

## مقدمه ناشر

### گپی راجع به مجموعه «ماجراهای من و درسام»

تا حالا به این فکر کردین که یه دانش‌آموز توی ۲۴ ساعت شبانه‌روز چی کار می‌کنه؟

- هفت هشت ساعت می‌خوابه و استراحت می‌کنه.
- حداقل هفت ساعت تو مدرسه‌ست که شیش ساعتش رو سر کلاسه و (احتمالن) داره درس گوش می‌ده.
- حدود یک ساعت تو راه خونه به مدرسه و مدرسه به خونه‌ست.
- سه چهار ساعتی هم توی خونه با کتابا و درساش مشغوله و گشتی می‌گیره.
- چهار پنج ساعت از وقتش هم می‌ره برای غذاخوردن، حضور در آغوش گرم خانواده و کارای شخصی مهم و بازی‌گوشی (که شامل گوشی‌بازی هم می‌شه!).

خُب! با این حساب و کتابا معلوم می‌شه یه دانش‌آموز، ۷۵/۶۲۵ درصد از زمان بیداریش رو با درس و مشق و کتاب و مدرسه و معلم می‌گذرونه با کلی اتفاقات تلخ و شیرین؛ پس بی‌راه نیست که بگیم:

«ماجراهای من و درسام» ماجرای اصلی زندگی یه دانش‌آموزه.

ما توی خیلی‌سبز این مجموعه رو آماده کردیم چون واقعن دلمون می‌خواد داستان مدرسه‌رفتن و درس‌خوندن شما و این عمری که به پاش گذاشتین، پایان خیلی خوش و شکوهمندی داشته باشه!

اگه ماجراهای جالب خودتون با درساتون رو به صورت مطلب، عکس، سلفی، خاطره، فیلم و فیلم‌نامه و ... برامون بفرستین، خیلی رو سرمون منت گذاشتین. ما حتمن ماجراهاتون رو یه جایی (مثلن تو سایت خیلی‌سبز یا شاید هم چاپ بعدی کتاب) منتشر می‌کنیم.

### ماجراهای من و زبان انگلیسی

یکی از معلمای زبانمون یه جمله معروف و تأثیرگذار داشت که جا داره شما هم از اون بی‌بهره نمونید: «شماها تو درس زبان، تجزیه‌تون خوبه ولی ترکیبتون افتضاحه!» (البته قسمت دوم جمله اصلی رو کمی ممیزی کردم!) شاید ادبیات استاد زبانمون یه کمی اشکال داشت اما زاویه دیدش خیلی خوب بود. منظورشون این بود که شما فقط لغت حفظ می‌کنید، ولی نمی‌دونید کاربرد این لغت تو جمله چیه و چه‌طور باید ازش استفاده کرد. در واقع شما در بهترین حالت، یک دیکشنری ناقص سخن‌گو می‌شید.

خوشبختانه مؤلفین زبان خیلی‌سبز (از جمله آقای حسن بلند) روی یادگیری لغت در جمله تأکید دارند و ما هم صددرصد باهاشون موافقیم. به شما قول می‌دیم اگر واژه‌های زبان رو در جمله یاد بگیرید، نه‌تنها ماجرای درس زبانتون، بلکه ماجرای زندگی‌تون هم شیرین‌تر می‌شه.

See You

# مقدمه مؤلف

به نام آن که جان را فکرت آموخت...

کتابی که همین الان داری مقدمه‌ش رو می‌خونی طوری طراحی شده که بعد از خوندن درسنامه‌ش بتونی اون درس رو خوب یاد بگیری و با مرور سؤال‌های متنوعش، از پس انواع سؤال‌های امتحانی بریایی و در آخر هم با پاسخ‌دادن به آزمون‌هاش، امتحان برات آسون بشه. هر درس شامل درس‌نامه، کلاس خصوصی، نمونه سؤال امتحانی و پاسخ‌نامه کاملاً تشریحیه. واضح‌تر بخوام بگم بخش‌های مختلف هر درس، به ترتیب به صورت زیره:

**A واژگان:** در این بخش، لغات مهم درس به همراه مثالی از کتاب به صورت سطر به سطر آورده شده. بعد از لیست واژگان و کلاس خصوصی، سؤال‌های واژگان به صورتی طراحی شده تا انواع سؤال‌های امتحانی و اکثر لغات آن درس را پوشش بده.

**B گرامر:** بعد از آموزش گرامر درس و کلاس خصوصی در قسمت «ایستگاه ارزیابی گرامر» چند نمونه سؤال آورده‌ام تا ببینین که آیا آمادگی دارین برین سروقت «انواع سؤال‌های امتحانی» یا باید دوباره درس‌نامه رو بخونین.

**C مکالمه:** بعد از ترجمه مکالمه درس، نمونه سؤال مکالمه مرتبط با موضوع درس اومده.

**D خواندن:** برای متن درک مطلب کتاب درسی سؤال‌های متنوعی طرح شده و بعد از آن یک متن درک مطلب و یک متن کلوز مرتبط با موضوع ریدینگ کتاب آورده شده است. در بخش پاسخ تشریحی نیز تمام متن‌ها ترجمه و پاسخ داده شده.

**E تلفظ:** بعد از آموزش تلفظ درس، سؤال‌های تلفظ آورده شده.

**F شنیداری:** در این بخش انواع سؤال‌های شنیداری رو توضیح داده‌ام و برای هر درس چند نمونه سؤال امتحانی با پاسخ تشریحی آورده‌ام.

**G نگارش:** در ابتدا نگارش درس آموزش داده شده و سپس بعد از به کلاس خصوصی نگارش، سؤال‌های متنوعی برای آن آورده شده.

**H آزمون:** در آخر هر درس به آزمون با استفاده از انواع سؤال‌های متنوع مدارس مختلف کشور طراحی شده.

**کلاس خصوصی:** بعد از آموزش واژگان، گرامر و نگارش، به کلاس خصوصی واستون گذاشتم و سعی کردم در کلاس به زبانی ساده و گفتاری شما را با انواع سؤال‌هایی که در امتحان میاد آشنا کنم و قلیق‌ها و نحوه پاسخ‌دادن به اونا رو بهتون درس بدم.

**پاسخ تشریحی:** به تمام سؤال‌های درس به صورت کاملاً تشریحی پاسخ داده شده.

بعد از درس دوم، دو آزمون نوبت اول از درس‌های ۱ و ۲ و بعد از درس چهارم، چهار آزمون نوبت دوم از کل کتاب طراحی شده.

از تمام دوستانی که در به ثمر رساندن این کتاب همکاری داشته‌اند تشکر و قدردانی می‌کنیم:

مدیریت محترم انتشارات جناب آقای دکتر نصری

مدیریت محترم تألیف جناب آقای مهندس مهدی هاشمی

مدیریت محترم تولید جناب آقای مهندس بقایی

خانم میرجعفری، خانم جالینوس، خانم برخوردار، آقای سمایی، آقای فلاح‌زاده و دیگر عزیزان.

از عزیزانی که با تماس‌های خود در رفع اشکالات این کتاب در چاپ جدید ما را یاری کردند، تشکر می‌کنیم: محمدمبین یوسفی.

آرزومند سربلندی شما خوبان

حسن بلند

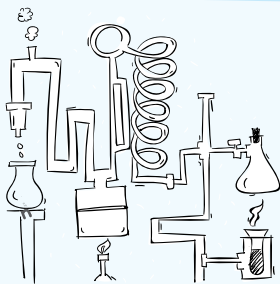


### Lesson 1: Saving Nature

<b>A: Vocabulary</b>	۷	<b>F: Pronunciation</b>	۳۳
<b>B: Grammar</b>	۲۰	<b>G: Writing</b>	۳۴
<b>C: Conversation</b>	۲۸	آزمون جمع‌بندی درس اول	۴۳
<b>D: Reading</b>	۲۹	پاسخ‌نامه تشریحی	۴۶
<b>E: Listening</b>	۳۲	پاسخ آزمون جمع‌بندی درس اول	۵۳

### Lesson 2: Wonders of Creation

<b>A: Vocabulary</b>	۵۵	<b>F: Pronunciation</b>	۸۱
<b>B: Grammar</b>	۶۸	<b>G: Writing</b>	۸۲
<b>C: Conversation</b>	۷۶	آزمون جمع‌بندی درس دوم	۸۸
<b>D: Reading</b>	۷۷	پاسخ‌نامه تشریحی	۹۱
<b>E: Listening</b>	۸۰	پاسخ آزمون جمع‌بندی درس دوم	۹۸



### Lesson 3: the Value of Knowledge

<b>A: Vocabulary</b>	۱۰۱	<b>F: Pronunciation</b>	۱۲۶
<b>B: Grammar</b>	۱۱۳	<b>G: Writing</b>	۱۲۶
<b>C: Conversation</b>	۱۲۱	آزمون جمع‌بندی درس سوم	۱۳۲
<b>D: Reading</b>	۱۲۲	پاسخ‌نامه تشریحی	۱۳۵
<b>E: Listening</b>	۱۲۵	پاسخ آزمون جمع‌بندی درس سوم	۱۴۳

### Lesson 4: Traveling the World

<b>A: Vocabulary</b>	۱۴۶	<b>F: Pronunciation</b>	۱۷۲
<b>B: Grammar</b>	۱۶۰	<b>G: Writing</b>	۱۷۳
<b>C: Conversation</b>	۱۶۸	آزمون جمع‌بندی درس چهارم	۱۷۸
<b>D: Reading</b>	۱۶۹	پاسخ‌نامه تشریحی	۱۸۲
<b>E: Listening</b>	۱۷۱	پاسخ آزمون جمع‌بندی درس چهارم	۱۸۸



آزمون پاسخ	آزمون پاسخ	آزمون پاسخ	آزمون پاسخ
۲۰۹	۲۰۶	امتحان شماره ۴: نمونه امتحان نیم سال دوم	۱۹۴ ۱۹۱
۲۱۵	۲۱۲	امتحان شماره ۵: نمونه امتحان نیم سال دوم	۱۹۹ ۱۹۶
۲۲۱	۲۱۸	امتحان شماره ۶: نمونه امتحان نیم سال دوم	۲۰۴ ۲۰۱

امتحان شماره ۱: نمونه امتحان نیم سال اول  
 امتحان شماره ۲: نمونه امتحان نیم سال اول  
 امتحان شماره ۳: نمونه امتحان نیم سال دوم



# A

## Vocabulary

### واژگان پایه درس اول

<b>amazing</b>	حیرت‌انگیز، شگفت‌انگیز	<b>hurt</b>	صدمه زدن به، آسیب رساندن به	<b>report</b>	۱- گزارش ۲- گزارش دادن
<b>Arab</b>	۱- عربی ۲- عرب	<b>interesting</b>	جالب	<b>save</b>	نجات دادن
<b>around</b>	حدود	<b>lake</b>	دریاچه	<b>spring</b>	بهار
<b>building</b>	ساختمان	<b>live</b>	۱- زندگی کردن ۲- زنده ماندن	<b>stay</b>	ماندن، اقامت کردن
<b>daughter</b>	(فرزند) دختر	<b>lots of</b>	تعداد زیادی، مقدار زیادی	<b>summer</b>	تابستان
<b>enjoy</b>	لذت بردن	<b>mean</b>	به معنی ... بودن، معنی دادن	<b>the following</b>	موارد زیر، عناوین زیر
<b>every</b>	هر	<b>mountain</b>	کوه	<b>till</b>	تا
<b>everyone</b>	همه، همه کس	<b>museum</b>	موزه	<b>together</b>	با هم، با یکدیگر
<b>farm</b>	مزرعه	<b>orally</b>	به طور شفاهی	<b>tomorrow</b>	فردا
<b>go shopping</b>	خرید رفتن	<b>pain</b>	درد	<b>travel</b>	سفر کردن، مسافرت کردن
<b>happen</b>	اتفاق افتادن	<b>pilot</b>	خلبان	<b>weather</b>	هوا، وضع هوا، آب و هوا
<b>hard-working</b>	سخت کوش، پُراکار	<b>poem</b>	شعر	<b>weekend</b>	تعطیلات آخر هفته
<b>hear</b>	شنیدن، مطلع شدن از	<b>relative</b>	(در جمع) فامیل، خویشاوند	<b>yard</b>	حیاط

### واژگان سطر به سطر درس اول

#### Title Page

**save** /seɪv/ v.

نجات دادن، ذخیره کردن

They hope to save the injured animal.

