای ساعت ۴ و ۵۰ دقیقه با تاکسی هماهنگ کردند. متأسفانه تاکسی تأخیر کرد و آن‌ها ۴۵ دقیقه قبل از پرواز به فرودگاه رسیدند. به دلیل تأخیر هواپیما، آن‌ها در ساعت ۶ و ۳۵ دقیقه صبح به سمت یاسوج پرواز کردند و در ساعت ۸ و ۱۵ دقیقه صبح در فرودگاه مقصد به زمین نشستند.  
کدام عبارت را می‌توان نتیجه گرفت؟

- ۱ تاکسی در ساعت ۵ و ۱۰ دقیقه به منزل آن‌ها مراجعه کرد.  
۲ آن‌ها با بیست دقیقه تأخیر به فرودگاه مقصد رسیدند.  
۳ تأخیر راننده‌ی تاکسی به دلیل کم کردن مسیر بود.  
۴ آن‌ها در ساعت پنج و نیم صبح هنوز به فرودگاه نرسیده بودند.

۴- در آگهی تبلیغاتی یک شرکت تولیدکننده‌ی کالاهای ورزشی آمده است که «نفرات اول تا سوم مسابقات کشتی المپیک از دوبنده‌ی (لباس مخصوص کشتی‌گیران) تولیدشده در آن شرکت استفاده کرده‌اند». در تولید این دوبنده‌ها از یک فناوری ویژه استفاده شده است که جذب رطوبت و تهویه‌ی بیشتری دارند و خیلی سریع خشک می‌شوند.  
کدام عبارت را می‌توان نتیجه گرفت؟

- ۱ در تولید دوبنده‌های این شرکت از پنبه استفاده شده است.  
۲ دوبنده‌های تولیدی این شرکت به خشک‌شدن پوست در حین مسابقه کمک می‌کند.  
۳ دوبنده‌های تولیدی این شرکت به نفرات برگزیده کمک کرده است تا در مسابقات پیروز شوند.  
۴ به دلیل این موفقیت، قرار است سال بعد نیز از این دوبنده‌ها استفاده شود.

۱۳ تابلوی مونا لیزا یک نقاشی نیمه کاره است؛ زیرا داوینچی در

سال ۱۵۱۹ و پیش از به پایان رساندن این تابلو از دنیا رفت.

۱۴ مونا لیزا شناخته شده ترین نقاشی جهان و «نگین تاج موزه ی

لوور» است که در شرایط ویژه ای از آن نگهداری می شود؛ بنابراین «دردانه ی لوور» می تواند عنوان مناسبی برای متن باشد.

۱۵ براساس متن، واژه ی «لا جوکوندا» اصطلاحی است که در

زبان ایتالیایی درباره ی «نوعی شادی عجیب» به کار می رود.

۱۶ ترتیب درست زنجیره ی حروف:

ذ ر ز د د ر ز ر / ذ ر ز د د ر ز / ذ ر ز د د ر ز ر

۱۷ رمزگشایی از رابطه: هر چهار حرف «صخره» در ترتیب حروف

الفبا، ۸ حرف به عقب رفته اند.

همین تغییرات را باید در حروف کلمه ی «ژرف» هم انجام بدهیم:

ز ← ج / ر ← ت / ف ← س ← «جس»

۱۸ طبق متن، «برای این که واکنشی انجام شود، مواد باید -

متناسب با واکنش - انرژی جنبشی داشته باشند.» بنابراین انرژی فعال سازی برای همه ی واکنش ها برابر نیست.

۱۹ همه ی کلمات در تمام گزینه ها، از هر دو طرف یک جور نوشته

و خوانده می شوند و فقط در مورد واژه ی «نیش» در گزینه ی (۲) این طور نیست.

۲۰ نورا و فاطمه امروز برای ستاره سوره خوانده اند، یک کتاب

داستان جذاب مطالعه کرده اند و یک میوه ی ترش نوش جان کرده اند، که از بین این دو نفر نام نورا در گزینه ی (۱) به چشم می خورد.

