

فصل سوم

اعداد اعشاری

درس نامه ۱

عددهای اعشاری

در سال چهارم و پنجم دبستان یاد گرفتیم کسرهایی با مخرج $10^0, 100^0, 1000^0$ و ... رو می‌توانیم به صورت عدد اعشاری بنویسیم.
اگر عددهای اعشاری رو در جدول ارزش مکانی اعداد وارد کنیم، به این صورت قرار می‌گیرند:

صدگان	دهگان	یکان		دهم	صدم	هزارم	ده هزارم
	۱	۷	/	۰	۱	۶	
		۰	/	۷	۲		
۳	۲	۱	/	۴	۹	۵	
	۱	۲	/	۱	۷	۲	۹

عددهای جدول بالا به شکل زیر خوانده می‌شوند:

۱۷/۰۱۶ ← هفده عدد صحیح و شانزده هزارم

۰/۷۲ ← هفتاد و دو صدم

۳۲۱/۴۹۵ ← سیصد و بیست و یک عدد صحیح و چهارصد و نود و پنج هزارم

۱۲/۱۷۲۹ ← دوازده عدد صحیح و هزار و هفتاد و بیست و نه ده هزارم

گسترده‌نویسی اعداد اعشاری همون‌طور که هر عدد یا کسر رو می‌توانیم به صورت گسترده بنویسیم، عددهای اعشاری رو هم می‌شე گسترده‌نویسی کرد. به مثال‌های زیر توجه کنید:

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{12}{100} \Rightarrow \frac{1}{10^0} + \frac{2}{100^0} = \frac{1}{10} + \frac{2}{100} \\ ۰/۱۲ \Rightarrow ۰/۱۰ + ۰/۰۲ = ۰/۱ + ۰/۰۲ \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{۲۵}{1000} = ۲۰ + ۵ + \frac{۱}{100^0} + \frac{۳}{1000^0} = ۲۰ + ۵ + \frac{۱}{100} + \frac{۳}{1000} \\ ۲۵/۰۱۳ \Rightarrow ۲۰ + ۵ + ۰/۱ + ۰/۰۰۳ \end{array} \right.$$

تبديل کسر به عدد اعشاری اگر مخرج کسر، $10^0, 100^0, 1000^0$ و ... باشد، صورت رو نوشته و به تعداد صفرهای مخرج از سمت راست ممیزگذاری می‌کنیم.

$$\frac{17}{100} = 0.\overline{17}, \quad \frac{156}{100} = 15.\overline{6}$$

یک رقم اعشار = یک صفر دو تا صفر

اگر مخرج کسر، عددهای $1, 10, 100, \dots$ نباشد، ابتدا باید صورت و مخرج کسر را در عددی ضرب کنیم تا به عددهای $1, 100, \dots$ برسیم؛ سپس مانند بالا کسر را به عدد اعشاری تبدیل می‌کنیم.

مثال: کسرها را به عدد اعشاری تبدیل کنید.

مثال: کسرهای رو به رو را به عدد اعشاری تبدیل کنید.

$$\frac{17 \times 4}{25 \times 4} = \frac{68}{100} = 0.68$$

$$\frac{13 \times 5}{2 \times 5} = \frac{65}{10} = 6.5$$

تبدیل عدد اعشاری به کسر عدد اعشاری رو بدون ممیز در صورت کسر می‌نویسیم، در مخرج کسر عدد یک رو می‌نویسیم و به تعداد رقم‌های اعشاری، جلوی یک، صفر قرار می‌دهیم.

مثال: عددهای اعشاری را به کسر تبدیل کنید.