آن‌ها امیدوارند که آن حیوان زخمی را نجات دهند.

**nature** /'neɪtʃər/ n.

طبیعت

Families are paying more attention to nature.

خانواده‌ها دارند توجه بیشتری به طبیعت می‌کنند.

**living** /'lɪvɪŋ/ adj, n.

۱- زنده ۲- زندگی

Allah made from water every living thing.

فراوند تمام موجودات زنده را از آب آفرید.

#### Get Ready

**put out** /put 'aʊt/ phr v.

آتش و غیره خاموش کردن

Firefighters put out the fire.

آتش نشانان آتش را خاموش کردند.

**hurt** /hɜ:t/ v. صدمه زدن به، آسیب رساندن به

They are hurting the animal. آن‌ها دارند به آن حیوان صدمه می‌زنند.

**cut down** /kʌt 'daʊn/ phr v. **ادراخت** | قطع کردن

Humans cut down trees and destroy lakes.  
انسان‌ها درختان را قطع و دریاچه‌ها را نابود می‌کنند.

**injured** /'ɪndʒəd/ adj. **مجروح، مصدوم، زخمی**

The zookeeper is helping the injured animal.  
مأمور باغ وحش دارد به آن حیوان زخمی کمک می‌کند.

### Conversation

**endangered** /ɪn'deɪndʒəd/ adj. **در معرض خطر**

Iranian cheetahs are endangered.  
یوزپلنگ‌های ایرانی در معرض خطر هستند.

**alive** /ə'laɪv/ adj. **زنده**

Is your grandmother alive? آیا مادربزرگت زنده است؟

**increase** /ɪn'kri:z/ v. **افزایش یافتن، زیاد شدن**

The number of cheetahs will increase in the future.  
تعداد یوزپلنگ‌ها در آینده افزایش خواهد یافت.

**protect** /prə'tekt/ v. **محافظت کردن از**

They are interested in protecting nature.  
آن‌ها به محافظت از طبیعت علاقه‌مند هستند.

**wildlife** /'waɪldlaɪf/ n. **حیات وحش**

I am going to go out and enjoy the wildlife.  
قصه دارم بیرون بروم و از حیات وحش لذت ببرم.

**number** /'nʌmbər/ n. **۱- تعداد ۲- عدد، شماره**

If people take care of cheetahs, the number of these animals will increase.  
اگر افراد مراقب یوزپلنگ‌ها باشند، تعداد این حیوانات افزایش خواهد یافت.

**plan** /plæn/ v, n. **۱- برنامه‌ریزی کردن ۲- قصد داشتن ۳- برنامه**

They have some plans to protect animals.  
آن‌ها چند برنامه برای محافظت از حیوانات دارند.

**teach** /ti:tʃ/ v. **یاد دادن، درس دادن**

He is going to teach English. او قصد دارد انگلیسی درس بدهد.

**people** /'pi:pəl/ n. **مردم، افراد**

Some people do not take care of animals.  
برخی افراد از حیوانات مراقبت نمی‌کنند.

**take care of** / phr v. **مراقبت کردن از، مواظبت کردن از**

Tom took care of his sick mother.  
تام از مادر بیمارش مراقبت کرد.

### New Words and Expressions

**earth** /ɜ:tθ/ n. **(کره) زمین**

We live on Earth. ما روی زمین زندگی می‌کنیم.

**wild** /waɪld/ adj. **وحشی**

A tiger is a wild animal. ببر یک حیوان وحشی است.

**forest** /'fɑ:rɪst/ n. **جنگل**

I went to Golestan Forest last year. من سال گذشته به جنگل گلستان رفتم.

**destroy** /dɪ'strɔɪ/ v. **نابود کردن، ویران کردن**

Humans are destroying the jungles.  
انسان‌ها دارند جنگل‌ها را نابود می‌کنند.

**jungle** /'dʒʌŋgəl/ n. **جنگل**

Wild animals live in the jungle. حیوانات وحشی در جنگل زندگی می‌کنند.

**die out** /daɪ'auʔ/ phr v. **منقرض شدن**

Some endangered animals will die out.  
برخی از حیوانات در معرض خطر، منقرض خواهند شد.

**attention** /ə'tenʃən/ n. **توجه**

Some hunters don't pay attention to wildlife.  
بعضی از شکارچیان به حیات وحش توجه نمی‌کنند.

**natural** /'nætʃərəl/ adj. **طبیعی**

Mountains are the natural homes of many animals.  
کوه‌ها، زیستگاه‌های طبیعی بسیاری از حیوانات هستند.

**plain** /pleɪn/ n. **دشت، جلگه**

Plains are the natural homes of the cheetahs.  
دشت‌ها، زیستگاه‌های طبیعی یوزپلنگ‌ها هستند.

**hope** /həʊp/ v, n. **۱- امیدوار بودن ۲- امید**

There is hope for this beautiful animal to live.  
امیدی برای زنده ماندن این حیوان زیبا وجود دارد.

**a few** /ə'fju: / adj. **تعداد کمی**

There are a few Iranian cheetahs.  
تعداد کمی یوزپلنگ ایرانی وجود دارد.

**human** /'hju:mən/ n. **انسان**

Humans destroy the natural homes of the animals.  
انسان‌ها زیستگاه‌های طبیعی حیوانات را نابود می‌کنند.

**must** /mʌst/ modal. **باید**

All humans must take care of nature.  
همه انسان‌ها باید از طبیعت مراقبت کنند.

**instead** /ɪn'sted/ adv. **به جای آن، در عوض**

They cut down trees and make roads instead.  
آن‌ها درختان را قطع می‌کنند و به جای آن، جاده درست می‌کنند.

**someone** /'sʌmwʌn/ pron. **کسی**

Please ask someone else. لطفاً از کس دیگری پرس. **دیگر**

**else** /els/ adv. **دیگر**

Do you want something else? آیا چیز دیگری می‌خواهی؟

## واژگان سطر به سطر کتاب کار

<b>simple</b> /'sɪmpəl/ <i>adj</i>	ساده، ابتدایی	<b>aquarium</b> /ə'kwɪəriəm/ <i>n</i>	آکواریوم، آبزیدان
<b>careful</b> /'keɪfəl/ <i>adj</i>	مواظب، مراقب	<b>everything</b> /'evriθɪŋ/ <i>pron</i>	همه چیز، هر چیز
<b>be careful about</b>	مواظب ... بودن، مراقب ... بودن	<b>report</b> /rɪ'pɔ:rt/ <i>n, v</i>	۱- گزارش ۲- گزارش دادن
<b>voluntary</b> /'vɔ:ləntəri/ <i>adj</i>	داوطلبانه، اختیاری	<b>kill</b> /kɪl/ <i>v</i>	کشتن
<b>baby</b> /'beɪbi/ <i>n</i>	کودک، بچه	<b>camel</b> /'kæməl/ <i>n</i>	شتر
<b>another</b> /ə'nʌðər/ <i>adj</i>	دیگر، دیگری، یک ... دیگر	<b>lots of</b> /lɔ:ts əv/ <i>adj</i>	تعداد زیادی، مقدار زیادی
<b>whenever</b> /wen'evər/ <i>adv</i>	هر وقت (که)، هر موقع (که)	<b>happen</b> /'hæpən/ <i>v</i>	اتفاق افتادن، رخ دادن
<b>till</b> /tɪl/ <i>prep</i>	تا		

### کلاس خصوصی واژگان درس ۱

فُت، الان دقیقاً و قتشه بدونی چه نوع سوالایی از بخش واژگان میاد، انواع سوالای بخش واژگان به صورت زیره:

۱- کلمه ناهماهنگ ۲- تصویر ۳- هم نشین ۴- تعریف ۵- مترادف و متضاد ۶- جورکردنی ۷- تست ۸- دانش واژگانی

📌 **کلمه ناهماهنگ** در این قسمت، سه کلمه از لحاظ معنی یا نوع کلمه (اسم، فعل، صفت و قید بودن) با همدیگه هماهنگ و یکی متفاوته.

جدول طبقه بندی واژگان زیر رو با دقت بفونین تا بتونین راحت تر لغات درس رو یاد بگیرین و به راحتی به سوالای کلمه ناهماهنگ پاسخ بدین.

Domestic Animals	حیوانات اهلی	Wild Animals	حیوانات وحشی	Sea Animals	حیوانات آبی
farm animals	حیوانات مزرعه	lion	شیر	fish	ماهی
sheep	گوسفند	wolf	گرگ	whale	نهنگ
goat	بز	tiger	ببر	dolphin	دلفین
dog	سگ	leopard	پلنگ	shark	کوسه
cat	گربه	cheetah	یوزپلنگ	penguin	پنگوئن
duck	اردک	bear	خرس	<b>نجات دادن</b>	
hen	مرغ	zebra	گورخر	protect	محافظت کردن از
chicken	جوجه	panda	پاندا	keep safe	ایمن نگه داشتن
camel	شتر	giraffe	زرافه	be careful about	مراقب ... بودن
horse	اسب	gazelle	آهو	take care of	مراقبت کردن از
cow	گاو	elephant	فیل	look after	مراقبت کردن از
mouse	موش	monkey	میمون	pay attention to	توجه کردن به
<b>Natural Home</b>	<b>زیستگاه طبیعی</b>	<b>Wildlife</b>	<b>حیات وحش</b>	<b>Destroy</b>	<b>نابود کردن</b>
nature	طبیعت	living thing	موجود زنده	hunt	شکار کردن
forest	جنگل	animal	حیوان	kill	کشتن
jungle	جنگل	bird	پرنده	cut	بریدن
plain	دشت، جلگه	plant	گیاه	cut down	آدرخت قطع کردن
mountain	کوه	<b>Human</b>	<b>انسان</b>	hurt	صدمه زدن به
desert	بیابان، صحرا	hunter	شکارچی	harm	صدمه زدن به
sea	دریا	zookeeper	مسئول باغ وحش	injure	صدمه زدن به، زخمی کردن
lake	دریاچه	farmer	کشاورز	endanger	در معرض خطر قرار دادن
river	رودخانه	visitor	بازدیدکننده		
the Persian Gulf	خلیج فارس	tourist	گردشگر		



● Choose the odd one out.

1. a) cheetah                      b) sheep                      c) giraffe                      d) bear  
 2. a) hurt                              b) hunt                      c) save                      d) kill

مثال: گزینه ناهماهنگ را انتخاب کنید.

پاسخ: ۱- sheep گوسفند یک حیوان اهلیه ولی بقیه به ترتیب (یوزپلنگ، زرافه، فرس) حیوانات وحشی‌ان.  
 ۲- save کلمه save به معنی «نجات دادن» در مقابل و مخالف بقیه (صدمه زدن، شکار کردن، کشتن) است.

۲ تصویر: سؤال تصویر آسون‌ترین سؤال که به سه صورت می‌تونه طرح بشه:

۱- هر تصویر رو باید به کلمه یا جمله مربوط به اون وصل کنین.

۲- باید کلمه مربوط به هر تصویر رو بنویسین.

۳- با توجه به تصویر، باید جمله ناقص رو کامل کنین.

● Match the pictures with the given sentences. (There is one extra sentence.)

مثال: هر تصویر را به جملات داده شده وصل کنید. (یک جمله اضافی است.)



1. ....



2. ....



3. ....

**A** Leopards live in Africa and southern Asia.

**B** He was hunting the endangered animal.

**C** The man is hurting the injured animal.

**D** They hope to save the injured animal.

پاسخ: ۱- گزینه «C» آن مرد دارد به آن حیوان زخمی صدمه می‌زند.

۲- گزینه «A» پلنگ‌ها در آفریقا و جنوب آسیا زندگی می‌کنند.

۳- گزینه «D» آن‌ها امیدوار هستند که آن حیوان زخمی را نجات بدهند.

● Unscramble the given words.

مثال: با توجه به تصاویر، حروف به‌هم‌ریخته را به صورت کلمه درست بازنویسی کنید.