نام	مهارت	علاقه مندی	میوه
فاطمه	حفظ سوره	داستان	ترش
میبنا	شعرخوانی	جورچین	ترش
آیناز	حفظ سوره	جورچین	شیرین
نگین	حفظ سوره	جورچین	شیرین
نورا	حفظ سوره	داستان	ترش
هانیه	شعرخوانی	جورچین	ترش

## پاسخ نامه ی آزمون ۱۰

۱ پارکینگ محل نگهداری از خودرو و فریزر محل نگهداری از

بستنی است. رابطه ی «خودرو» با کلمات «دوچرخه، صندلی و مشکی» و همین طور رابطه ی «بستنی» با کلمات «مغازه، موزی و یخچال»، با رابطه ی مورد سؤال تفاوت دارد.

۲ موضوع متن، امید به زندگی و عوامل مؤثر در بهبود یا کاهش

آن است. امید به زندگی، براساس متن، به طول عمر افراد جامعه می پردازد و درباره ی «افزایش جمعیت» چیزی نمی گوید.

۳ با توجه به متن، برداشت نادرست برخی دوستان آیدا از

بیان مشکلات در نشریه و تعبیرکردن آن به «قدرشناسی» باعث شد آیدا نوشتن در نشریه را کنار بگذارد؛ بنابراین اگر این موضوع پیش نمی آمد، آیدا به فعالیت در نشریه ادامه می داد.

۴ ج = ۶ / چ = ۷ / خ = ۹

مجموع اعداد حروف شبیه به «ح»: ۶ + ۷ + ۹ = ۲۲

نصف این عدد: ۲۲ ÷ ۲ = ۱۱

حرف معادل با عدد «۱۱»: ذ

۵ برای جای خالی اول، عبارت هایی مثل «اگرچه، گرچه، هرچند، با این که و با وجود این که» مناسباند و حرف شرط «اگر» مناسب

این جا نیست (رد گزینه ی ۲). جای خالی دوم نیاز به عبارت هایی مانند

«بسیار، زیاد، خیلی، شدیداً، واقعاً، جداً و به شدت» دارد (رد گزینه های ۱ و ۴).

۶ موجودیت یک چاقو و در واقع بخش لازم و ضروری معنی آن،

استفاده برای بریدن است؛ و گرنه چاقو ممکن است تیز نباشد (رد گزینه ی ۱)، از فلز ساخته نشده باشد و مثلاً پلاستیکی و یکبار مصرف باشد (رد گزینه ی ۲) و دسته هم نداشته باشد، مثلاً دسته ی آن کنده شده باشد (رد گزینه ی ۴).

۷ معنی ضرب المثل این است که وقتی کسی امکانات و توانایی

بیشتری دارد، طبیعی است که مشغله، مسئولیت و دردسر بیشتری هم خواهد داشت.

۸ معنی جمله ی مورد سؤال: هر کس که از نظر سن و سال،

از شما بزرگ تر است، به او بیشتر احترام بگذارید.

پیام جمله: ضرورت احترام به بزرگ ترها

۹ صواب: شایسته، درست (ثواب: پاداش، مزد) / متفق: هماهنگ،

با هم یکی شده / ادبار: بدبختی

۱۰ ترتیب زنجیره: سنگ کره، خمیر کره، گوشته ی زیرین،

هسته ی خارجی، هسته ی داخلی

۱۱ بین دو عبارت «پ» و «ت»، عبارت «پ» کلی تر است و

برای شروع متن، مناسب است (رد گزینه های ۱ و ۴).

بین دو عبارت «الف» و «ج»، عبارت «ج» شامل معرفی انواع سلول های ایمنی است، اما عبارت «الف» توضیح جزئی تری را درباره ی دو گونه از این

سلول ها می دهد؛ بنابراین عبارت «ج» برای ادامه ی متن مناسب تر است (رد گزینه ی ۳).

۱۲ برای تبدیل انرژی پتانسیل به انرژی جنبشی در بدن، باید

«حرکت» به وجود بیاوریم، اما این «حرکت» لزوماً راه رفتن نیست؛ مثلاً می توانیم نرمش کنیم.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ی (۱): بله، زیرا در بدنمان ذخیره می شود.

گزینه ی (۲): بله، زیرا با دویدن، حرکت به وجود آورده ایم.

گزینه ی (۳): بله، مثلاً وقتی در حال راه رفتن چیزی می خوریم.