$$\frac{2}{721} = \frac{21}{100}$$

٢ تا صفر = دو رقم اعشار

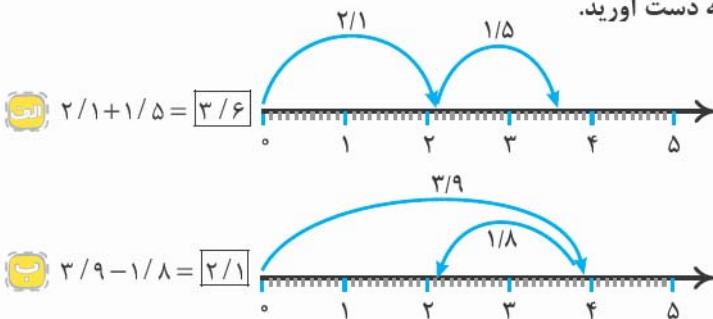
جمع و تفريقي عدد های اعشاري برای جمع و تفريقي، حتماً باید رقم های هر عدد، زیر رقم های عدد دیگر با ارزش مكانی يکسان نوشته بشن یا به عبارت ساده تر، ممیز، زیر ممیز، يکان زیر يکان و به همين ترتيب بقیه ارقام در جای خود شون نوشته بشن و جاهای خالي با صفر پر بشن.

مثال: حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید.

$$\begin{array}{r} ١١/٦٠٠ \\ \underline{- ١٤/٦٨١} \\ ٢٤/٦٩١ \end{array}$$

جمع و تفریق عددهای اعشاری روی محور برای جمع و تفریق عددهای اعشاری روی محور، ابتدا به اندازه‌ی عدد اول، از صفر به سمت راست حرکت می‌کنیم و بعد به اندازه‌ی عدد دوم، در صورت جمع بودن به راست و در صورت تفریق بودن به چپ حرکت می‌کنیم. آخرین نقطه‌ای که روی استادیم، جواب جمع با تفریق.

مثال: حاصل جمع و تفرق زیر را به کمک محور به دست آوردید.



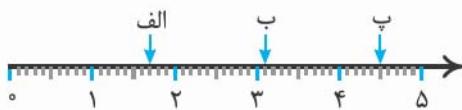
مقایسه‌ی اعداد اعشاری برای مقایسه‌ی عده‌های اعشاری، اول قسمت‌های صحیح آنها را با هم مقایسه می‌کنیم، عددی بزرگ‌تره که قسمت صحیح آن بزرگ‌تر باشد.

اگر قسمت‌های صحیح دو عدد مساوی بود، به ترتیب دهم‌ها رو با هم مقایسه می‌کنیم، اگر مساوی بود صدم‌ها رو مقایسه می‌کنیم و این کار رو تا جایی ادامه می‌دهیم که عدد پزگ‌تر معلوم بشه.

پرسش‌های درس ۱

به سوالات زیر پاسخ دهید.

نقاط مشخص شده روی محور را به صورت کسر، عدد مخلوط و عدد اعشاری نمایش دهید.



$$\begin{array}{l} \text{الف} = \text{کسر } \frac{\square}{\square} = \text{عدد اعشاری } \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \\ \text{ب} = \text{کسر } \underline{\hspace{2cm}} = \text{عدد اعشاری } \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \\ \text{پ} = \text{کسر } \underline{\hspace{2cm}} = \text{عدد اعشاری } \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

۱ کسرهای زیر را به عدد اعشاری تبدیل کنید.

$$\text{الف } \frac{177}{8} =$$

(فردراد ۹۳ - ایلام)

$$\text{ب } \frac{74}{5} =$$

(فردراد ۹۴ - منطقه‌ی ۷ تهران)

$$\text{پ } \frac{61}{125} =$$

۲ عددهای اعشاری زیر را به کسر تبدیل کنید.

$$\text{الف } 8/25 =$$

(فردراد ۹۵ - مشهد)

$$\text{ب } ۰/۷۱۴۵ =$$

$$\text{پ } ۳۰/۰۱ =$$

۳ حاصل جمع و تفاضلهای زیر را به کمک محور به دست آورید.



۴ حاصل عبارتهای زیر را به دست آورید.

$$\text{الف } ۷۳/۶ - ۸/۵ =$$

$$\text{ب } ۹۴/۰۰۲ + ۵/۹ =$$

(فردراد ۹۳ - منطقه‌ی ۳ تهران)

$$\text{پ } ۷۵/۱۱۸ + ۰/۱۲۱ =$$

(فردراد ۹۴ - ایلام)

$$\text{ت } ۴۵ - ۱/۰۰۸ =$$

۵ اندازه‌ی دو ضلع مثلثی $\frac{3}{8}$ و $\frac{5}{26}$ و محیط مثلث $\frac{13}{7}$ می‌باشد. اندازه‌ی ضلع سوم مثلث را به دست آورید.