1. (ukcd)

۳- wolf (گرگ)



2. (rtfsoe)

۲- forest (جنگل)



3. (lfow)

پاسخ: ۱- duck (اردک)

● Complete the following words.

مثال: با توجه به تصاویر، کلمات زیر را به صورت کامل بنویسید.



1. l.....

۳- whale (نهنگ)



2. e.....

۲- earth (زمین)



3. w.....

پاسخ: ۱- leopard (پلنگ)

**Choose the answer.**
**مثال:** بهترین پاسخ را انتخاب کنید.

**1. Pay ..... to what she's saying because she won't explain it a second time.**

- a) attention                      b) hope                      c) care                      d) future

**2. Parents try to ..... their children from danger.**

- a) increase                      b) destroy                      c) protect                      d) hunt

**پاسخ:** ۱- گزینه «a» به آن چه او دارد می‌گوید توجه کنید چون برای بار دوم آن را توضیح نخواهد داد.

۲- گزینه «c» والدین سعی می‌کنند از فرزندانشان در برابر خطر محافظت کنند.

**Fill in the blanks with your words.**
**مثال:** جاهای خالی را با دانش خود کامل کنید.

**1. They will soon ..... the price from \$50 to \$60.**
**2. If you don't like eggs, I can cook something .....**
**3. Animals which are in danger of dying out because there are very few alive are ..... animals.**
**4. A large area of land that is covered with trees and plants is called a / an .....**
**پاسخ:** ۱- increase آن‌ها به زودی قیمت را از ۵۰ دلار به ۶۰ دلار افزایش خواهند داد.

۲- else اگر تخم مرغ دوست ندارید من می‌توانم چیز دیگری درست کنم.

۳- endangered حیواناتی که در معرض خطر انقراض هستند چون تعداد خیلی کمی از آن‌ها زنده هستند، حیوانات در معرض خطر هستند.

۴- forest / jungle منطقه بزرگی از زمین که با درختان و گیاهان پوشیده شده است، جنگل نامیده می‌شود.

## نمونه سؤال‌های امتحانی واژگان

۱- کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.

- |                |                 |            |             |
|----------------|-----------------|------------|-------------|
| 1. a) cow      | b) gazelle      | c) horse   | d) goat     |
| 2. a) save     | b) take care of | c) hurt    | d) protect  |
| 3. a) plain    | b) zoo          | c) forest  | d) mountain |
| 4. a) shark    | b) whale        | c) leopard | d) dolphin  |
| 5. a) cut down | b) protect      | c) injure  | d) destroy  |

۲- هر تصویر را به جملات داده شده وصل کنید. (یک جمله اضافی است).



6. ....



7. ....



8. ....



9. ....

- A The farmer raises ducks on his farm for their eggs and meat.
- B The Iranian cheetah is an endangered animal.
- C The zookeeper is helping the injured animal.
- D The whale is the largest animal on the earth that lives in the ocean.
- E Plain is the natural home of the Iranian cheetah.



10. The farmer keeps ten sheep and fifteen g\_\_\_\_\_ .



11. He is \_\_\_\_\_ the trees in the forest at the moment.



12. The young man is h\_\_\_\_\_ the animals in the jungle now.



13. The zookeeper is helping the i\_\_\_\_\_ animal.



۴- ستون A و B را به هم وصل کنید. (در ستون B یک مورد اضافی است.)

A

- 14. cutting
- 15. being in
- 16. putting
- 17. taking care
- 18. the natural
- 19. doing

B

- a home of animals
- b out the fire
- c down the old trees
- d danger of dying out
- e of wildlife
- f attention to the teacher
- g voluntary work

۵- با استفاده از کلمات داده شده، جمله‌های زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

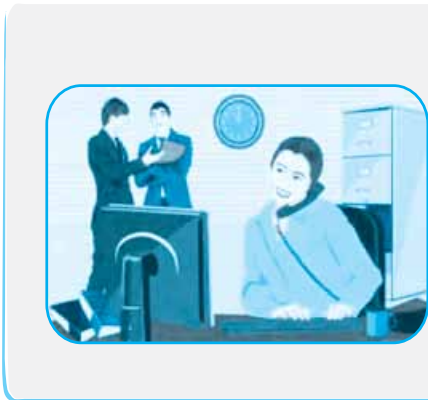
save - cut down - nature - weather - lake - plans - hurt - trip - safer

- 20. We did everything we could to \_\_\_\_\_ her but she died.
- 21. We could see some ducks on the \_\_\_\_\_ .
- 22. If the \_\_\_\_\_ is bad, we won't go out for a walk.
- 23. We're thinking of taking a \_\_\_\_\_ to the mountain.
- 24. Tom and Mary talked about their future \_\_\_\_\_ .
- 25. Travelling by plane is much \_\_\_\_\_ than driving your own car.
- 26. Several people were badly \_\_\_\_\_ in the car accident.
- 27. They \_\_\_\_\_ many trees to build the boats.

destroyed - pain - boring - forest - living - plants - hopeful - interested - especially

- 28. He felt a terrible \_\_\_\_\_ in his knee.
- 29. She turned the TV off because the film was \_\_\_\_\_ .
- 30. I never liked long walks, \_\_\_\_\_ in winter.
- 31. Don't forget to water the \_\_\_\_\_ in the garden.
- 32. Her sister is not \_\_\_\_\_ in physics at all.
- 33. I'm quite \_\_\_\_\_ that I'll get the job.
- 34. Water and air are important for \_\_\_\_\_ things.
- 35. Fire \_\_\_\_\_ the tower completely last year.

## زمان آینده ساده / Simple Future Tense



Sara goes to work every day. She is always there from 8 until 4.

سارا هر روز سر کار می‌رود. او همیشه از ساعت ۸ تا ۴ آن جا است.

It is 11 o'clock now. Sarah is at work.

الان ساعت ۱۱ است. سارا سرکار است.

At 11 o'clock yesterday, she was at work.

دیروز ساعت ۱۱، او سرکار بود.

At 11 o'clock tomorrow, she will be at work.

فردا ساعت ۱۱، او سرکار خواهد بود.

● زمان آینده ساده برای بیان عملی به کار می‌رود که در آینده انجام خواهد شد.

ساختار فعل: **شکل ساده فعل + (ll) will**

### نکته

بعد از ضمایر فاعلی می‌توانید از فرم مخفف will به صورت (ll) استفاده کنید:

I will = I'll

He will = He'll

She will = She'll

It will = It'll

You will = You'll

We will = We'll

They will = They'll

He **will buy** a car tomorrow.

او فردا یک ماشین خواهد خرید.

● برای زمان آینده ساده، می‌توانید از قیدهای زمان آینده زیر در انتها یا ابتدای جمله استفاده کنید.

tomorrow	فردا	later	بعداً
next Sunday	یکشنبه آینده	tonight	امشب
on Sunday	یکشنبه	in the future	در آینده
soon	به زودی	in a week	ظرف یک هفته

**Tomorrow** she **will travel** to Tabriz.

او فردا به تبریز مسافرت خواهد کرد.

Alice and Kate **will go** to the library **on Monday**.

دوشنبه، آلیس و کیت به کتابخانه خواهند رفت.

I **will fly** to Australia **next Monday**.

دوشنبه آینده، من با هواپیما به استرالیا سفر خواهم کرد.

● برای منفی کردن، از (will not) یا فرم مخفف آن (won't) قبل از فعل ساده استفاده می‌کنیم.

He **will write** a letter next week.

او هفته آینده یک نامه خواهد نوشت.

He **will not write** a letter next week.

او هفته آینده یک نامه نخواهد نوشت.

● برای سؤالی کردن، will را به ابتدای جمله می‌آوریم. به عبارتی جای will و فاعل را عوض می‌کنیم.

**Will he write** a letter next week?

آیا او هفته آینده یک نامه خواهد نوشت؟

Yes, he **will**.

بله، خواهد نوشت.

No, he **won't**.

نه، نخواهد نوشت.

● فعل be، شکل ساده فعل to be یعنی (be, am, is, are, was, were) است.

I **will be** 15 years old next month.

من ماه آینده ۱۵ ساله خواهم شد.

I **won't be** here tomorrow.

من فردا این جا نخواهم بود.



**نکته**
**تفاوت آینده ساده (Will) و آینده قطعی (be going to)**

1 در مورد will. در لحظه گفت‌وگو تصمیم می‌گیریم که کاری را انجام دهیم و قبلاً تصمیمی بر انجام آن کار گرفته نشده است. (تصمیم آنی)  
**Tom:** Let's have a party. *بیا مهمانی بگیریم.*

**Linda:** That's a great idea. We'll invite some classmates. *فکر خوبی. تعدادی از همکلاسی‌ها را دعوت فواید کرد.*  
 ولی در مورد be going to. قبل از لحظه گفت‌وگو، تصمیم گرفته‌ایم که کاری را انجام دهیم.

Helen and I decided to have a party. We're going to invite some classmates.  
*من و هلن تصمیم گرفتیم مهمانی بگیریم. ما قصد داریم تعدادی از همکلاسی‌ها را دعوت کنیم.*

2 برای پیش‌بینی براساس نظر شخصی از will استفاده می‌کنیم.

I think Javad will pass the exam. *من فکر می‌کنم جواد در امتحان قبول فواید شد.*

3 برای بیان پیش‌بینی براساس شواهد موجود در زمان حال از (be going to) استفاده می‌کنیم.

Look at the cloudy sky! It's going to rain. *به آسمان ابری نگاه کن. می‌فواید باران بیارد.*

**نکته**

در مورد پیش‌بینی آینده براساس نظر شخصی معمولاً بعد از «I think» یا «I don't think» از will استفاده می‌کنند.

**I think** Kelly will pass the exam. *فکر می‌کنم کلی در امتحان قبول فواید شد.*

**I don't think** it will rain this afternoon. *فکر نمی‌کنم امروز بعدازظهر باران بیارد.*

ولی دقت کنید در مورد پیش‌بینی آینده، بعد از «I think» یا «I don't think» می‌توان هم از will و هم از be going to استفاده کرد.

**I think** the weather will be nice later. *فکر کنم بعداً هوا خوب بشه.*

**I think** the weather is going to be nice later. *فکر کنم قراره بعداً هوا خوب بشه.*

**فراتر از کتاب درسی**

4 علاوه بر تصمیم آنی و پیش‌بینی براساس نظر شخصی، چند کاربرد دیگر آینده ساده will را نیز یاد بگیرید:

1 برای قول دادن

Don't worry. I won't tell anyone. *نگران نباش. به هیچ‌کس فوایدم گفت.*

2 برای تعارف کردن برای انجام کاری

That bag looks heavy. I'll help you with it. *آن کیف سنگین به نظر می‌رسد. من به شما کمک می‌کنم.*

3 برای بیان خواهش و درخواست (در این مورد معمولاً جمله به صورت سؤالی است.)

Will you post this letter for me, please? *ممکن است لطفاً این نامه را برای من پست کنید.*

4 برای بیان یک واقعیت مربوط به آینده:

My daughter will be eight years old next month. *فواید هر ماه آینده هشت‌ساله فواید شد.*

5 در جمله شرطی نوع اول

گرامر شرطی نوع اول را سال آینده خواهید خواند ولی دو جمله شرطی نوع اول در درس اول وجود دارد.

آینده ساده ..... حال ساده ..... If : ساختار شرطی نوع اول

If Helen studies hard, she will pass the exams. *اگر هلن سخت درس بفواید، در امتحان قبول فواید شد.*

مثال کتاب درسی:

If we take care of Iranian cheetahs, they will live in the future. *اگر ما از یوزپلنگ‌های ایرانی مراقبت کنیم، آن‌ها در آینده زنده فواید ماند.*

6 برای انجام برنامه‌ها و قرارهای شخصی‌مان در آینده، از زمان حال استمراری استفاده می‌کنیم. در این حالت معمولاً قید زمان آینده در جمله وجود دارد.

He is meeting Kate next Friday. *او جمعه آینده پاکیت ملاقات می‌کند.*

7 برای بیان برنامه‌های زمان‌بندی‌شده (مثل برنامه‌های زمان‌بندی سیستم حمل‌ونقل و برنامه‌های تلویزیون و ...) از زمان حال ساده استفاده می‌کنیم.