۱۳ یکی از توانایی های دلفین این است که می تواند در اثر آموزش،

نقاشی بکشد؛ اما «به خوبی» این کار را انجام نمی دهد، بلکه نقاشی های او معمولاً بی مفهوم و شامل خط های بی معناست.

۱۴ دلفین بالغ گوشت خوار است؛ بنابراین از میان گزینه ها،

تنها ماهی می تواند غذای مورد علاقه ی او باشد.

۱۵ کلمه ی «شکار» در متن، به معنی «طعمه» به کار رفته؛

معنی دیگر آن در جای دیگر عمل «شکار کردن» و «صید کردن» است.

۱۶ ترتیب درست زنجیره ی حروف:

خ ج ج ج ج ج ج / خ ج ج ج ج ج ج / خ ج ج ج ج ج ج / خ ج ج ج ج ج ج / خ ج ج ج ج ج ج

۱۷ رمزگشایی از رابطه: حروف کلمه ی «معرفت» برای تبدیل

به «جوامع» تغییراتی پیدا کرده، به این صورت:

م ← ۲۴- / ت / ع ← ۲۳+ / ق / ر: بدون تغییر / ف ← ۴- / ط / ت ← ۱۷+

همین تغییرات را باید در حروف کلمه ی «ولایت» هم انجام بدهیم:

و ← ۲۴- / ج / ل ← ۲۳+ / و / ا: بدون تغییر / ی ← ۴- / م / ت ← ۱۷+

جوامع ←

۱۸ موضوع این گزینه، یعنی «امکان غیرواقعی دیدن تصاویر و

گم شدن در روزهای گرم در بیابان»، در تأیید اشاره ی متن به «غیرواقعی بودن سراب و تأثیر آن در کاهش دید» است.

۱۹ در گزینه های (۱)، (۲) و (۳) کلمه را از هر طرف بخوانیم

«معنی دار» است.



**۱۱** بین دو عبارت «پ» و «ت» عبارت «پ» ابتدای حکایت است و اولویت دارد (رد گزینه‌های ۲ و ۳).  
 بین دو عبارت «ب» و «الف» عبارت «الف» مقدم است، چون جمله «پ» درباره‌ی شخصی است که بر روی آب می‌رود و «الف» واکنش شیخ به همین موضوع است. (رد گزینه‌ی ۱).

**۱۲** بخش دوم عبارت، نادرست است. متن، از هویج به عنوان یکی از منابع تأمین ویتامین نام برده، اما اطلاعاتی درباره‌ی ویتامین A موجود در آن نمی‌دهد.

**۱۳** با توجه به این‌که متن درباره‌ی هزار و یک شب است، این نام یا هزار افسان مناسب‌ترین عنوان برای متن است.

**۱۴** داستان‌های هزار و یک شب، به صورت روایت‌های تودرتو بیان شده‌اند.

**۱۵** با توجه به جمله‌ی قبل از «او» (وزیر پادشاه، دخترش، شهرزاد را نزد شاه می‌فرستد.) و جمله‌ی بعد (او همان شب، قبل از به قتل رسیدن، به شهریار می‌گوید... «کلمه‌ی «او» به شهرزاد برمی‌گردد.

**۱۶** ترتیب درست زنجیره‌ی حروف:  
 ج ح ح ح ج / ج ح ح ح ج / ج ح ح ح ج / ج ح ح ح ج / ج ح ح ح ج / ج ح ح ح ج

**۱۷** رمزگشایی از رابطه: حروف کلمه‌ی «قمری» برای تبدیل به «لگدم» تغییراتی پیدا کرده، به این صورت:

ق  $\rightarrow$   $^+3$  ل / م  $\rightarrow$   $^-2$  گ / ر  $\rightarrow$   $^-1$  ذ / ی  $\rightarrow$   $^-4$  م  
 همین تغییرات را باید در حروف کلمه‌ی «موذی» هم انجام بدهیم:

م  $\rightarrow$   $^+3$  ه / و  $\rightarrow$   $^-2$  م / ذ  $\rightarrow$   $^-1$  د / ی  $\rightarrow$   $^-4$  م  $\rightarrow$  م همدم

**۱۸** اتلاف وقت زیاد در مسیر رفت و برگشت از نکات منفی رفتن به آزمایشگاه است و متن را تضعیف می‌کند.

**۱۹** همه‌ی کلمات در تمام گزینه‌ها، از هر دو طرف، یک‌جور نوشته و خوانده می‌شوند و فقط در مورد واژه‌ی «غرق» در گزینه‌ی (۴) این‌طور نیست.