۶ یک لوله‌کش دو قطعه لوله به اندازه‌های $\frac{4}{83}$ متر و $\frac{2}{8}$ متر را به هم وصل کرده است. طول لوله‌ی نهایی چند متر است؟

۷ یک نجار $\frac{4}{6}$ سانتی‌متر از پایه‌های یک صندلی به ارتفاع $\frac{8}{4}$ سانتی‌متر را کوتاه کرده است. ارتفاع جدید صندلی

چه قدر شده است؟

۸ مقایسه کنید.

$$\text{الف } ۹/۰۰۹ \quad \boxed{} ۱۰/۱$$

$$\text{ب } ۴/۰۸۱ \quad \boxed{} ۴/۸۰$$

$$\text{پ } ۰/۲۵ \quad \boxed{} ۰/۰۳۵$$

$$\text{ج } ۱/۰۱ \quad \boxed{} ۱۰/۱$$

$$\text{د } ۸۱/۰۰۷۰ \quad \boxed{} ۸۱/۰۰۷$$

$$\text{ه } ۵ \quad \boxed{} ۴/۹۹۵$$

۹ عدهای زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

$$۰/۰۳۰۷, ۰/۳۰۷۰, ۰/۳۷۰۳, ۰/۰۰۳۷$$

۱۰ شناگر کشورمان در مسابقات آسیایی با اختلاف $\frac{۰۹۲}{۰}$ ثانیه به مقام دوم و مدال نقره رسید. اگر نفر اول با رکورد $\frac{۴۱۷}{۵۱}$

ثانیه به مقام قهرمانی رسیده باشد، رکورد شناگر ایرانی را به دست آورید.



پاسخ پرسش‌های فصل ۳ درس ۱

 کسر $\frac{17}{10}$

عدد مخلوط $1\frac{7}{10}$

عدد اعشاری 1.7



 کسر $\frac{31}{10}$

عدد مخلوط $3\frac{1}{10}$

عدد اعشاری 3.1



 کسر $\frac{45}{10}$

عدد مخلوط $4\frac{5}{10}$

عدد اعشاری 4.5



 $\frac{177 \times 125}{18 \times 125} = \frac{22125}{1000} = 22.125$

 $\frac{74 \times 2}{5 \times 2} = \frac{148}{10} = 14.8$

 $\frac{61 \times 8}{125 \times 8} = \frac{488}{1000} = 0.488$



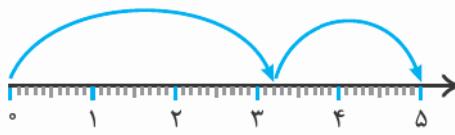
 $8/25 = \frac{825}{100}$

 $0/7145 = \frac{7145}{10000}$

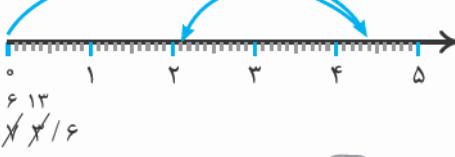
 $30/011 = \frac{30011}{1000}$



 $3/2 + 1/8 = 5$



 $4/4 - 2/3 = 2/1$



 $73/6 - 8/5 \Rightarrow - \frac{8/5}{65/1}$

 $94/002 + 5/9 \Rightarrow + \frac{5/900}{99/902}$

$94/002$

 $75/118 + 0/121 \Rightarrow + \frac{0/121}{75/239}$

 $45 - 1/008 \Rightarrow - \frac{1/008}{43/992}$

$94/002$

$$\begin{array}{r} ① \\ 5/26 \\ + 3/80 \\ \hline 9/06 \end{array} \quad \begin{array}{r} ② \\ 0/13 \\ \cancel{\cancel{x}}/07 \\ - 9/06 \\ \hline 4/01 \end{array}$$