My train leaves at 11:30. *قطار ۳ ساعت ۱۱/۳۰ حرکت می‌کند.*

آگه در پاسخ دادن به سوالاتی نمونه زیر مشکل داشتن، لطفاً به بار دیگر درس نامه رو با دقت بنویسین.

**مثال:** پاسخ صحیح را از بین گزینه‌های داده شده انتخاب کنید.

1. Will Alice ..... her homework in the library tomorrow afternoon?

- a) does                      b) do                      c) did                      d) going to do

2. Oh dear! It's 9 o'clock and I'm not ready. I ..... late.

- a) was                      b) am                      c) am going to be                      d) will be

**پاسخ:** ۱- گزینه «b» آیا آلیس فردا بعدازظهر تکالیفش را در کتابخانه انجام خواهد داد؟

بعد از will, شکل ساده فعل (do) می‌آید.

۲- گزینه «c» او عزیزم! ساعت ۹ است و من آماده نیستم. من دیر می‌کنم.

برای بیان پیش‌بینی براساس شواهد موجود، از «be going to» استفاده می‌کنیم.

**مثال:** شکل صحیح فعل‌های داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.

1. Tom: Did you call Max? Helen: Oh no, I forgot. I ..... him now. (to call)

2. Reza is not going to ..... TV tonight. The program is very boring. (to watch)

**پاسخ:** ۱- will call تام: به مکس زنگ زدی؟ هلن: او نه، فراموش کردم. الان بهش زنگ می‌زنم.

در لفظه گفت‌وگو تصمیم می‌گیره بوش زنگ بزنه (تصمیم آبی) بنابراین از will استفاده می‌کنیم.

۲- watch رضا قصد ندارد امشب تلویزیون تماشا کند. آن برنامه بسیار خسته‌کننده است.

بعد از «be going to», شکل ساده فعل می‌آید.

**مثال:** با هر گروه از کلمات زیر یک جمله کامل بنویسید.

1. summer / visit / Japanese / will / next / tourists / the / where / ?

2. tomorrow / some / Alice / not / morning / going / is / poems / to / read / .

**پاسخ:** ۱- گردشگران ژاپنی تابستان آینده از کجا دیدن خواهند کرد؟

۲- آلیس قصد ندارد فردا صبح چند شعر بخواند. Alice is not going to read some poems tomorrow morning.

## کلاس خصوصی گرامر درس ۱

الان دقیقاً و قتشه ببینیم چه نوع سوالاتی از قسمت گرامر می‌آید. انواع سوالاتی که می‌شه طرح کرد به صورت زیره:

۱- تست ۲- شکل صحیح فعل ۳- دانش گرامری ۴- کلمات به هم ریخته ۵- تصویر ۶- سوال مناسب

**تست** ← هنگام پاسخ دادن به تست هواسن به موارد زیر باشه:

• قبل از جای خالی، will داریم و شما باید شکل ساده فعل رو از بین گزینه‌ها انتخاب کنین. هواسن باشه معمولاً قبل از جای خالی، از فاعل سوم شخص مفرد استفاده

می‌کنن تا اشتباه کنین و فعلی که is یا es داره رو انتخاب کنین. دقت کنین سوم شخص مفرد فقط در زمان حال ساده استفاده می‌شه و پس.

در مورد (شکل ساده فعل + be going to)، یکی از این سه حالت رو از شما می‌خوان:

۱- شکل ساده فعل ۲- (فعل ساده + to) ۳- (فعل ساده + going to)

• با توجه به مفهوم جمله یا وجود قیدهای آینده، باید یک فعل آینده را از بین گزینه‌ها (شکل ساده فعل + will / be going to) انتخاب کنین. در این مورد، ممکنه جمله

اول در زمان حال یا گذشته باشه. هواسن باشه اشتباه کنین و بلافاصله گزینه فعل حال یا گذشته رو انتخاب کنین.

• آگه در بین گزینه‌ها هم will و هم be going to داشته باشیم در این صورت، آگه در لفظه گفت‌وگو یهووی تصمیم گرفتیم که کاری رو انجام دهیم از will استفاده می‌کنیم

ولی آگه قبل از لفظه گفت‌وگو تصمیم بر انجام آن گرفته باشیم از be going to استفاده می‌کنیم.

• برای بیان پیش‌بینی آن‌چه براساس نظر و ایده شفاهی است از will استفاده می‌کنیم. ولی برای بیان پیش‌بینی براساس شواهد موجود در زمان حال از be going to

استفاده می‌کنیم.

**● Choose the best answer.**
**مثال:** بهترین پاسخ را انتخاب کنید.

1. Will her father ..... to Germany next month?  
a) travels                      b) traveled                      c) to travel                      d) travel
2. Where are Nasrin and her sister going ..... their homework tomorrow?  
a) does                      b) did                      c) to do                      d) doing
3. "Did the mechanic fix my car yesterday?" No, he ..... it next Monday.  
a) fixed                      b) fixes                      c) is going to fix                      d) fixing
4. A: We don't have any milk. B: I know. I ..... some from the shop.  
a) buy                      b) bought                      c) am going to buy                      d) will buy
5. I'm a little hungry. I think I ..... something to eat.  
a) 'll have                      b) have                      c) am going to have                      d) had

**پاسخ:** ۱- گزینه «d» آیا پدرش ماه آینده به آلمان سفر خواهد کرد؟

بعد از will از شکل ساده فعل استفاده کنید. گزینه‌های a و b فقط به صورت زیر می‌تونه درست باشه؛

 Her father **travels** to Germany **every** month.

پدرش هر ماه به آلمان سفر می‌کند.

 Her father **traveled** to Germany **last** month.

پدرش ماه گذشته به آلمان سفر کرد.

۲- گزینه «c» فردا نسرین و خواهرش کجا قصد دارند تکالیفشان را انجام دهند؟

تو این تست با توجه به (شکل ساده فعل + be going to) بعد از are going to do انتخاب می‌کنیم.

۳- گزینه «c» «آیا مکانیک دیروز ماشینم را تعمیر کرد؟» «نه، او قصد دارد دوشنبه آینده آن را تعمیر کند.»

با توجه به قید زمان آینده (next Monday) فعل آینده یعنی (is going to fix یا will fix) درسته.

۴- گزینه «c» «ما هیچ شیری نداریم؟» «می‌دانم. قصد دارم مقداری از مغازه بخرم.»

با توجه به این‌که قبلاً می‌دونسته شیر وجود نداره و قصد خرید شیر رو داشته به عبارتی یهویی تصمیم گرفته، از be going to استفاده می‌کنیم.

۵- گزینه «a» من کمی گرسنه‌ام. فکر می‌کنم باید چیزی بخورم.

برای بیان نظر شفاهی از will استفاده کنید.

**۲ شکل صحیح فعل** ← همون توضیچی که در مورد تست گفتیم.

**● Write the correct form of the verbs in brackets.**
**مثال:** شکل صحیح فعل داخل پرانتز را بنویسید.

1. When is he going to ..... the museum of Nature and Wildlife? (**visit**)
2. A: We don't have any bread. B: Really? I ..... some from the shop then. (**get**)
3. I don't think I ..... out tonight. I'm too tired. (**go**)

**پاسخ:** ۱- visit او کی قصد دارد از موزه طبیعت و حیات وحش دیدن کند؟

بعد از to be going از شکل ساده فعل استفاده کنید.

۲- will get «ما هیچ نانی نداریم؟» «واقعاً؟ در این صورت مقداری از مغازه تهیه می‌کنم.»

با توجه به این‌که قبلاً نمی‌دونسته نان وجود نداره و یهویی تصمیم گرفته نان تهیه کنه، از will استفاده می‌کنیم.

۳- will go فکر نمی‌کنم امشب بیرون بروم. خیلی خسته‌ام.

برای بیان نظر شفاهی، از will استفاده می‌کنیم.

**۳ دانش گرامری** ← در این مورد، will یا قسمتی از (am / is / are going to) رو حذف می‌کنن.

**● Fill in the blanks with your own words.**
**مثال:** جاهای خالی را با دانش خود کامل کنید.

1. .... Helen send an e-mail to her grandfather next Sunday?
2. Where is your classmate ..... write a letter tomorrow morning?

**پاسخ:** ۱- will آیا هلن یکشنبه آینده برای پدر بزرگش یک ایمیل خواهد فرستاد؟

۲- going to هم‌کلاسی‌ات فردا صبح کجا قصد دارد یک نامه بنویسد؟



۴ **کلمات به هم ریخته** ← برای این که بتوانیم راحت تر جمله رو مرتب کنیم، اول (شکل ساده فعل + am / is / are + not going to) یا (شکل ساده فعل + will + not) رو بنویسیم. بعد فاعل رو قبل از فعل و مفعول رو بعد از فعل بیاریم. در حالت سوالی نیز will یا فعل to be را در ابتدای جمله میاریم. چنانچه کلمات پرسشی داشته باشیم، اونرا در ابتدای جمله می نویسیم بعد will یا فعل to be میاریم.

**مثال:** جمله های درهم ریخته زیر را مرتب کنید.

1. is / evening / to / invite / his / them / he / to / tomorrow / house / not / going / .

2. time / the / Monday / will / what / class / next / begin / ?

**پاسخ:** ۱- او فردا عصر قصد ندارد آنها را به خانه اش دعوت کند. He is not going to invite them to his house tomorrow evening.

برای راحت تر مرتب کردن، اول قسمت رنگی رو با توجه به (شکل ساده فعل + be going to) بعد قسمت سیاه (فاعل و مفعول) و بعد بقیه جمله رو می نویسیم.

۲- دوشنبه آینده چه ساعتی کلاس شروع خواهد شد؟ What time will the class begin next Monday?

۵ **تصویر** ← در بیشتر موارد، در پاسخ باید با توجه به تصویر، به جای فعل do، فعل مناسبی رو انتخاب کنیم.

**مثال:** به تصاویر نگاه کنید و به سؤال ها پاسخ دهید.

1. What is your aunt going to do tomorrow?



She is going to water the flowers tomorrow.

2. What will your brother do next Friday?



He will wash the car next Friday.

**پاسخ:** ۱- عمه شما فردا قصد دارد چه کار کند؟

او فردا قصد دارد به گل ها آب بدهد.

۲- برادر شما جمعه آینده چه کار خواهد کرد؟

او جمعه آینده ماشین را خواهد شست.

۶ **سؤال مناسب** ← با توجه به زمان جمله پاسخ، سوالی مناسب می نویسیم.

**مثال:** برای پاسخ های زیر سؤال مناسب بنویسید.

1. ....?

Sara will bake a cake for your birthday on Saturday.

2. ....?

Yes, my sister is going to cook dinner tonight.

What will Sara bake for my birthday on Saturday?

**پاسخ:** ۱- سارا شنبه برای جشن تولدم چه چیزی خواهد پخت؟

سارا شنبه برای جشن تولدت یک کیک خواهد پخت.

Is your sister going to cook dinner tonight?

۲- آیا خواهرت امشب قصد دارد شام درست کند؟

بله خواهرم امشب قصد دارد شام درست کند.

## نمونه سؤال های امتحانی گرامر

۱- گزینه صحیح را انتخاب کنید.

81. There's a good film on TV tonight. Are you ..... it?

a) watched

b) will watch

c) watch

d) going to watch

82. Let's go out. It ..... now.

a) didn't rain

b) won't rain

c) isn't raining

d) doesn't rain

83. It won't ....., so you don't need to take an umbrella.

a) raining

b) rain

c) to rain

d) rained

84. He usually ..... work at 5 but this week he's working until 6 to earn some extra money.  
 a) finishes                      b) is finishing                      c) will finish                      d) is going to finish
85. A: "I don't feel very well today." B: "Well, go to bed early and you ..... better in the morning."  
 a) feel                      b) felt                      c) will feel                      d) going to feel
86. It's Helen's birthday next week. We are going ..... her a gift.  
 a) give                      b) to give                      c) giving                      d) will give
87. My father ..... my little sisters New Year's gifts last night.  
 a) will give                      b) gives                      c) gave                      d) is going to give
88. If you don't eat anything now, you ..... hungry later.  
 a) are                      b) were                      c) are going                      d) will be
89. Tom ..... a new car next week. He told me last week.  
 a) will buy                      b) bought                      c) buys                      d) is going to buy
90. I'm sorry about what happened yesterday. It ..... happen again.  
 a) doesn't                      b) won't                      c) didn't                      d) isn't

۲- شکل صحیح فعل‌های داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.