**۲۰** بازیکن «ص» همان کسی است که موه‌های بافته دارد، مچ بند نبسته و زنجیر هم به گردن نینداخته است.

بازیکن	مو	زنجیر	مچ‌بند
س	بافته	دارد	دارد
ش	تراشیده	ندارد	ندارد
الف	بافته	دارد	ندارد
ص	بافته	ندارد	ندارد
ض	تراشیده	ندارد	دارد

## پاسخ‌نامه‌ی آزمون ۱۷

**۱** پارسا و متین اسم انسان هستند. همین‌طور است در مورد عسل و شیرین.

**۲** طبق متن، طلاهای غیر از فلز طلا، ممکن است کارایی «غیرمستقیم» داشته باشند و به همان صورتی که در ابتدا وجود دارند، قابل بهره‌برداری نباشند، مانند زباله.

**۳** لزوماً این‌طور نیست؛ به ویژه این‌که مطهره در این رشته، علاقه و استعداد ندارد.  
 بررسی سایر گزینه‌ها:

**گزینه‌ی (۱):** بله، با توجه به نظر مشاور، همین‌طور است.

**گزینه‌ی (۲):** بله، با توجه به این‌که در ریاضی استعداد بیشتر و به ادبیات علاقه بیشتر دارد.

**گزینه‌ی (۳):** بله، طبق متن و شرح گزینه‌ی (۲).

بادبادک	جنس	شکل	حلقه‌های دنباله
ر	پارچه	لوزی	کم‌تر از ۷
ز	کاغذ	شکل دیگر	کم‌تر از ۷
ژ	پارچه	شکل دیگر	بیشتر از ۷
د	پارچه	لوزی	بیشتر از ۷
ذ	کاغذ	شکل دیگر	کم‌تر از ۷

## پاسخ‌نامه‌ی آزمون ۱۶

**۱** پرگار ابزار کشیدن دایره و خط‌کش ابزار کشیدن خط است.

**۲** سالم‌بودن و درست عمل‌کردن زبان و مغز، برای تشخیص مزه‌ی غذا کافی نیست، بلکه بینی و گیرنده‌های بویایی درون آن هم در این تشخیص مؤثرند.

**۳** برای رسیدن از مرتبه‌ی سرباز به سرهنگ، شخص باید ۵ مرتبه‌ی نظامی ارتقا پیدا کند.

ترتیب مراتب نظامی، طبق اطلاعات سؤال: سرباز - استوار - ستوان - سروان - سرگرد - سرهنگ - سرتیپ - سرلشکر - سپهبد (فرض گزینه‌ی ۳) - ارتشبد

**۴** هر حرف، یک عدد دارد که از الف = ۱ تا ی = ۳۲ ادامه پیدا می‌کند؛ به این ترتیب اعداد مربوط به حروف الفبا از این قرارند:

الف	ب	پ	ت	ث	ج	چ	ح
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸
خ	د	ذ	ر	ز	ژ	س	ش
۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶
ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴
ک	گ	ل	م	ن	و	ه	ی
۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲

در جدول دوتا حرف «ر» وجود دارد. منظور از گزینه‌ی (۲)، حرف «ر» در ستون چهارم (از راست) و ردیف چهارم است.

مجموع اعداد حروف چپ و راست «ر»: ح (۸) + ق (۲۴) = ۳۲

مجموع اعداد حروف بالا و پایین حرف «ر»: ر (۱۲) + ت (۴) = ۱۶

عدد ۳۲ دو برابر عدد ۱۶ است.

**۵** عبارت‌های «اما» و «ولی» برای جای خالی اول، و عبارت‌های «آخر، چرا که، زیرا و چون» برای جای خالی دوم مناسب‌اند.

**۶** موجودیت یک کولر به این است که برای خنک‌کردن به کار برود. داشتن کانال، میزان قدرت و کلید فعال‌کننده، ویژگی‌های ضروری کولر نیستند.