$13/07 - (5/26 + 3/8) = 4/01$

قطع سوم $= 4/01$

 $4/83 + 2/8 \Rightarrow + \frac{2/80}{7/63}$

طول کل لوله $= 7/63$ متر



 $713/910$
 $\cancel{\cancel{x}}/0/$

$84 - 6/04 \Rightarrow - \frac{6/04}{77/96}$

ارتفاع جدید $= 77/96$



 $9/009 < 10/1$

 $4/081 < 4/80$

 $0/25 > 0/035$



 $1/01 < 10/1$

 $81/0070 = 81/007$

 $5 > 4/995$



$0/0037 < 0/0307 < 0/3070 < 0/3700 < 0/3703$



$$\begin{array}{r} ۵۱/۴۱۷ \\ ۵۱/۴۱۷ + ۰/۰۹۲ \Rightarrow + ۰/۰۹۲ \\ \hline ۵۱/۵۰۹ \end{array}$$

رکورد شناگر ایرانی $\Leftarrow ۵۱/۵۰۹$ ثانیه

پاسخ پرسش‌های فصل ۳ درس ۲

پاسخ

۱

$$\begin{array}{r} ۱۴/۷ \\ \times ۰/۱۲ \\ \hline ۲۹۶ \\ + ۱۴۷۰ \\ \hline ۱/۷۶۴ \\ ۷/۵۶ \\ \times ۲۵ \\ \hline ۳۷۸۰ \\ + ۱۵۱۲۰ \\ \hline ۱۸۹/۰۰ \end{array}$$

۲

$$\begin{array}{r} ۰/۰۷ \times ۱۵/۴ \Rightarrow \times ۰/۰۷ \\ \hline ۱/۰۷۸ \end{array}$$

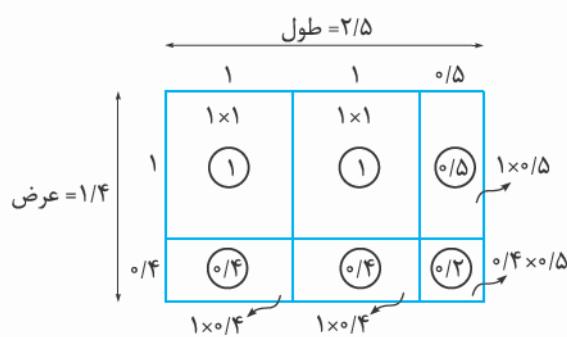
$$\begin{array}{r} ۳۴/۵ \\ \times ۳/۱۴ \\ \hline ۱۳۸۰ \\ + ۳۴۵۰ \\ \hline ۱۰۳۵۰ \\ \hline ۱۰۸/۳۳۰ \end{array}$$

۳

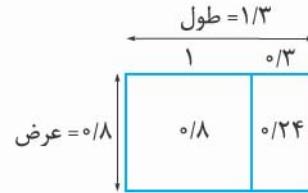
$$۲/۵ \times ۱/۴ = ۳/۵$$

۴

$$۱/۳ \times ۰/۸ = ۱/۰۴$$



$$1+1+0/5+0/4+0/4+0/2=3/5$$



$$0/8+0/24=1/04$$

۵

$$۲۵-(۴ \times ۱/۲)=۲۰/۲$$

۶

$$(۶۸/۵-۴) \times ۳/۷=۲۳۸/۶۵$$

$$\begin{array}{r} ۱/۲ \\ \times ۴ \\ \hline ۴/۸ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴/۱ \\ - ۴/۸ \\ \hline ۲۰/۲ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶۸/۵ \\ - ۴/۰ \\ \hline ۶۴/۵ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶۴/۵ \\ \times ۳/۷ \\ \hline ۴۵۱۵ \\ + ۱۹۳۵۰ \\ \hline ۲۳۸/۶۵ \end{array}$$

۷

$$(۱۰۰/۰۷+(۳۵/۶ \times ۲)=۱۷۱/۲۷)$$

۸

$$(۱۱/۲۵+۱۰/۷۵) \times ۳/۱۴=۶۹/۰۸$$

$$\begin{array}{r} ۳۵/۶ \\ \times ۲ \\ \hline ۷۱/۲ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۰۰/۰۷ \\ + ۷۱/۲۰ \\ \hline ۱۷۱/۲۷ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۱/۲۵ \\ + ۱۰/۷۵ \\ \hline ۲۲/۰۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶۲۸ \\ \times ۲۲ \\ \hline ۶۲۸ \\ + ۶۲۸۰ \\ \hline ۶۹/۰۸ \end{array}$$