91. "This letter is for Rose." "Ok. I ..... it to her tonight." (give)
92. I'm not going to ..... the museum tomorrow. (visit)
93. Does your cousin ..... stamps from the post office? (buy)
94. The plate is very hot. If you touch it, you ..... yourself. (hurt)
95. Shirin ..... a message to her sister last Friday. (text)
96. Will he ..... a hotel online next Wednesday? (book)
97. My grandfather ..... an e-mail to me every week. (send)
98. "Where is your sister?" "She ..... lunch now." (cook)

۳- هر جمله را با استفاده از دانش گرامری خود کامل کنید.

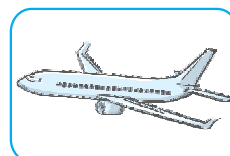
99. I'm going away for a few days. I'm leaving tonight. So I ..... be at home tomorrow.
100. Where ..... your sister do her homework on Fridays?
101. Sue says she's feeling tired. She is ..... rest for an hour.
102. .... Mina surf the Internet last night?
103. "Javad is in the hospital." "Oh, really? I didn't know. I ..... visit him tonight."
104. Look! There aren't any clouds in the sky. It's going ..... a beautiful day.
105. I'm tired. I ..... to bed now.
106. It's Bill's birthday next Monday. He ..... 25 next Monday.

۴- با توجه به تصاویر به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

107. What is your father going to do?



108. How will his aunt travel to London next month?





Maryam is visiting the Museum of Nature and Wildlife. She's talking to Mr. Razavi, who works in the museum.

مریم در حال بازدید از موزه طبیعت و حیات وحش است. او دارد با آقای رضوی که در موزه کار می‌کند، صحبت می‌کند.

**Maryam:** Excuse me, what is it? Is it a leopard? ببخشید، آن چیست؟ آن یک پلنگ است؟

**Mr. Razavi:** No, it is a cheetah. نه، آن یوزپلنگ است.

**Maryam:** Oh, a cheetah? اُه، یک یوزپلنگ؟

**Mr. Razavi:** Yeah, an Iranian Cheetah. It is an endangered animal. بله، یک یوزپلنگ ایرانی. آن یک حیوان در معرض خطر است.

**Maryam:** I know. I heard around 70 of them are alive. Yes? می‌دانم. من شنیده‌ام حدود ۷۰ رأس از آن‌ها زنده هستند. درسته؟

**Mr. Razavi:** Right, but the number will increase. درسته، اما این تعداد افزایش خواهد یافت.

**Maryam:** Really?! How? واقعاً؟! چگونه؟

**Mr. Razavi:** Well, we have some plans. For example, we are going to protect their homes, to make movies about their life, and to teach people how to take more care of them.

فَظ، ما تعدادی برنامه داریم. برای مثال، ما قصد داریم از زیستگاه‌هایشان محافظت کنیم، درباره زندگی‌شان فیلم بسازیم و به مردم یاد بدهیم که چه طور بیشتر از آن‌ها مراقبت کنند.



## نمونه سؤال‌های امتحانی مکالمه

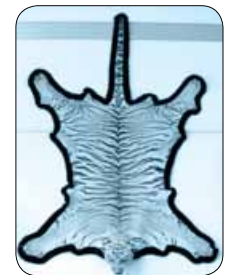
۱- مکالمه ناقص زیر را با استفاده از جملات داده شده کامل کنید.

**Jack:** Oh! There are only a few hundred alive now.

**Jack:** Well, it's not your fault.<sup>1</sup> I'm sure you don't like to hurt animals.

**Amelie:** Yeah, that's real. My grandmother says it's the skin of a tiger.

**Amelie:** I know. My grandfather was a hunter and he hunted it.



**Jack:** Amelie, is the animal skin in your house real?

**133. Amelie:** .....

**134. Jack:** .....

**135. Amelie:** .....

**136. Jack:** .....

**Amelie:** No Jack, I don't. I love animals.

۲- با استفاده از کلمات داده شده، مکالمه زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

alive - take care - hunt - increase - Asian - destroy - protect - endangered

**Javad:** Excuse me, what is it? Is it an African elephant?

**Zookeeper:** No, it is an .....137..... elephant.

**Javad:** Oh! I heard only a few of them are .....138..... .

**Zookeeper:** Right, Asian elephants are .....139..... animals. Hunters hunt them and people .....140..... the places where the elephants live.

**Javad:** How can we help them?

**Zookeeper:** Well, we need to .....141..... of their natural homes. If we .....142..... Asian elephants, the number of them will .....143..... .



1. It's not your fault.

تقصیر تو نیست.

فرمت سؤالی درک مطلب به صورت زیره:

- ۱ True / False: با توجه به متن، باید مشخص کنیم که جمله درست یا غلط.
- ۲ تست: با توجه به متن، باید گزینه‌ای که درست رو انتخاب کنیم.
- ۳ جای خالی: در این نوع سوال باید با توجه به متن، جای خالی رو کامل کنیم.
- ۴ Wh-Question: در این قسمت باید به سؤالی که با کلمات پرسشی شروع شده پاسخ کوتاه یا بلند بدین.
- ۵ Yes/No question: در این قسمت باید به سؤالی که با فعلی کمکی شروع شده پاسخ بدین. هاستون باشه پاسخ این نوع سوالا با Yes یا No شروع می شه.

### نکته

برای پاسخ دادن به تمام این ۵ نوع سؤال، کافیه مراحل زیر رو انجام بدین:

مرحله (۱): سؤال رو با دقت بخونین تا بدونین که دقیقاً قراره در متن دنبال چی بگردین و زیر کلمه کلیدی موجود در سؤال خط بکشین.

مرحله (۲): با scan کردن، یعنی با نگاه اجمالی و سریع به متن، سعی کنیم اون کلمه کلیدی رو در متن پیدا کنیم.

مرحله (۳): بعد از پیدا کردن کلمه کلیدی در متن، برای پیدا کردن جواب، اون جمله (و در صورت نیاز جمله قبل و بعدش) رو با دقت بخونین.

**مثال:** متن زیر را بخوانید و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید.

**Wild tigers are big, beautiful cats that live in the forests of Asia. Sadly, there are not many tigers left in the world. There are only around 3,900 wild tigers alive in the world. They are endangered, which means they may die out if we don't take care of them. There are many reasons why tigers are endangered. One reason is that people hunt them for their fur and body parts, which they believe, can be used in medicine. Another reason is that people cut down the trees and destroy the forests where tigers live to make room for farms and houses, So they don't have a place to live anymore. We need to protect tigers and their natural homes so they can live longer in the future.**

- |  |         |          |
|--|---------|----------|
| 1. People hunt tigers for food.                            | A) True | B) False |
| 2. Nowadays only ..... wild tigers are alive in the world. |         |          |
| a) three hundred and ninety                                | b) many |          |
| c) a few   | d) no   |          |
| 3. The natural home of wild tigers is the .....            |         |          |
| 4. Will wild tigers die out if we don't protect them?      |         |          |
| 5. Why do people destroy the forests?                      |         |          |

**پاسخ:** ببرهای وحشی گربه‌های بزرگ و زیبایی هستند که در جنگل‌های آسیا زندگی می‌کنند. متأسفانه، ببرهای زیادی در جهان باقی نمانده است. تنها حدود ۳۹۰۰ ببر وحشی زنده در جهان وجود دارد. آن‌ها در معرض خطر هستند، به این معنی که اگر ما از آن‌ها مراقبت نکنیم ممکن است منقرض شوند. دلایل زیادی وجود دارد که ببرها در معرض خطر هستند. یکی از دلایل این است که مردم آن‌ها را به خاطر خز و اعضای بدنشان شکار می‌کنند که معتقدند می‌توان از آن‌ها در پزشکی استفاده کرد. دلیل دیگر این است که مردم درختان را قطع می‌کنند و جنگل‌هایی که ببرها در آن زندگی می‌کنند را نابود می‌کنند تا جایی برای مزارع و خانه‌ها درست کنند؛ بنابراین آن‌ها دیگر جایی برای زندگی ندارند. ما باید از ببرها و زیست‌گاه‌های طبیعی آن‌ها محافظت کنیم تا آن‌ها بتوانند در آینده بیشتر زنده بمانند.

۱- False مردم ببرها را برای غذا شکار می‌کنند.

برای پاسخ دادن، کلمه کلیدی موجود در سؤال (hunt) را با scan کردن در متن پیدا می‌کنیم. جمله‌ای از متن که این کلمه رو داره می‌گه:

People hunt them for their fur and body parts. مردم آن‌ها را به خاطر خز و اعضای بدنشان شکار می‌کنند.

۲- گزینه «C» امروزه، فقط تعداد کمی از ببرهای وحشی در جهان زنده هستند.

کلمه کلیدی موجود در سؤال (alive) و گزینه‌ها (عدد ۳۹۰ و many) رو در متن پیدا می‌کنیم. جمله‌ای از متن که این کلمه رو داره می‌گه:

There are **not many** tigers left in the world. There are only around **3,900 wild tigers alive** in the world.

ببرهای زیادی در جهان باقی نمانده است. تنها حدود ۳۹۰۰ ببر وحشی زنده در جهان وجود دارد.

با توجه به این جمله، گزینه‌های ۳۹۰ و many و no غلطن. از طرفی چون ببرها در معرض خطرند؛ بنابراین تعداد کمی از اون‌ها زنده‌ان.

**A** Choose the correct answer.

○ گزینه درست را انتخاب کنید.

163. Endangered snow leopards don't live in .....

- a) plains                      b) zoos                      c) India                      d) China

164. There are ..... snow leopards in the world.

- a) 6600                      b) less than 6600                      c) 600                      d) half 6000

**B** True or False?

○ درست یا نادرست؟

165. We know exactly the number of snow leopards.

- A) True                      B) False

166. We can find a lot of snow leopards alive in the world.

- A) True                      B) False

**C** Answer the following questions.

○ به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

167. How much do adult snow leopards weigh?

168. How many snow leopards live in zoos around the world?

## E Listening

### کلاس خصوصی گرامر درس ۱

انواع سؤال‌های قسمت مهارت شنیداری به صورت زیره:

۱ پرسش‌های تولیدی: در این بخش، متن کوتاهی به صورت گفت‌وگو (مکالمه) یا متن فونده می‌شه و بعد از گوش‌دادن به اون باید به سؤال‌های اون پاسخ بدین. این سؤال‌ها هم به صورت چندگزینه‌ای، صحیح و غلط و سؤال‌هایی که با کلمه پرسشی شروع می‌شه، است.

توجه: هواستون باشه که شما در برگه امتحانی، متن رو نمی‌بینین و فقط اون رو می‌شنوین و باید بعد از شنیدن کامل متن، به سؤال‌ها پاسخ بدین.

۲ متن با جای خالی: در این بخش، متن کوتاهی به صورت گفت‌وگو (مکالمه) یا متن فونده می‌شه و هنگام گوش‌دادن باید جاهای خالی متن رو پر کنین.

توجه: در این قسمت، شما متن ناقصی رو می‌بینین و باید با توجه به چیزی که می‌شنوین جاهای خالی متن رو پر کنین.

### نمونه سؤال‌های امتحانی شنیداری



۱- دانش‌آموز عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید و سپس به سؤال‌ها به شکل خواسته‌شده، پاسخ دهید.

169. Alice thinks that Brazil is famous for its .....

- a) farm animals                      b) interesting people                      c) nature                      d) places

170. Alice is not going to travel to Brazil.

- A) True                      B) False

171. Alice is visiting people and places now.

- A) True                      B) False

172. Where is she going to travel this summer?

173. What will she visit in Brazil this summer?

۲- دانش‌آموزان عزیز، در این بخش به یک متن درباره زمین گوش دهید، سپس جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

Earth is the home of .....174..... things. People, animals, and .....175..... live on Earth. There are many beautiful lakes, .....176....., and forests. There were many more beautiful things here before, but humans .....177..... them. They hunted animals and .....178..... nature.