**۷** مفهوم گزینه‌ی درست این است که برای انجام هر کاری باید تمرین و پیگیری مداوم داشته باشیم تا به نتیجه‌ی مطلوب برسیم.

**۸** پیام مشترک عبارت مورد سؤال و مصراع گزینه‌ی (۲) این است که شنونده‌ی خوب به گوینده، انگیزه می‌دهد و گوینده باید سخنش را مطابق با سلیقه‌ی شنونده انتخاب کند.

**۹** شیروان: کسانی که شب را برای عبادت و راز و نیاز با خدا بیدار هستند، عبادت‌کنندگان در شب، عارفان، حق‌شناسان.

**۱۰** مراحل حادثه‌ی شکستگی پا: «سرخوردن، زمین‌خوردن، احساس درد، بی‌حرکت نگه‌داشتن پاهای، رسیدن اورژانس، حضور کادر درمان، عکس‌برداری، گچ‌گرفتن، تجویز نسخه، استراحت»

مراحل «بی‌حرکت نگه‌داشتن پاهای، حضور کادر درمان، احساس درد و استراحت» در جایگاه دیگری غیر از ترتیب گزینه‌ی (۲) هم می‌توانند بیانند و گزینه‌ی درست را با توجه به ترتیب بقیه‌ی مراحل، باید انتخاب کنیم.





نام	رشته / شغل	رنگ پالتو	هدیه	وسیله نقلیه
هستی	روان‌شناسی	کرم	شیرینی خامه‌ای	مترو
ندا	معلم	سدی	—	خودروی شخصی
رؤیا	معلم	کرم	—	مترو
سارینا	مهندسی برق	کرم	شکلات	خودروی شخصی
رزا	روان‌شناسی	مشکی	دسته گل	خودروی شخصی

## پاسخ‌نامه‌ی آزمون ۲۴

- ۱ رابطه‌ی مهاجم با گل نکردن دروازه‌ی خالی، از جنس پدیده و علت است و نوع این علت، چیزی مثل «تسلط‌نداشتن» و «حواص‌پرتی» است. رابطه‌ی آشپز با سوختن غذا هم، از همین نوع است. در گزینه‌های دیگر، رابطه‌ی کوهنورد با بهمن، «پیشامد»، قصاب با بریدن گوشت، «توصیف شغل» و راننده با سرعت غیر مجاز «تخلف» است.
- ۲ همه‌ی موارد نام‌برده در گزینه‌ی (۴)، به ویژه، خوراک مناسب و استراحت کافی در درمان سرماخوردگی مؤثرند؛ پس بهترین روش، در نظر گرفتن همه‌ی آن‌هاست.
- ۳ مهارت در یافتن مسیر و جهت‌یابی مربوط به هوش فضایی-تصویری است.

- ۴ «ی» آخرین حرف الفباست؛ بنابراین، وقتی کلمه‌ای بعد از سیل آسا بیاید و حرف اول آن هم «س» باشد، حرف بعدی حتماً باید «ی» باشد، نه یکی از حروف قبل از آن.

### بررسی سایر گزینه‌ها:

- گزینه‌ی (۱): حرف اول کلمه‌ی بعد از سیل آسا، نباید جزء حروف قبل از «س» باشد. حرف «ط» در ترتیب حروف الفبا، بعد از «س» قرار می‌گیرد.
- گزینه‌ی (۲): اگر حرف اول این واژه «ش» باشد، یعنی دیگر ترتیب ادامه‌ی حروف بعد از «س» اهمیتی ندارد و کلمه، با حرف الفبای بعدی شروع شده است. حرف سوم این کلمه، هر چیزی ممکن است باشد.
- گزینه‌ی (۴): حرف «ر» قبل از «س» قرار دارد و کلمه‌ی بعد از «سیل آسا» نمی‌تواند با «ر» شروع شده باشد.

- ۵ عبارت «با وجود» نشان می‌دهد که پدر شادی ابتدا موافق رفتن او به اردو نبوده است (رد گزینه‌های ۲ و ۳). برای جای خالی دوم کلمات «اما» و «ولی»، هر دو مناسب‌اند. برای جای خالی سوم، حرف اضافه مناسب «به» است (رد گزینه‌ی ۴). عبارت‌های «به سوی» و «به سمت» هم برای جای خالی سوم مناسب‌اند.

- ۶ استوار و پابرجا بودن، ویژگی قطعی کوه است، اما کوه ممکن است برفگیر، نوک‌تیز، یا دارای غار نباشد (رد گزینه‌های دیگر).

- ۷ مفهوم ضرب‌المثل این است که انسان باید قدر لطف و محبت دیگران را بداند و اگر به جای سپاس‌گزاری و جبران، بخواهد به کسی که به او محبت کرده، آسیب برساند، کار او نمونه‌ای از ناسپاسی، قدرنشناسی و خیانت است. مفهوم مصراع این است که عمل کردن از حرف زدن مهم‌تر است و در واقع، مخاطب را به «کار نیکو انجام دادن به جای ادعا کردن» دعوت می‌کند.

- ۹ «نام‌یافتن» در معنای نامیده‌شدن، خوانده‌شدن یا نام‌گذاری شدن به کار می‌رود و ربطی به ثبت نام کردن ندارد.

- ۱۰ دو روز قبل از سه‌شنبه: یکشنبه

- فردای دو روز قبل از سه‌شنبه: دوشنبه

- ۸ مفهوم بیت، «بی‌ثمری» است که گزینه‌ی (۲) این مفهوم را بیان کرده است.

- ۹ «ابرام» معنی پافشاری و اصرار است و به گزینه‌های دیگر، شباهتی ندارد.

- ۱۰ چهار روز قبل از یکشنبه: چهارشنبه

- فردای چهار روز قبل از یکشنبه: پنج‌شنبه

- فاصله‌ی پنج‌شنبه تا جمعه: یک روز

- ۱۱ عبارت «پ» یک بیان ابتدایی است و برای وارد شدن به حکایت مناسب است، اما عبارت «ت» نمی‌تواند شروع عبارت باشد (رد گزینه‌های ۲ و ۴). بین دو عبارت «ب» و «الف»، عبارت «الف» ادامه‌ی عبارت «پ» است (رد گزینه‌ی ۱).

- ۱۲ طبق متن، این «استفاده‌ی بیش از حد از کره‌ی زمین» است که «گرمایش جهانی» را به وجود آورده است؛ یعنی درست برعکس چیزی که در گزینه‌ی (۴) گفته شده است.

- ۱۳ ترس از ارتفاع در کودکی می‌تواند باعث فوبیا شود، اما کوهنوردی به خودی خود، آن هم به صورت حرفه‌ای، زمینه‌ساز فوبیا نیست.

- ۱۴ طبق متن، فوبیا گونه‌ای ترس بسیار زیاد و بی‌معناست، از چیزی که کم‌تر احتمال آسیب‌رساندن دارد (رد گزینه‌ی ۱)، غیرمنطقی است (رد گزینه‌ی ۲) و علتش (نه معنی خودش) می‌تواند ناشی از تجربه‌های قبلی باشد (رد گزینه‌ی ۴).

- ۱۵ با توجه به این‌که ترس و هراس هر دو به عنوان هم‌معنی برای کلمه‌ی فوبیا به کار رفته‌اند، هراس به معنی ترس است.

- ۱۶ ترتیب درست زنجیره‌ی حروف:

گ د د ز ک د / گ د د ز ک د / گ د د ز ک د

- الگوی تکرارشونده: «گ د د ز ک د» دقت کنید که گزینه‌ی درست، باید «الگوی تکرارشونده» را نشان بدهد، نه حروفی را که به جای علامت سؤال قرار می‌گیرند.

- ۱۷ رمزگشایی از رابطه:

- هر ۵ حرف «اسرار» در ترتیب حروف الفبا، ۵ حرف به جلو رفته‌اند و تبدیل شده‌اند به «حظصحص».

همین تغییرات را باید در حروف کلمه‌ی «پارسا» هم اعمال کنیم:

پ +۵ ← ح / ج +۵ ← ر / ص +۵ ← م / س +۵ ← ظ / ا +۵ ← ج ← حصصظح

- ۱۸ منظور از عبارت سؤال این است که شخص گرسنه، دیگر به میل و علاقه‌ی خودش یا به خوبی و بدی غذا توجهی ندارد و در آن لحظه فقط به فکر برطرف کردن گرسنگی است. گزینه‌ی (۳) مصداق مناسبی برای این موضوع است.