۳- دانش‌آموزان عزیز به فایل صوتی بین رامین و شهاب به دقت گوش دهید و سپس به سؤال‌ها به شکل خواسته‌شده، پاسخ دهید.

179. Which one is TRUE about Shahab?

- a) He is going to stay home this weekend.                      b) He won't go out.  
c) He will travel to Varamin.                      d) He's not going to visit his relatives.

196. She burnt her hand.

197. Are you interested in the job?

198. We take care of wildlife.

199. When will they go on the school trip?

200. It was an interesting story.

## G Writing

### اسامی / Nouns

- اسم، کلمه‌ای است که برای نامیدن اشخاص، حیوانات، مکان‌ها، اشیاء و ایده‌ها به کار می‌رود.
- ۱- **person (شخص):** farmer (کشاورز) - Maryam (مریم) - my brother (برادرم) - soldier (سرباز)
  - ۲- **animal (حیوان):** cow (گاو) - leopard (پلنگ) - mouse (موش) - zebra (گورخر) - whale (نهنگ)
  - ۳- **place (مکان):** sea (دریا) - cinema (سینما) - school (مدرسه) - park (پارک) - forest (جنگل)
  - ۴- **thing (شیء):** car (ماشین) - apple (سیب) - book (کتاب) - computer (کامپیوتر) - water (آب)
  - ۵- **idea (ایده):** pain (درد) - attention (توجه) - danger (خطر) - love (عشق) - fever (تب)

### اسامی مفرد و جمع / Singular and Plural Nouns

برای جمع‌بستن بیشتر اسم‌ها، به آخرشان (s) یا (es) اضافه می‌کنیم.

a hen	یک مرغ	six hens	شش مرغ
an apple	یک سیب	a lot of apples	تعداد زیادی سیب

چنانچه اسمی به (s, z, x, sh, ch) ختم شده باشد، به آخر آن (es) اضافه می‌کنیم.

a quiz	یک آزمون کوتاه	two quizzes	دو آزمون کوتاه
that box	آن جعبه	those boxes	آن جعبه‌ها
a bus	یک اتوبوس	four buses	چهار اتوبوس
a dish	یک ظرف	lots of dishes	تعداد زیادی ظرف
a church	یک کلیسا	a few churches	تعداد کمی کلیسا

چنانچه اسمی به O ختم شود و قبل از O یک حرف صدادار (a, i, e, o, u) باشد، برای جمع‌بستن s اضافه می‌کنیم:

a radio	یک رادیو	many radios	تعدادی زیادی رادیو
a zoo	یک باغ وحش	some zoos	تعدادی باغ وحش

و چنانچه قبل از O حرف بی‌صدا باشد، es اضافه می‌کنیم.

a tomato	یک گوجه‌فرنگی	some tomatoes	تعدادی گوجه‌فرنگی
a potato	یک سیب‌زمینی	a few potatoes	تعداد کمی سیب‌زمینی

در این مورد استثناهای زیادی وجود دارد:

a kilo	یک کیلو	ten kilos	ده کیلو
a photo	یک عکس	three photos	سه عکس
a piano	یک پیانو	four pianos	چهار پیانو



۱۱ قبل از نام خانوادگی به صورت جمع برای اشاره به خانواده:

The Browns are going to travel to London.

خانواده براون قصد دارند به لندن مسافرت کنند.

● حرف تعریف the قبل از موارد زیر به کار نمی‌رود:

۱۲ قبل از اسامی خاص (نام افراد، شهرها، کشورها، قاره‌ها، کوه‌ها، زبان‌ها، روزهای هفته، ماه‌ها و ...):

Jane is from Canada. She can speak French.

بین اهل کانادا است. او می‌تواند فرانسوی صحبت کند.

۱۳ قبل از اسم غیر قابل شمارش و اسم جمع در مفهوم کلی:

I don't like tea.

من چای دوست ندارم.

We have to protect wild animals.

ما باید از حیوانات وحشی محافظت کنیم.

۱۴ قبل از اسمی که قبل از آن یک صفت اشاره مثل (this)، صفت ملکی مثل (my) یا صفت کمی مثل (some) و غیره آمده باشد.

His father went to that bookstore and bought a few books.

پدرش به آن کتاب‌فروشی رفت و تعداد کمی کتاب خرید.

### حرف تعریف نامعین a/an

● قبل از اسم مفردی که با یک مصوت (واکه) یا حرف صدادار (a, e, i, o, u) شروع شده باشد، از حرف تعریف نامعین an استفاده می‌کنیم.

یک اررک زشت an ugly duck      یک تخم مرغ an egg      یک پتر an umbrella      یک پرتقال an orange

● دقت کنید در این مورد با تلفظ کلمه سروکار داریم نه صورت نوشتاری آن. برای مثال در مورد کلمه‌های hour و honest حرف (h) تلفظ نمی‌شود و MP3 یا صدای (l) شروع می‌شود؛ بنابراین این سه کلمه با مصوت شروع می‌شوند.

یک دستگاه پخش MP3 an MP3 player      یک مرد صادق an honest man      یک ساعت an hour

● قبل از اسم مفردی که با یک صامت (همخوان) یا یک حرف بی‌صدا شروع شده باشد، از (a) استفاده می‌کنیم.

یک خانه a house      یک نقشه a map      یک موز a banana

● کلمه university و European با صامت (ی) شروع می‌شود، بنابراین قبل از آن‌ها a می‌آید.

یک دانشگاه a university      یک کشور اروپایی a European country

● دقت کنید اگر قبل از اسم مفرد، صفت آمده باشد، اولین صدای صفت ملاک است:

یک درس انگلیسی an English lesson      یک امتحان سخت a difficult exam

● حرف تعریف نامعین a/an قبل از اسم مفرد قابل شمارش می‌آید و آن را نکره می‌کند.

a/an قبل از موارد زیر می‌آید:

۱۵ قبل از اسمی که برای اولین بار بیان می‌شود ولی قبل از تکرار آن اسم در جمله بعد، the می‌آید:

An elephant and a goat were sleeping under a tree. The elephant had a long trunk and the goat had a small horn.

یک فیل و یک بز زیر یک درخت خوابیده بودند. فیل خرطوم درازی داشت و بز یک شاخ کوچک داشت.

۱۶ قبل از نام شغل‌ها:

John is a doctor but his sister is an engineer.

جان دکتر است اما خواهرش مهندس است.

۱۷ قبل از ملیت و مذهب:

Helen is an American.

هلن آمریکایی است.

He's a Muslim.

او مسلمان است.

## کلاس خصوصی نگارش درس ۱

چه نوع سوالایی از قسمت نگارش می‌آید؟

۱- کلمه ناقص ۲- کلمه ناهماهنگ ۳- شکل مفرد و جمع کلمه ۴- حرف تعریف a, an, the ۵- تست

۱۸ کلمه ناقص < - در بخش املا یک تا سه حرف از کلمه مورد نظر حذف می‌شود. حرف‌ها بر اساس قواعد زیر حذف می‌شوند؛ پس فواصل موقع تمرین املا به پای چندین

بار نوشتن کلمه، هواستون به قواعد زیر باشد و حساب شده تمرین کنید:

whale ● حرفی که تلفظ نمی‌شود.

zookeeper ● دو حرف یکسان در کلمه

voluntary ● حرف صدادار (a, e, i, o, u)

nature ● حرفی که پور دیگری تلفظ می‌شود.

● Write the missing letters.

مثال: حروف جاافتاده را بنویسید.

R---ently, families are paying more a---ten---ion to na---re.

پاسخ: Recently - attention - nature

These watches cost too much.

۱- پاسخ: این ساعت‌ها قیمت خیلی زیادی دارند.

They are very nice people.

۲- آن‌ها افراد خیلی خوبی هستند.

۴ حروف تعریف **the / an / a** از شما می‌فوان که این حرف رو در جای خالی جمله به کار ببرین یا در سوالاتی تستی گزینه صحیح رو انتخاب کنین. وقتی قبل از اسمی، صفت میاد اولین صدای صفت ملاکه.

Write a, an or the in each blank.

مثال: در هر جای خالی **a, an** یا **the** بنویسید.

1. This morning I bought ..... newspaper. .... newspaper is on my desk.

2. My friend lives in ..... old house in ..... small town.

۱- **The / a** امروز صبح یک روزنامه خریدم. آن روزنامه روی میز من است.

در جمله اول اسم قابل شمارش مفرد **newspaper** برای اولین بار اومده؛ پس قبل از اون از **a** استفاده می‌کنیم. ولی در جمله دوم برای بار دوم اومده پس قبل از اون **the** میاریم.

۲- **a / an** دوستم در یک خانه قدیمی در یک شهر کوچک زندگی می‌کند.

قبل از اسم مفرد **house** و **town** از **a** استفاده می‌کنیم. قبل از **old** صفت اومده؛ پس اولین صدای صفت ملاکه. **old** با صدای مصوت شروع شده، پس قبل از اون **an** میاد و **small** با صامت شروع شده، پس قبل از اون **a** میاد.

۵ تست: با توجه به توضیحات قسمت ۳ (شکل مفرد و جمع اسم) و قسمت ۴ (حروف تعریف) باید به سوالاتی تستی پاسخ بدین.

Change the correct answer.

مثال: گزینه صحیح را انتخاب کنید.

1. There were many ..... and some bread on that .....

- a) dish / table      b) dishes / tables      c) dish / tables      d) dishes / table

2. Last night, for half ..... hour, Alice and I looked at the sky to find ..... moon.

- a) an / a      b) a / the      c) an / the      d) a / a

۱- گزینه «d» تعداد زیادی ظرف و مقداری نان بر روی آن میز وجود داشت.

بعد از **many**، اسم جمع (**dishes**) و بعد از صفت اشاره **that**، اسم مفرد (**table**) میاد.

۲- گزینه «c» دیشب من و آلیس به مدت نیم ساعت به آسمان نگاه کردیم تا ماه را پیدا کنیم.

حرف **h** در **hour** تلفظ نمی‌شه و کلمه **hour** با مصوت (آ) شروع می‌شه بنابراین **an** قبلش میاد. قبل از چیزهایی که در جهان یکی وجود داره، **the** میاد.

## نمونه سؤال‌های امتحانی نگارش

۱- حروف جاافتاده را بنویسید.

201. Iranian ch—eta—s and w—les are end—n—ered animals.

202. There are many animals like le—p—rds, ele—h—nts and gir—fes in the j—n—le.

203. Mo—nt—ins, f—r—sts and pl—ns are the n—t—ral homes of many w—ld animals.

۲- کلمات به هم‌ریخته را مرتب کنید.

204. We must take care of ..... (uarten).





205. I am ..... (oepflhu) that she will come tomorrow.

206. We're making plans for the ..... (truufe).

207. He is too busy, let me go ..... (sndetai).


۳- کلمه ناهماهنگ را انتخاب کنید.