- دقت کن که گزینه‌ی (۴) فقط از عبارت مورد سؤال استفاده کرده و مصداق و مثالی برای آن نیاورده است.

- ۱۹ بنابراین عبارت مورد نظر می‌شود:

فیزیک هسته‌ای | عناصر پرتوزا | علوم پرکاربرد

آلبرت انیشتین | ماری کوری | استیون هاوکینگ

عناصر پرکاربرد هسته‌ای

ماری هاوکینگ انیشتین

- ۲۰ از بین شاگردان سابق خانم سلیمانی، این ساریناست که با خودروی خودش آمده و پالتوی کرم به تن دارد.



۷ مریض با دارو بهبود می‌یابد و آفت با سم.

۸ در خط اول متن به وضوح آمده است که «باکتری ایکولای» زندگی مستقلی دارد و تک‌سلولی است (بعداً با کلمه «یا» همراه سلول‌های دیگر را اضافه کرده است).

۹ در جمله‌ی آخر متن آمده است که آن چیزی که به «سلول» خاصیت زنده‌بودن می‌بخشد ناشناخته است ولی آن چیزی که منحصراً زندگی مستقلی دارد باکتری ایکولای است.

۱۰ علی، حسن و زهره، خواهر و برادر هستند. چون نگار خواهرزاده‌ی حسن است، پس دختر زهره است. از طرفی بهرام، عموی نگار و برادرشوهر زهره است، یعنی بهرام، برادرشوهر خواهر علی است.

۱۱

۱۳ در گزینه‌ی (۱) کلمات به گونه‌ای از نظر مقدار در حال کم‌شدن هستند.

همیشه گاهی اوقات به ندرت هرگز

۱۴

(۱) ماری سادی دانش‌آموز باهوش

(۲) شامی رامی داری بانشاط و کوشا

(۳) ماری شامی دانش‌آموز بانشاط

از عبارت‌های ۱ و ۳ نتیجه می‌شود که «ماری» به معنی «دانش‌آموز» است، پس «سادی» یعنی «باهوش» و «شامی» یعنی «بانشاط»، «رامی» به معنی «و» «داری» به معنی «کوشا» است. پس جواب گزینه‌ی (۱) می‌باشد.

۱۵ کوه «استحکام» دارد و گل «لطافت» دارد.

۱۶ اگر کلمات داماد و دزد و ساس را برعکس کنیم، دوباره همین کلمات ساخته می‌شود ولی عروس از این نظر با بقیه فرق می‌کند و چون این کلمات این خاصیت را دارند، پس بی‌دلیل قرار داده نشده‌اند و حیوان بودن ساس در مرحله‌ی بعد مورد توجه خواهد بود.

۱۷ در خط دوم و سوم در مورد تلسکوپ بازتابشی آمده است که دارای یک آینه‌ی فرورفته و یک عدسی چشمی است.

۱۸ در خط اول متن آمده است که تلسکوپ نیوتون نوع جدیدی از تلسکوپ بازتابشی است، پس گزینه‌ی (۱) غلط می‌باشد. گزینه‌ی (۴) هم به وضوح اشتباه است چون تلسکوپ گالیله انکساری است. در خط سوم آمده است که عدسی تلسکوپ نیوتون عدسی چشمی است، پس گزینه‌ی (۳) هم غلط می‌باشد.

۱۹ در خط دوم و سوم و چهارم و پنجم آمده است که نور توسط آینه‌ی فرورفته در یک نقطه (همان کانون) متمرکز می‌شود و بعد وارد عدسی چشمی می‌گردد.

۲۰ در خط دوم دقیقاً گزینه‌ی (۲) مطرح شده است.

## پاسخ‌نامه‌ی آزمون ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰

۱ فهرست داده‌شده همگی شهر هستند اما مازندران یک استان، افغان یک نژاد و عراق یک کشور است.

۲

۳

۴

۵

۶

۷

۸

۹

۱۰ با توجه به پاراگراف دوم، خط دوم، گزینه‌ی (۲) درست است.