208. a) fish                      b) mouse                      c) jungle                      d) gazelle

ردیف	آزمون جمع‌بندی درس اول	کلیه رشته‌ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	Kheilisabz.com	نمره
<b>A. Listening</b>					
۱	دانش‌آموزان عزیز به مکالمه بین هلم و معلمش به دقت گوش دهید، سپس به سؤالات به شکل خواسته‌شده، پاسخ دهید.				۴
<p>1. Which animal was not mentioned as an example of an endangered animal?</p> <p>a) panda                                      b) tiger                                      c) leopard                                      d) elephant</p> <p>2. There aren't ..... endangered animals left in the world.</p> <p>a) few    b) three                                      c) many                                      d) some</p> <p>3. They're endangered because people destroy their natural homes and ..... them.</p> <p>4. We can help by not ..... products made from endangered animals.</p>					
۲	دانش‌آموزان عزیز، به فایل صوتی گوش دهید، سپس جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.				۴
<p>We need to save animals and plants and take care of them. All .....5..... are going to work together to have a beautiful home. If we work hard, we will have clean air and water in the .....6..... . We will have a .....7..... place to live. In this way we will save .....8..... for our children.</p>					
<b>B. Vocabulary</b>					
۳	کلمه ناهماهنگ را انتخاب کنید.				۵/۰
<p>9. a) save    b) protect                                      c) hunt    d) take care of</p> <p>10. a) wolf    b) panda    c) goat    d) leopard</p>					
۴	با توجه به تصاویر داده‌شده، جملات زیر را بخوانید و جمله مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید. (یک جمله اضافی است.)				۱
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>11. ....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>12. ....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>13. ....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>14. ....</p> </div> </div> <p>a) They are destroying nature.</p> <p>b) There are some endangered animals on Earth.</p> <p>c) They hope to save the injured animal.</p> <p>d) Iran's mountains and plains are the natural home of many animals.</p> <p>e) He is hurting the animals.</p>					
۵	برای هر تعریف از ستون A یک کلمه از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک کلمه اضافی است.)				۱
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p><b>A</b></p> <p>15. to look at or listen to something carefully</p> <p>16. a thick forest in a hot part of the world</p> <p>17. to kill wild animals or birds for food or sport</p> <p>18. existing in nature, not made by people</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p><b>B</b></p> <p>a wildlife</p> <p>b hunt</p> <p>c pay attention</p> <p>d natural</p> <p>e jungle</p> </div> </div>					

- ۳۱- **plants** فراموش نکن در باغ به گیاهان آب بدهی.
- ۳۲- **interested** خواهرش اصلاً به فیزیک علاقه ندارد.  
علاقه‌مند بودن به، علاقه‌داشتن به **be interested in**
- ۳۳- **hopeful** من خیلی امیدوارم که این کار را به دست بیاورم.
- ۳۴- **living** آب و هوا برای موجودات زنده مهم است.  
موجود زنده **living thing**
- ۳۵- **destroyed** سال گذشته آتش، به طور کامل آن برج را ویران کرد.
- ۳۶- **(c)** **the world** (جهان) زمین با تمام کشورها و افرادش
- ۳۷- **(a)** **plant** (گیاه) هر چیزی که از زمین می‌روید
- ۳۸- **(e)** **living thing** (موجود زنده) چیزهایی که زنده هستند مانند حیوانات و گیاهان
- ۳۹- **(d)** **nowadays** (این روزها، امروزه) این روزها، در زمان حاضر
- ۴۰- **(e)** امیدوارم به زودی حالت بهتر شود. (خواستن این‌که چیزی اتفاق بیفتد یا حقیقت داشته باشد)
- ۴۱- **(a)** همه انسان‌ها باید از طبیعت مراقبت کنند. (افراد، انسان‌ها)
- ۴۲- **(b)** دشت مغان یک زیستگاه طبیعی است. (یک قطعه زمین مسطح بزرگ با تعداد کمی درخت)
- ۴۳- **(d)** هیچ قهوه‌ای وجود ندارد. به جای آن یک فنجان چای میل دارید؟ (به جای کسی یا چیز دیگر)
- ۴۴- **(d) injured** وقتی تام افتاد زانویش صدمه دید.  
**hurt** = صدمه‌زدن به **injure**
- ۴۵- **(g) dead** او بعد از تصادف از این‌که زنده است، خوشحال است.  
مرد مرده **dead** ≠ **alive**
- ۴۶- **(k) just** او وقتی پدرش مرد فقط یک بچه بود.  
**just** = **only**
- ۴۷- **(f) jungle** **jungle** بچه‌ها در جنگل گم شدند.  
**forest** = **jungle** جنگل
- ۴۸- **(i) busy** آیا امروز بعدازظهر وقت آزاد است؟  
مشغول، گرفتار **busy** ≠ **free**
- ۴۹- **(a) person** بدن انسان تقریباً از ۶۰ درصد آب تشکیل شده است.  
**person** = **انسان**، شخص، فرد **human**
- ۵۰- **(h) lately** تام اخیراً آدرس ایمیلش را تغییر داد.  
**recently** = **lately** اخیراً
- ۵۱- **(j) low** **low** تعداد کمی ساختمان بلند در این شهر وجود دارد.  
**low** ≠ **بلند**، مرتفع **high**
- ۵۲- **(c) dangerous** آیا شنا کردن در این رودخانه بی‌خطر است؟  
**dangerous** ≠ **ایمن**، **امن**، **در امان** **safe**
- ۵۳- **(b) today** این روزها اکثر مردم با کامپیوتر کار می‌کنند.  
**today** = **امروزه**، **این روزها** **nowadays**
- ۵۴- **zookeeper** کسی که در باغ وحش کار می‌کند و از حیوانات مراقبت می‌کند، مأمور باغ وحش است.
- ۵۵- **earth** کره ماه هر ماه، یک بار به دور زمین می‌چرخد.
- ۵۶- **attention** او سعی کرد به آن‌چه معلم داشت می‌گفت، توجه کند.  
**pay attention to** توجه کردن به

- ۱- **gazelle** آهو یه حیوان وحشیه ولی بقیه به ترتیب (گاو، اسب، بز) حیوانات اهلی‌ان.
- ۲- **hurt** کلمه **hurt** (صدمه‌زدن) در مقابل و مخالف بقیه (نجات‌دادن، مراقبت‌کردن از، محافظت‌کردن از) است.
- ۳- **zoo** باغ وحش زیستگاه ممنوعی حیواناته ولی بقیه (دشت، جنگل، کوه) زیستگاه طبیعی‌ان.
- ۴- **leopard** پلنگ یک حیوان شش‌پایه ولی بقیه (کوسه، نهنگ، دلفین) حیوانات آبزی‌ان.
- ۵- **protect** کلمه **protect** به معنی «محافظت‌کردن» مخالف بقیه قطع‌کردن، صدمه‌زدن به، ویران‌کردن است.
- ۶- **(d)** نهنگ بزرگ‌ترین حیوان روی زمین است که در اقیانوس زندگی می‌کند.
- ۷- **(a)** آن کشاورز در مزرعه‌اش اردک‌ها را برای تخم و گوشتشان پرورش می‌دهد.
- ۸- **(e)** دشت زیستگاه طبیعی یوزپلنگ ایرانی است.
- ۹- **(c)** مأمور باغ وحش دارد به حیوان آسیب‌دیده کمک می‌کند.
- ۱۰- **goats** آن کشاورز از ده گوسفند و پانزده بز نگهداری می‌کند.
- ۱۱- **cutting down** او در حال حاضر دارد در جنگل درختان را قطع می‌کند.
- ۱۲- **hunting** آن مرد جوان الان در جنگل دارد حیوانات را شکار می‌کند.
- ۱۳- **injured** م‌ستول باغ وحش دارد به آن حیوان زخمی کمک می‌کند.
- ۱۴- **(c)** قطع کردن درختان قدیمی
- ۱۵- **(d)** در معرض خطر انقراض بودن
- ۱۶- **(b)** خاموش کردن آتش
- ۱۷- **(e)** محافظت‌کردن از حیاط وحش
- ۱۸- **(a)** زیستگاه طبیعی حیوانات
- ۱۹- **(g)** انجام‌دادن کار داوطلبانه
- ۲۰- **save** ما هر کاری توانستیم برای نجات او انجام دادیم ولی او فوت کرد.
- ۲۱- **lake** ما توانستیم تعدادی اردک روی دریاچه ببینیم.
- ۲۲- **weather** اگر هوا بد باشد، برای پیاده‌روی بیرون نخواهیم رفت.
- ۲۳- **trip** ما داریم در مورد سفری به کوهستان فکر می‌کنیم.  
**take a trip** سفرکردن
- ۲۴- **plans** تام و مری در مورد برنامه‌های آینده‌شان صحبت کردند.
- ۲۵- **safer** مسافرت با هواپیما بسیار امن‌تر از رانندگی با ماشین خودتان است.
- ۲۶- **hurt** چندین نفر در تصادف اتومبیل به شدت صدمه دیدند.
- ۲۷- **cut down** آن‌ها برای درست‌کردن قایق‌ها تعداد زیادی درخت قطع کردند.
- ۲۸- **pain** او درد وحشتناکی در زانویش احساس کرد.
- ۲۹- **boring** او تلویزیون را خاموش کرد، چون فیلم کسل‌کننده بود.
- ۳۰- **especially** من هرگز پیاده‌روی‌های طولانی را دوست نداشتم، به خصوص در زمستان.

شماره	انگلیسی (دهم)	رشته: کلیه رشته‌ها	نمونه امتحان نیم‌سال اول (درس اول و دوم)	ردیف
نمره	Kheylisabz.com	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	امتحان شماره (۱)	
	 <p>برای دانلود فایل‌های صوتی این آزمون، QRcode روبه‌رو را اسکن کنید.</p>			
۵	<p><b>A. Listening</b></p> <p>دانش‌آموزان عزیز به مکالمه بین جسیکا و مارتین به دقت گوش دهید، سپس به سوالات به شکل خواسته شده پاسخ دهید.</p> <p>1. Jessica thinks they should get ready because Martin's friends are always .....</p> <p>2. They will eat dinner at .....</p> <p>3. What time is it when Jessica answers Martin's question?</p> <p>a) Five p.m.                      b) Six p.m.                      c) Seven p.m.                      d) 6:30 p.m.</p> <p>4. What does Martin say about himself and Jessica?</p> <p>a) They're always early.                      b) They're usually late.</p> <p>c) They're always on time.                      d) They're usually in time.</p> <p>5. Martin wants to know what time .....</p> <p>a) his friends will arrive                      b) it is</p> <p>c) dinner will be                      d) Jessica will be ready</p> <p>6. Martin's friends will arrive at .....</p> <p>a) 6 p.m.                      b) 7 o'clock                      c) half past six                      d) 6:30 a.m.</p>			۱
۳	<p>دانش‌آموزان عزیز، در این بخش به یک متن درباره «حیوانات در معرض خطر» به دقت گوش دهید، سپس جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>One easy way to protect wildlife is learning about the .....7..... animals that live around you. Teach your friends and family about the wonderful .....8....., fish and plants that live near your home. In this way, they are going to be more careful about .....9..... . You can also visit a .....10..... wildlife museum or park. These places give good information about how to .....11..... endangered animals and their homes. You can do .....12..... work in these places to help animals and their babies.</p>			۲
۰/۵	<p><b>B. Vocabulary</b></p> <p>کلمه ناهم‌بند را پیدا کنید و زیر آن خط بکشید.</p> <p>13. a) cheetah                      b) goat                      c) wolf                      d) leopard</p> <p>14. a) planet                      b) microscope                      c) observatory                      d) star</p>			۳
۱/۵	<p>با استفاده از کلمات داده شده، جمله‌های زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است).</p> <p>protect - alive - destroying - human - metal - lit - strong</p> <p>15. Elephants are the largest land animals which are ..... today.</p> <p>16. Sunglasses ..... our eyes from the sun.</p> <p>17. Some of these companies are ..... the environment.</p> <p>18. Gold is a very expensive ..... in the world.</p> <p>19. I need a ..... person to help me move this piano.</p> <p>20. It was cold, so we ..... a fire.</p>			۴
۱	<p>جمله‌های زیر را با نوشتن کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>21. The ..... rises in the east and sets in the west.</p> <p>22. I have two sisters. .... of them live in London.</p> <p>23. A building where many interesting objects are kept so that people can go and see them is a m..... .</p> <p>24. Tom was i..... in an accident, so he couldn't walk very well.</p>			۵







- ۱۵- **alive** فیل‌ها بزرگ‌ترین حیوانات خشکی هستند که امروزه زنده هستند.
- ۱۶- **protect** عینک‌های آفتابی از چشمان ما در برابر آفتاب محافظت می‌کند.
- ۱۷- **destroying** برخی از این شرکت‌ها دارند محیط زیست را نابود می‌کنند.
- ۱۸- **metal** طلا یک فلز بسیار گران‌قیمت در جهان است.
- ۱۹- **strong** من به یک شخص قوی نیاز دارم تا به من کمک کند این پیانو را جابه‌جا کنم.
- ۲۰- **lit** هوا سرد بود، بنابراین آتش روشن کردیم.
- ۲۱- **sun** خورشید در شرق طلوع می‌کند و در غرب غروب می‌کند.
- ۲۲- **Both** من دو خواهر دارم. هر دوی آن‌ها در لندن زندگی می‌کنند.
- ۲۳- **museum** ساختمانی که در آن تعداد زیادی از اشیای جالب نگه‌داری می‌شود تا این که مردم بتوانند بروند و آن‌ها را ببینند، موزه است.
- ۲۴- **injured** تام در یک تصادف مجروح شد، بنابراین او نمی‌توانست خیلی خوب راه برود.
- ۲۵- **گزینه «c»** این حقیقت که او دارد بیشتر غذا می‌خورد نشانه‌ای است که حالش دارد بهتر می‌شود.
- ۲۶- **گزینه «a»** اگر در خواب عمیق باشید، بیدار کردن شما سخت است.
- ۲۷- **گزینه «c»** تام امیدوار است که در آینده نزدیک دوباره مری را ببیند.
- ۲۸- **گزینه «a»** آن‌ها اخیراً یک نوع جدید گیاه را در برزیل پیدا کردند.
- ۲۹- **گزینه «d»** «پنجره‌ها کثیف هستند.» «بله، می‌دانم. قصد دارم بعداً آن‌ها را بشویم.»
- برای بیان قصد انجام عملی در آینده از (be going to) استفاده می‌کنیم. قبلاً می‌دوستانه که پنجره‌ها کثیف؛ بنابراین تصمیم آنی نیست و will درست نیست.
- ۳۰- **گزینه «b»** هم‌کلاسی‌اش کی با قطار به شیراز مسافرت خواهد کرد؟
- بعد از will، فعل ساده میار.
- ۳۱- **گزینه «d»** «امروز حال پدرت چه طور است؟» «او به خوبی دیروز است.»
- برای نشون دادن تساوی یک صفت بین دو نفر از ساختار (as + صفت + as) استفاده می‌کنیم. صفت well (به معنی خوب) برای توصیف حال کسی به کار میره.
- ۳۲- **گزینه «c»** پول مهم است ولی مهم‌ترین چیز در زندگی نیست. (مکان / گروه + in) نشوئه صفت عالیبه.
- ۳۳- **more interesting** فکر می‌کنم آن کارتون از آن فیلم جالب‌تر بود.
- than نشوئه صفت تفضیلیبه.
- ۳۴- **to call** «وقتی بیرون بودی حمید به شما زنگ زد.» «بله، می‌دانم. قصد دارم بعداً به او زنگ بزنم.»
- ۳۵- **will** «سردرد دارم.» «چند ثانیه صبر کن، برای شما اسپرین خواهیم آورد.»
- وقتی در لفظ گفت‌وگو تصمیم می‌گیریم که کاری را انجام دهیم از will استفاده می‌کنیم.
- ۳۶- **the coldest** زمستان سردترین فصل سال است.
- عبارت (دوره زمانی + of) نشوئه صفت عالیبه.
- ۳۷- خواهرت در مشهد کجا اقامت خواهد کرد؟
- در هتل اقامت خواهد کرد. She will stay in a hotel.

**Martin:** What time is it? I don't want to be late for dinner.

ساعت چنده؟ من نمی‌خوام برای شام دیر کنم.

**Jessica:** It's six p.m.

ساعت شش بعد از ظهر.

**Martin:** That's good. Dinner is at seven o'clock.

خوبه. شام ساعت هفته.

**Jessica:** What time are your friends arriving?

دوستانت ساعت چند میان؟

**Martin:** They said they will be here at half past six.

آن‌ها گفتند ساعت شش و نیم این‌جا خواهند بود.

**Jessica:** They are always early. We should get ready then.

آن‌ها همیشه زود میان. بنابراین باید آماده بشیم.

**Martin:** Yes, they are never late and we, on the other hand, usually are.

بله، آن‌ها هرگز دیر نمی‌کنند و ما، از طرف دیگر، معمولاً دیر می‌کنیم.

**Jessica:** Tonight we will be ready in time!

امشب به موقع آماده خواهیم شد.

۱- **early** جسیکا فکر می‌کند آن‌ها باید آماده شوند زیرا دوستان

مارتین همیشه زود می‌آیند.

۲- **seven o'clock / 7 p.m.** آن‌ها ساعت هفت شام خواهند خورد.

۳- **گزینه «b»** وقتی جسیکا به سؤال مارتین پاسخ می‌دهد ساعت چند است؟ ساعت ۶ عصر

۴- **گزینه «b»** مارتین در مورد خودش و جسیکا چه می‌گوید؟ آن‌ها معمولاً دیر می‌کنند.

۵- **گزینه «b»** مارتین می‌خواهد بداند ساعت چند است.

۶- **گزینه «c»** دوستان مارتین در ساعت شش و نیم خواهند آمد.

یک روش ساده برای محافظت از حیات وحش، یادگرفتن در مورد حیوانات در معرض خطری است که در اطراف شما زندگی می‌کنند. به دوستان و خانواده خود در مورد پرندگان، ماهی‌ها و گیاهان شگفت‌انگیزی که در نزدیکی خانه شما زندگی می‌کنند، آموزش دهید. بدین طریق، آن‌ها بیشتر مراقب طبیعت خواهند بود. شما هم‌چنین می‌توانید از یک موزه یا پارک حیات وحش ملی دیدن کنید. این مکان‌ها اطلاعات خوبی در مورد نحوه محافظت از حیوانات در معرض خطر و زیستگاه‌هایشان ارائه می‌دهند. شما در این مکان‌ها می‌توانید برای کمک به حیوانات و بچه‌هایشان کار داوطلبانه انجام دهید.

**endangered** - ۷

**birds** - ۸

**nature** - ۹

**national** - ۱۰

**protect** - ۱۱

**voluntary** - ۱۲

۱۳- **goat** بز یک حیوان اهلی است ولی بقیه (بوزپلنگ، گور، پلنگ) حیوانات وحشی هستند.

۱۴- **microscope** میکروسکوپ برای دیدن اجسام خیلی‌ریز استفاده می‌شود ولی رصدخانه مکانی برای دیدن اجسام خیلی‌دور

(مانند ستاره‌ها و سیارات) است.

در این جا روی زمین نیست. شما هر روز به آن نیاز دارید. آن بزرگترین شیء در آسمان ما است. ما نمی توانیم بدون آن زندگی کنیم. آن خورشید است. خورشید یک ستاره است. آن درست شبیه ستاره های دیگری است که ما در آسمان شب می بینیم. خورشید از هر ستاره دیگری به ما نزدیک تر است. تمام سیاره ها به دور آن می چرخند. خورشید خیلی بزرگ تر از زمین است. حدود ۱,۰۰۰,۰۰۰ کره زمین می تواند داخل خورشید جا شود.

**۵۲- گزینه «c»**

(a) خورشید (b) ستاره (c) زمین (d) ماه

**۵۳- گزینه «b»**

(a) مدار (b) آسمان (c) سیاره (d) حلقه

**۵۴- گزینه «d»**

(a) ابر (b) زمین (c) ماه (d) خورشید

**۵۵- گزینه «c»**

(a) خاموش کردن (b) پیاده شدن  
(c) چرخیدن به دور (d) برگشتن

**۵۶- گزینه «b»**

(a) کوچکتر (b) بزرگتر (c) کمتر (d) بیشتر

کوچکترین میمون در جهان فقط ۱۰۰ گرم وزن دارد. آن به اندازه یک سیب است. این نوع میمون در معرض خطر است، چون مردم دارند جنگل هایی را که آن ها در آن زندگی می کنند نابود می کنند. تعداد زیادی از این میمون ها در جنگل ها وجود ندارد. آن ها در معرض خطر انقراض هستند. یک باغ وحش در سیدنی، دارد سعی می کند به این میمون های در معرض خطر کمک کند. دو مأمور باغ وحش دو میمون را کنار یکدیگر قرار دادند تا زندگی خانوادگی را شروع کنند. یک سال بعد، دو میمون دوست داشتنی متولد شدند. آن ها فقط ۱۵ گرم وزن داشتند و کوچکتر از انگشت شست انسان بودند. آن میمون ها واقعاً زیبا بودند.

**۵۷- گزینه «d»**

این نوع میمون در معرض خطر است، چون مردم دارند زیستگاه های شان را نابود می کنند.

**۵۸- گزینه «c»**

میمون هایی که در باغ وحش سیدنی متولد شدند، پانزده گرم وزن داشتند.

**۵۹- False**

میمون در معرض خطر خیلی بزرگتر از یک سیب است.

**۶۰- True**

ما می توانیم فقط تعداد کمی از این نوع میمون ها را زنده پیدا کنیم.

۶۱- مأموران باغ وحش چگونه به میمون های در معرض خطر کمک کردند؟  
They put together two monkeys to start a monkey family.

آن ها دو میمون را کنار یکدیگر قرار دادند تا زندگی خانوادگی را شروع کنند.

۶۲- آیا تعداد زیادی میمون در معرض خطر در جنگل ها وجود دارند؟

No, there aren't many endangered monkeys in forests.

نه، تعداد زیادی میمون در معرض خطر در جنگل ها وجود ندارند.

۳۸- When will his son send him the letter?

چه موقع پسرش برای او نامه خواهد فرستاد؟  
وقتی بعد از فعل، دو مفعول داشته باشیم اول مفعول انسان (him) بعد مفعول غیر انسان (the letter) به کار میره در غیر این صورت باید از حرف اضافه (to یا for) استفاده کنیم.

When will his son send the letter to him?

چه موقع پسرش برای او نامه خواهد فرستاد؟  
A bicycle isn't more expensive than a car. ۳۹

دوچرخه گران تر از ماشین نیست.

When will your teacher teach English to you? ۴۰

معلم شما کی به شما انگلیسی درس خواهد داد؟  
معلم ما دوشنبه آینده به ما انگلیسی درس خواهد داد.

۴۱- hat / glasses قصد دارم یک کلاه، یک چتر و چهار لیوان بخرم.  
بعد از a، اسم مفرد و بعد از four (عدد بیشتر از یک)، اسم جمع میاد.

۴۲- more expensive than لپ تاپ من ۵۰۰ دلار است.

لپ تاپ شما ۴۵۰ دلار است. لپ تاپ من گران تر از لپ تاپ شما است.  
برای بیان مقایسه برتری یک صفت بین دو چیز (در این جا لپ تاپ من و شما) از صفت تفضیلی استفاده می کنیم.

۴۳- easier امتحان خیلی آسان بود. آن آسان تر از آن چه انتظار داشتم بود.

than نشونه صفت تفضیلیه. در صفت «دو بخشی که به y + بی صد) فتم شده باشه (easy)، موقع افزودن er، حرف y به i تبدیل می شه.

۴۴- the hottest جولای و آگوست معمولاً گرمترین ماه های سال هستند.

عبارت (دوره زمانی + of) نشونه صفت عالیه. در صفت یه بخشی مضموم به (بی صد + صدادار + بی صد) (hot)، موقع افزودن est، حرف آخر تکرار می شه.

۴۵- natural توران زیستگاه طبیعی گورخر ایرانی است.

۴۶- telescope ما می توانیم عطاراد را بدون تلسکوپ ببینیم.

۴۷- گزینه «c» forest به معنی «جنگل» اسم مکانه ولی بقیه به ترتیب (نهنگ، ببر، گوسفند) اسم حیوانن.

۴۸- گزینه «b» pain به معنی «درد» اسم ایره است ولی بقیه به ترتیب (برف، هواپیما، روزنامه) اسم اشیا هستن.

۴۹- گزینه «d» modern به معنی «مدرن، جدید» صفت سنه ولی بقیه به ترتیب (فیلی کوچک، متوسط، دراز) صفت اندازه هستن.

۵۰- گزینه «c» medium صفت اندازه است ولی بقیه به ترتیب (کسل کننده، مرتب، سفت)، صفت کیفیت هستن.

۵۱- The tall woman will not sell her white metal chair.

آن خانم قدبلند صندلی فلزی سفیدش را نخواهد فروخت.

چیزهایی وجود دارند که زندگی بر روی زمین را ممکن می سازند. تمام انسان ها و حیوانات روی زمین به هوا نیاز دارند. شما به آب و غذا نیاز دارید. شما برای زندگی به این ها نیاز دارید. آیا چیز دیگری نیز وجود دارد؟ بله وجود دارد. آن چیزی است که