۱۱ با توجه به پاراگراف اول، خط دوم، گزینه‌ی (۱) درست است.

۱۲ د ز ی ا ن یزدان

۱۲ م ی ج ر و ه ش و هجوم و یورش

۱۳ متن درباره‌ی انواع مختلف کربن است.

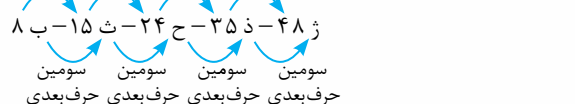
۱۴ اگر در کلمه‌ی «بزرگوری» حروف را به ترتیب از ۱ تا ۸ شماره‌گذاری کنیم، می‌بینیم که حرف ۲ با ۷، ۳ با ۶ و ۴ با ۵ جابه‌جا شده است.

۱۵ در کلمه‌ی «آوا» هر حرف با حرف دوم پس از آن در حروف الفبا، جابه‌جا شده است.

۱۶ دو کلمه‌ی LUIPT و EPIOSMR در حروف I و P مشترک هستند و در ستون مقابلشان، نمادهای (X) و (X) مشترک است.

کلمه‌ی VEITOL، حرف I را دارد ولی حرف P را ندارد و در ستون مقابلش نماد (X) تکراری است. پس:

۱۷



۱۸

۱۹ با توجه به سؤال می‌توانیم روابط زیر را بنویسیم:

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{امین} < \text{آرمان} < \text{محمد} \\ \text{امین} < \text{آرمان} < \text{محمد} < \text{حسام} < \text{علی} \\ \text{محمد} < \text{حسام} < \text{علی} \\ \text{امیر} < \text{علی} \end{array} \right. \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \text{امین} < \text{آرمان} < \text{محمد} < \text{حسام} < \text{علی} \\ \text{محمد} < \text{حسام} < \text{علی} \\ \text{امیر} < \text{علی} \end{array} \right.$$

درباره‌ی امیر اطلاعات زیادی نداریم اما با توجه به گزینه‌ها، می‌توانیم امین را سریع‌ترین دهنده بدانیم.

۲۰ با توجه به جمله‌ی (الف) می‌توان سن فریدون را محاسبه کرد، زیرا فرزند ششم ۱۲ سال دارد و ۵ سال از فریدون کوچک‌تر است، پس فریدون  $12 + 5 = 17$  سال دارد؛ اما جمله‌ی (ب) کمی به محاسبه‌ی سن فریدون نمی‌کند و در نتیجه گزینه‌ی (۱) درست است.

## پاسخ‌نامه‌ی آزمون ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

۱

۲

۳ طبق متن، آقا و خانم فاضلی ۴۵ دقیقه قبل از پرواز یعنی ساعت ۳:۳۵ به فرودگاه رسیده‌اند.

۴

۵ با توجه به جمله‌ی آخر متن، زمانی از فولاد استفاده می‌شود که به استحکام بالا و هزینه‌ی پایین نیاز است و می‌توان از مشکلات مربوط به وزن و خوردگی صرف نظر کرد.

۶

دولت پیش‌بینی کرده که ۹۸ درصد قبض‌های برق از طریق اینترنت یا تلفن همراه پرداخت خواهد شد، یعنی گزینه‌ی (۱) را عبارتی صحیح و بدیهی در نظر گرفته است.

۷

۸ منظور از آفرینش رسالت و پیام نوشته، همان تولید ایده در ذهن نویسنده است.

۹

۱۰ انتطابق نوشته با ایده‌ی موجود، همان نظارت بر متن است. ۱۲ آمین حرف، قبل از ۱۹ آمین حرف الفبای فارسی ( $12 - 19 = 7$ ) برابر با ۷ آمین حرف الفبای فارسی است.

۱۱

حروف نیمه‌ی اول الفبای فارسی ۱۶ تا هستند و اگر از راست به چپ بشماریم، ۶ آمین حرف در سمت چپ ( $11 + 6 = 17$ ) برابر با ۱۷ آمین حرف الفباست که در ابتدای نیمه‌ی دوم حروف الفبا قرار دارد و در نتیجه بدون در نظر گرفتن ترتیب نوشتن حروف نیمه‌ی اول، گزینه‌ی (۲) درست است.

